Аннотация к рабочей программе по предмету «История»

5 – 9 классы.

Программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «История».

Содержание программы по истории направлено на формирование функциональной грамотности обучающихся и организацию изучения истории на деятельностной основе. В программе по истории учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно­научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Программа по истории устанавливает распределение учебного материала по годам обучения (по классам), предлагает примерную последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания и учёте возрастных особенностей обучающихся.

# Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета «История» отводится следующее количество часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общее количество часов** | **Количество часов в**  **неделю** |
| 5 | 68 | 2 |
| 6 | 68 | 2 |
| 7 | 68 | 2 |
| 8 | 68 | 2 |
| 9 | 85 | 2,5 |

Общее количество времени на пять лет обучения составляет 357 часов.

## Учебно-методический комплекс:

* 5 класс Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. / Под ред. Искендерова А. А.
* 6 класс Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. Учебник. 6 класс, Андреев И.Л., Федоров И.Н. Учебник. История России. 6 класс.
* 7 класс Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А. Учебник. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс., История России. 7 класс. Учебник. Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В.
* 8 класс Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А. Учебник. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс.,

История России. 8 класс. Учебник. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В.

* 9 класс История России. 9 класс. Учебник. Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 9 класс

## Цели и задачи изучения курса Истории

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

• овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

# Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.