

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»
города Курчатова Курской области

ПРИНЯТО

решением кафедры
учителей начальных классов и
воспитателей групп
продленного дня
протокол от 22.08.2022 № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Анпилогова О.А.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Русский язык с увлечением»

для начального общего образования

уровень (НОО, СОО, ООО)

Срок освоения программы 1 год (1 класс)

Составитель (и): Никитина Н.А.

2022г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык с увлечением» для 1 –го класса

I. Содержание курса внеурочной деятельности

Методические подходы в раскрытии тем соотносятся с возрастными особенностями и потребностями обучающихся. На каждую букву алфавита подобран интересный материал: весёлые стихотворения, чистоговорки, загадки, пословицы, скороговорки, рассказы, сказки, песни, игровые упражнения, что позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Чтение текста предусматривается с момента ознакомления школьников с первыми буквами. Первоначально оно рассчитано на читающих детей или учителя. Постепенно к этой работе начинают привлекаться остальные дети. Во время чтения текстов используются специальные приёмы, направленные на развитие распределения, объёма внимания детей, их памяти и призванные совершенствовать навык чтения, повышать уровень понимания прочитанного. Всё это делает работу с текстом более интересной для детей и более результативной, чем при использовании традиционных методов обучения.

Формы организации занятий: дидактические, ролевые и интеллектуальные игры, игры-тренинги, творческие игры, разработка проектов, выпуск и оформление газет, творческая работа, тематические вечера, конкурсы, олимпиады по русскому языку, праздники, экскурсии. Данные формы занятий предусматривают внедрение современных педагогических технологий и содействуют эффективному развитию интеллекта, творческого потенциала и индивидуальных особенностей обучающихся.

В программе предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность. Занятия по данной программе имеют четко разработанную структуру и состоят из 3-х частей:

1 часть – вводная.

Цель этой части занятий настроить группу детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками. Эта часть занятия включает в себя приветствие, игры, направленные на создание эмоционального настроения;

2 часть – рабочая.

На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. Дети выполняют различные занимательные упражнения, принимают участие в дидактических играх, которые способствуют развитию речи, различных видов мышления, памяти, внимания, мелкой моторики руки. Дети учатся работать в группах, парах, учитывать настроение и желание других;

3 часть – завершающая.

Цель этой части занятий – создание у детей чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятии. Это подвижные игры, ритуалы прощания, рефлексия.

Основной принцип нашей программы: «От игры к знаниям». Обучение реализуется через игровые приемы работы – как известные, так и малоизвестные. Например: интеллектуальные (логические) игры на поиск связей, закономерностей, задания на кодирование и декодирование информации, сказки, конкурсы, игры на движение с использованием терминологии предмета.

Виды игр:

- на развитие внимания и закрепления терминологии;
- игры-тренинги;
- игры-конкурсы (с делением на команды);
- сюжетные игры на закрепление пройденного материала;
- интеллектуально-познавательные игры;
- интеллектуально-творческие игры.

Дети быстро утомляются, необходимо переключать их внимание. Поэтому на уроке должны сменяться **виды деятельности**: игра, гимнастика ума, логика и многое другое.

Использование сказки всегда обогащает урок и делает его понятнее это:

- сказочные сюжеты уроков;
- сочинение своих сказок.

«От А до Я» — 33ч.

1.От звука к букве 72 ч.

Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Различение гласных и согласных звуков, твердых и мягких согласных звуков. Деление слова на слоги. Определение места ударения. Различение звука и буквы. Буквы гласных как показатель твердости-мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного.

2.Уроки речевого творчества 9ч.

«Что такое творчество?» (Раскрытие сущности творчества. Сочинение рассказов, чистоговорок, фантастических историй. Словотворчество.). «Я и мое настроение» (Разговор о разных чувствах, веселом и грустном настроении человека. Беседа по рассказу В. Драгунского «Заколдованная буква». Сочинение на тему «Весело, грустно». Рисование веселых и грустных рисунков.). «Мои летние каникулы». Сочинение и рисование по данной теме.

3.Мой алфавит (работа над проектом) 12ч.

Знаем русский алфавит. Правильное называние букв русского алфавита. Алфавитный порядок слов. Работа над проектом. Создание книжки-малышки «Мой алфавит».

4.Итоговое занятие «Спасибо, Азбука!» 6ч.

Праздничное представление детей, исполняющих роли букв алфавита.

II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

у учащегося будут сформированы

- интерес к познанию русского языка;
 - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям русским языком, к школе;
 - понимание причин успехов в учебе;
 - оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.
- обучающийся получит возможность для формирования*
- интереса к познанию русского языка;
 - ориентация на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
 - самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
 - осознания роли языка и речи в жизни людей;
 - чувства прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
 - любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре;
 - интереса к чтению, потребность в чтении;
 - интереса к изучению языка;
 - осознания ответственности за произнесённое и написанное слово.
 - понимания чувств одноклассников, учителей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану.

обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- вносить необходимые коррективы в исполнение действия на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;
- на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых природных объектов в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные УУД:

обучающийся научится:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

обучающийся получит возможность научиться:

—осуществлять поиск нужного иллюстративного материала в дополнительных источниках литературы, рекомендуемых учителем.

Коммуникативные УУД:

обучающийся научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

обучающийся получит возможность научиться:

- строить сообщение в соответствии с учебной задачей;
- договариваться, приходить к общему решению (при работе в паре, группе);
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Русский язык с увлечением» к концу 1-го года обучения

обучающиеся научатся:

- распознавать гласные и согласные звуки в словах;
- выполнять пальчиковые упражнения;
- различать понятия: скороговорка, поговорка, загадка, пословица;
- составлять фигуры из палочек по образцу;
- уметь подбирать группы слов на заданные темы;
- запоминать и рассказывать на занятиях стихотворные строки, предлагаемые учителем.

обучающиеся смогут научиться:

- играть в игры со словами и буквами;
- работать в группах и парах;
- приемам массажа ладони для развития мелкой моторики;
- разгадывать ребусы, подбирать рифмы;
- выполнять проектные работы под руководством учителя.
- применять полученные знания и умения в практической деятельности;
- обобщать изученный материал;
- понимать значимость коллектива и свою ответственность перед ним, единство с коллективом.

III. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР

1 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Темы раздела	Количество часов			Форма проведения занятий	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	ЭОР
				Теория	Практика	Контроль			
1	<i>От звука к букве</i>	72	Знакомство с книгой. Буква «А» Беседа- виртуальная экскурсия	16			«Круглый стол»	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	http://www.edu.ru/maps/
			Буква «Б» Дидактическая игра		1		Дискуссия		
			Буква «В» Дидактическая игра		1		Дискуссия		
			Буква «Г» Игра-тренинг		1		Групповая работа		
			Буква «Д» Игра-викторина		1		Групповая работа		
			Буква «Е» и «Ё» Ролевая игра		1		Групповая работа		
			Буква «Ж» и «Ш» Беседа о привлечении участия в региональных предметных играх		1		Творческая работа		
			Буква «З» Игра-конкурс		1				
			Буква «И» и «Й» Разработка проекта		1				

			Буква «К» Дидактическая игра		1		Игра Групповая работа Игра Дискуссия Оформление стенгазеты Групповая работа		
			Буква «Л» Игра-викторина	9					
			Буква «М» «Мы все дети планеты» Сюжетная игра Классный час		1				
			Буква «Н» Виртуальная экскурсия		1				
			Буква «О» Игра-тренинг		1				
			Буква «П» «Уроки России», посвященные Дню Конституции РФ. Ролевая игра Классный час		1				
			Буква «Р» Интеллектуально-творческая игра		1				
			Буква «С» Ролевая-игра		9				
			Буква «Т» Конкурс-викторина		8				
			Буква «У» Виртуальная экскурсия		1		Игра Творческий проект Игра		
			Буква «Ф» Конкурс рисунков		10				
			Буква «Х» Разработка проекта		1				
			Буква «Ц» Виртуальная экскурсия		1				

			Буква «Ч» и «Щ» Неделя русского языка и литературы. Игра- тренинг Выставка плакатов и проектов		1		Игра		
			Буква «Ъ» и «Ь», «Ы». Разработка проекта		10		Игра		
2	Уроки речевого творчества	9	Буква «Э» Ролевая-игра		2		Групповая работа	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающим и одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	http://school.edu.ru/
			Буква «Ю» Сочинение «Весело и грустно»	7			Дискуссия		
3	Мой алфавит (работа над проектом)	12	Буква «Я». Знаем русский алфавит. Разработка проекта Конкурс рисунков	8			Игра	Применение на уроке дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога	http://ndce.edu.ru/audio.php
			Книжка-малышка «Мой алфавит» Презентация проекта		3	1	Творческий проект		
4	Итоговое занятие «Спасибо, Азбука!»	6	Подведение итогов. Диагностика. Праздничное представление «Спасибо, Азбука!» Анкетирование Игра- путешествие Праздник	4	1	1	Игра	Воспитание культуры личности, отношение к русскому языку как части общественной культуры.	https://uchi.ru/
	Итого 99 часов								