**Аннотация к рабочей программе по спецкурсу « Подготовительный курс к ЕГЭ»**

**10-11 классы**

Рабочая программа по по спецкурсу « Подготовительный курс к ЕГЭ» для 10-11 классов составлена в соответствии с:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. |
| 2 | ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 |
| 3 | Положением о рабочей программе МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области (протокол №1 от 24.08.2021 Приказ 456/1-од от 31.08.2021). |
| 4 | Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области на 2017-2022 учебные годы (Протокол педагогического совета №1 от 31.08.2017, Приказ 284/1-од от 01.09.2017) |
| 5 | Учебным планом МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова на 2021-2022 учебный год (протокол № 1 от 31.08.2021 г., приказ 434 - об от 31.08.2021 г.) |
| 6 | Федеральным перечнем учебников с изменениями, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. (Приказ от 23 декабря 2020 г. N 766) |
| 7 | Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г., № 28. Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» |
| 8 | Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» |

**Место курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом школы на изучение спецкурсу « Подготовительный курс к ЕГЭ»» отводится следующее количество часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общее количество часов** | **Количество часов в неделю** |
| 10 | 35 | 1 |
| 11 | 34 | 1 |

Общее количество времени за два года обучения составляет 69 часов.

**Учебно-методический комплекс**

1. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/[С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин].-11-е изд. - М.: Просвещение, 2018. – 430 с. : ил. – (МГУ – школе).
2. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/[С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин].-10-е изд. - М.: Просвещение, 2018 .
3. Потапов М.К. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс: базовый и профил. уровни /М.К.Потапов, А.В. Шевкин. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 159 с. : ил. – (МГУ – школе).

***Электронные пособия***

1. Математика. Подготовка к ЕГЭ-2021/ Под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2021. – 480с.-(«Готовимся к ЕГЭ»)
2. Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. / Сост. Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение, 2021. – 96 с. Государственный стандарт основного общего образования по математике. (стр.26-38)
3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 – 11 классы: учеб.для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни /[ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2018 – 255 с. : ил. – (МГУ – школе).
4. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 – 11 классы: учеб.для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни /[ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 255 с. : ил. – (МГУ – школе).
5. <http://www.mathege.ru> Открытый банк заданий ЕГЭ по математике.

**Цели и задачи изучения спецкурса** :

Изучение спецкурса на углубленном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

* расширение и углубление школьного курса математики;
* актуализация, систематизация и обобщение знаний учащихся по математике;
* формирование у учащихся понимания роли математических знаний как инструмента, позволяющего выбрать лучший вариант действий из многих возможных;
* развитие интереса учащихся к изучению математики;
* расширение научного кругозора учащихся;
* обучение старшеклассников решению учебных и жизненных проблем, способам анализа информации, получаемой в разных формах;
* психологическая подготовка к выпускным экзаменам.

 формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

 развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

 овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на профильном уровне, для получения образования в областях, требующих углубленной математической подготовки;

* + воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры:

***В итоге освоения спецкурса математики ученики 10-11 классов получат возможность научиться***

* использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни;

* выполнять вычисления и преобразования;
* решать уравнения и неравенства;
* строить и исследовать математические модели.
* формировать понятия о математических методах при решении сложных математических задач;
* обучатся заполнять бланки ЕГЭ и рационально использовать время при решении задач второй части

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

**Периодичность и формы контроля промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.