

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

«Гимназия №1»
города Курчатова Курской области

ПРИНЯТО

СОГЛАСОВАНО

Решением учителей естественно-
научной кафедры

Заместитель директора по УВР
Ю.А.Пикалова

Протокол

№ 1 от 23.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 8 классов

Курчатов, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа реализуется в рамках реализации профессионального минимума в 8–9-х классов с учетом возможностей МБОУ «Гимназия №1». Программа для 8 класса. Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе.

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования и Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году, направленными письмом Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05;

- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной

необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Название раздела	Количество часов
1	Доходы и расходы семьи	10
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	5
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12
5	Что такое финансовая грамотность	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№	Название раздела	Кол часов	Использование ЭОР/ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Доходы и расходы семьи		10		
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	Единая коллекция ЦОР, www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ www.gov.ru – сайт	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
2.	Мастер-класс на тему «Деньги».	1	Правительства РФ www.gks.ru – сайт	
3.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1	Федеральной службы государственной статистики www.economy.gov.ru/mines/m – сайт	
4.	Творческое задание «Доходы семьи».	1	Министерства экономического развития РФ www.minpromt	
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи».	1	org.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ	
6.	Викторина «Предметы первой необходимости».	1	www.fas.gov.ru – сайт	
7.	Викторина «Товары длительного пользования».	1	Федеральной антимонопольной службы РФ www.cbr.ru – сайт	
8.	Решение	1	Центрального банка РФ	

	практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».		www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ	
9.	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1	www.gbх.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»	
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1	www.gam.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент» www.iloveeconometrics.ru – сайт «Экономика для школьника» www.pes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике www.cera.newschoo1.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.) ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательно го портала	

			«Экономика. Социология. Менеджмент» www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований www.tprpf. – сайт Торгово-промышленной палаты РФ	
Риски потери денег и имущества и как человек может от того защититься		6		
11.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1	Единая коллекция ЦОР	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
12.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1	Единая коллекция ЦОР	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания

13.	Решение логических задач «Страхование».	1	Единая коллекция ЦОР	обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
14.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1	Единая коллекция ЦОР	
15.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1	Единая коллекция ЦОР	
16.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1	Единая коллекция ЦОР	
Семья и государство: как они взаимодействуют		5		
17.	Мини-исследование «Налоги».	1	Единая коллекция ЦОР	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках
18.	Аналитическая работа «Виды налогов».	1	Единая коллекция ЦОР	
19.	Познавательная беседа «Социальные пособия».	1	Единая коллекция ЦОР	
20.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1	Единая коллекция ЦОР	
21.	Проект	1	Единая	

	«Государство – это мы».		коллекция ЦОР	явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье		12		
22.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1	Единая коллекция ЦОР	Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
23.	Творческое задание «Банковские услуги».	1	Единая коллекция ЦОР	
24.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1	Единая коллекция ЦОР	
25.	Деловая игра «Кредит. Залог».	1	Единая коллекция ЦОР	
26.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1	Единая коллекция ЦОР	
27.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1	Единая коллекция ЦОР	
28.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1	Единая коллекция ЦОР	
29.	Разработка бизнес-плана.	1	Единая коллекция ЦОР	
30.	Решение	1	Единая	

	практических задач «Валюта в современном мире».		коллекция ЦОР	
31.	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1	Единая коллекция ЦОР	
32.	Мини-проект «Благотворительность».	1	Единая коллекция ЦОР	
33.	Проект «Личный финансовый план».	1	Единая коллекция ЦОР	
Что такое финансовая грамотность		1		
34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1	Единая коллекция ЦОР	
Общее количество часов		34		

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Название раздела	Кол часов	Дата проведения		Корректировка
			План	Факт	
Доходы и расходы семьи					
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	05.09.24	05.09.24	
2.	Мастер-класс на тему «Деньги».	1	12.09.24	12.09.24	
3.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1	19.09.24	19.09.24	
4.	Творческое задание «Доходы семьи».	1	26.09.24	26.09.24	
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи».	1	03.10.24	03.10.24	
6.	Викторина «Предметы первой необходимости».	1	10.10.24	10.10.24	
7.	Викторина «Товары длительного пользования».	1	17.10.24	17.10.24	
8.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1	24.10.24	24.10.24	

9.	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1	07.11.24	07.11.24	
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1	14.11.24	14.11.24	
Риски потери денег и имущества и как человек может от того защититься					
11.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1	21.11.24	21.11.24	
12.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1	28.11.24	28.11.24	
13.	Решение логических задач «Страхование».	1	05.12.24	05.12.24	
14.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1	12.12.24	12.12.24	
15.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1	19.12.24	19.12.24	
16.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1	26.12.24	26.12.24	
Семья и государство: как они взаимодействуют					
17.	Мини-исследование «Налоги».	1	16.01.25	16.01.25	
18.	Аналитическая работа «Виды налогов».	1	23.01.25	23.01.25	
19.	Познавательная беседа «Социальные	1	30.01.25	30.01.25	

	пособия».				
20.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1	06.02.25	06.02.25	
21.	Проект «Государство – это мы».	1	13.02.25	13.02.25	
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье					
22.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1	20.02.25	20.02.25	
23.	Творческое задание «Банковские услуги».	1	27.02.25	27.02.25	
24.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1	06.03.25	06.03.25	
25.	Деловая игра «Кредит. Залог».	1	13.03.25	13.03.25	
26.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1	20.03.25	20.03.25	
27.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1	03.04.25	03.04.25	
28.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1	10.04.25	10.04.25	
29.	Разработка бизнес-плана.	1	17.04.25	17.04.25	
30.	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	1	24.04.25	24.04.25	
31.	Познавательная беседа «Валюта	1	08.05.25	08.05.25	

	разных стран».				
32.	Мини-проект «Благотворительность ».	1	15.05.25	15.05.25	
33.	Проект «Личный финансовый план».	1	15.05.25	15.05.25	
Что такое финансовая грамотность					
34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1	22.05.25	22.05.25	
Общее количество часов		34			