

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 1» города Курчатова Курской области
(МБОУ «Гимназия № 1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Гимназия № 1

протокол от 31.05.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 1»

О.В. Говорова

17.04.2025

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 1»
ЗА 2024 ГОД**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» (МБОУ «Гимназия № 1»)
Руководитель	Говорова Оксана Вениаминовна
Адрес организации	307251, Курская область, город Курчатова, улица Ленинградская дом 25
Телефон, факс	Тел.: (47131) 4-62-32, Факс: (47131) 4-75-41
Адрес электронной почты	https://kurch-gim1.gosuslugi.ru
Учредитель	Комитет образования г. Курчатова Курской области
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 14.11.2016 № 2476, серия 46 ЛО1 № 0000633
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.12.2015 № 1488, серия 46 АО1 № 0000155; срок действия: до 30 ноября 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 1» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 7.1)

МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова Курской области расположена в 1 микрорайоне города Курчатова. Семьи обучающихся проживают: 66% - рядом с Гимназией, 33% - в других микрорайонах города, 1% приезжает из ближайших населенных пунктов.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять предметных методических объединений (кафедр):

- кафедра гуманитарно-лингвистического направления
- кафедра естественно-научного направления
- кафедра учителей начальных классов и воспитателей групп продленного дня
- кафедра художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- кафедра классных руководителей

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	191
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	282
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	64

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 537 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и

городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

Гимназия в 2022–2024 году работала по ФГОС СОО. Обучающиеся 10-х и 11-х классов обучались по ИУП универсального профиля по учебному плану ФГОС СОО. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы по выбору обучающихся.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	12	17

Естественно-научный	Биология. Химия	10	10
Физико-математический	Математика. Физика	12	20
Гуманитарный	Обществознание. История	8	21
Универсальный	Математика. Иностранный язык	0	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- с ЗПР

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Эта категория обучается на основании вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №1» в 2024 учебном году осуществлялась педагогами внеурочной деятельности и учителями-предметниками в соответствии с намеченными планами по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (классные руководители, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры).

Обязательные курсы внеурочной деятельности:

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводились по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Осуществлялось сотрудничество с городским краеведческим музеем и городскими библиотеками в рамках курса «Разговоры о важном».

В течение 2024 года внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационный внеурочный курс «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Программы внеурочной деятельности

Начальное общее образование 1-4 классы

Интеллектуальное:

«Проектная мастерская»

«Математика с увлечением» (1-4 класс),

«Развитие речи»

«Русский язык с увлечением» (1-4),

Социальное:

«Разговоры о важном» (1-4 класс)

Спортивно оздоровительное:

«Спортландия» (1-4 класс)

« Спортивные игры» (4 класс)

«Оранжевый атом» (1кл)

Художественно эстетическое:

«Творческая мастерская» (1 кл)

Основное общее образование 5-9 классы

Интеллектуальное:

«Робототехника» (5, 7кл)

«Практическая биология» (9кл)

«Химический анализ» (9кл)

«Экспериментируем по физике» (8кл)

Социальное:

«Разговоры о важном» (1-9кл)

«Тропинка к профессии» (5кл)

«Россия-мои горизонты» (6-9кл)

«Основы финансовой грамотности» (8кл)

«Основы математической грамотности» (7кл)

«Основы читательской грамотности» (6-9кл)

Спортивно оздоровительное:

«Общая физическая подготовка и спортивные игры» (6-9кл)

Среднее общее образование 10-11 классы

Социальное

«Россия-мои горизонты»

«Финансовая грамотность»

«Шаг в медицину»

Интеллектуальное:

«Физика в задачах и экспериментах»

Духовно-нравственное:

«Разговоры о важном»

Спортивно-оздоровительное:

«Подготовка к ГТО»

Внеурочная деятельность организуется во второй половине учебного дня, способствует обеспечению удовлетворения запросов участников образовательных отношений, в том числе личных потребностей учащихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный маршрут. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, «Школа радости» для подготовки дошкольников.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Общая **цель воспитания** в Гимназии – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа по рабочим Программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела»,

«Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

- Вариативные модули: «Школьные медиа». «Мужество. Долг. Отечество», «Детские общественные объединения», «Экскурсии. Походы»,

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- традиционные общешкольные мероприятия;
 - классные дела;
 - интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
 - внеурочную деятельность и дополнительное образование;
 - работу органов ученического самоуправления на уровне классов и Гимназии;
 - профориентационную работу;
 - работу с родителями.
 - акции;
 - исследовательскую и проектную деятельность.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении проводится через экскурсионно-массовую деятельность музея Боевой славы (руководитель Алешина Т.В.) и деятельность юнармейского отряда им. В. Алтухова (руководитель Грибов Н.В.)

- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «**Мужество. Долг. Отечество**». Приоритетным направлением гимназии является **проект «Патриотическое воспитание»**. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Гимназии проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал наличие воспитательных событий, дел и мероприятий по патриотическому воспитанию. Формы организации разнообразны, в рамках календарного плана воспитательной работы, самые распространенные – беседы, КТД «Декада героев отечества», «День Неизвестного солдата», акции «Письмо солдату СВО», «Поздравь солдата СВО с Новым годом», благотворительная акция «Подарок участникам СВО к Новому году», экскурсии в городской краеведческий музей, по местам Боевой Славы Курской области, 2-х дневная краеведческая экскурсия "Соловьиный край России"

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии тематические экспозиции: постоянные и временные. В 2024 году проведена следующая работа:

Организационная работа:

Создание экспозиции в музее Памяти выпускникам гимназии, погибшим участникам СВО Назарову Алексею и Леонтьеву Сергею

- Подготовка открытия Парты Героя.
- Организация команды для игры «1418» и участие в игре.
- Проведение Диктанта победы среди учащихся 10-11 классов.
- Подготовка смены портретов на стенде «Бессмертный полк»
- Организация выставки рисунков «Лики войны...», составление экскурсии по выставке.
- Участие во Всероссийском конкурсе «Патриот-24» (участие)
- Подготовка и участие в областном семинаре по музеям «Лучшие практики работы в школьном музее» (выступление руководителя музея Алешиной Т.В.)
- Участие в конкурсе во Всероссийском конкурсе «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен» у 81-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда Создание выставок: к дню памяти В. Алтухова., «Святой подвиг самопожертвования»

1. Школа юного знатока Победы. Участники 4-е и 3-и классы. Проведены занятия по темам: Такое страшное слово «Война» Этот первый день войны Начало войны. Брестская крепость. Солдатский вещмешок. Города-герои

2. Проведены экскурсии: 10

- Оружие победы в битве на Волге»
- «80-лет подвигу А.Матросова»
- «80-лет освобождения Курска»
- «80-лет освобождения Иванинского района»
- 80-лет Победы на Курской дуге
- Обзорная экскурсия по музею для группы будущих первоклассников)
- Обзорная экскурсия по историко-патриотическому комплексу «Мужество. Долг. Отечество» для родителей 5-х классов

• Экскурсия «Герой своего времени Валерий Алтухов» для будущих юнармейцев и отряда Юнармия с возложением цветов. Экскурсия о Герое Советского Союза Е.В. Мишине с возложением цветов к мемориальной доске.

• Экскурсия по выставке «Святой подвиг самопожертвования» для 6-а, 6-б классов, групп продленного дня 4-х и 3-х классов)

• Экскурсии о Героях :О Баширове В.Ф. (7-б) Герои СССР нашего района (5-б) В.Алтухов

3. Проведены мероприятия:

Интерактивная игра «Танки» (5-а, 5-б, 5-в классы)

Интерактивная игра ко Дню народного единства (4-а, 4-б классы)

Интеллектуальная игра «Герои Курского края» (команды 8-а и 8-б классов) Встреча с командиром поискового отряда «Высота» В.А. Некрасовым (6-б и 8-б классы)

Старт акции «Свеча памяти» по классам (5-а, 5-б, 5-в классы)

4. Участие в общешкольных мероприятиях:

Посвящение в «Орлята России» (информация о В.Алтухове)

Игра к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (10 класс, консультация команд)

Подготовка и участие в городской интеллектуальной игре «Золотое зарево Победы» (2 место)

Участие в открытии мемориальных досок участникам СВО А.Назарову и С. Леонтьеву (информация о героях)

Участие в церемонии приема в Юнармию (информация о героях СВО) Фотографирование лучших обучающихся за Партой Героя по итогам четверти и года.

В гимназии действует юнармейский отряд, который носит имя выпускника школы, воина-афганца Валерия Алтухова. В состав отряда на начало года входило 29 человек. В декабре принято ещё 16 человек обучающихся 6-7 классов. Юнармейцы – активные участники региональных конкурсов, акций, смотров, митингов, патриотических мероприятий разного уровня, в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. **В постоянный состав знаменного отряда школы входят 7 человек:** разводящий, 2 знаменосца и четыре ассистента. Это ученики 9–11-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности.

Знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий. В каждом классе с 6-11 созданы **знаменные группы из юнармейцев**. Кроме постоянного состава знаменного отряда, участвовали в церемонии поднятия флага обучающиеся -победители городских соревнований, отличники учебы, победители муниципального этапа ВсОШ, а также разного уровня конкурсов и проектов.

Программа «Патриотический кинозал «Огненная дуга» (руководитель Грибов Н.В.) организует тематические кинопоказы художественных и хроникально- документальных фильмов с их последующим обсуждением. В течение года кинозал посетили большинство классов основной и средней школы.

Анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся показал, что большинство обучающихся Гимназии имеет высокий и средний уровни патриотических качеств.

В рамках работы историко-патриотического комплекса «Мужество. Долг. Отечество в 2024 году гимназия стала призером и победителем многих конкурсов и проектов разного уровня.

Участие в конкурсах:

Февраль 2024г.	областной конкурс исследовательских работ «Отечество». Работа «Подвиг самопожертвования»	победитель
Апрель 2024г.	Региональный конкурс музеев военно-патриотической направленности в номинации «Лучший экскурсовод».	победитель
Май 2024г.	III Региональный конкурс видеороликов «Патриотический марафон» в рамках проекта «Георгиевский сбор»	победитель
Май 2024г.	Региональный этап областного массового мероприятия «Большой фестиваль детского и юношеского творчества» Команда «Память»	Диплом 2 степени
Апрель 2024г.	Областной исторический сетевой проект «Курская битва глазами детей»	победитель
Май 2024г.	Региональный этап Большой фестиваль детского и юношеского творчества»	Диплом 2 степени
Апрель 2024г.	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Краеведческие чтения». Работа «Подвиг самопожертвования»	победитель
Май 2024г.	Открытая городская исследовательская конференция «Краеведческие чтения»	победитель

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) **«Школьный урок»** тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля **«Внеурочная деятельность»** (по ФГОС-2021 педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

Реализация модуля «Основные школьные дела»

В рамках реализации **вариативного модуля в 2024 учебном году** в МБОУ «Гимназия №1» организованы и проведены мероприятия **согласно календарного плана воспитательной работы**. За 2024 учебный год в гимназии было проведено **197** мероприятий, в них приняли участие:

573 обучающихся,

17 из них - дети группы риска,

28 педагогов,

271 родитель.

На школьном уровне:

- еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии:

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни гимназии, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии, вручение знаков ВСФК ГТО.

Анализ реализации модуля **«Основные школьные дела»** показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- День знаний

- День самоуправления, посвященный Дню учителя;

- школьный проект «Неделя гимназии»: «Посвящение в гимназисты»,

Посвящение в пятиклассники», «Посвящения в «Орлята России»

- тематическая неделя, посв. Дню матери:

- Фестиваль «Золотая осень»

- Патриотические проекты в рамках Декады Героев Отечества,

- Проекты естественнонаучной направленности: Открытие инженерного класса, открытие «Точки роста»

- Фестиваль новогодних затей

- Благотворительные ярмарки;

- Волонтерские акции

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: **Совет гимназистов**

«Лидер». Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 92 процента; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5 %). Совместными усилиями Совета гимназистов организованы и проведены такие крупные воспитательные события, как: День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей - дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения.

- Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены :проект к Дню матери, Новогодний фестиваль « Создаем новогоднее настроение», Декада Героев Отечества, тематические квесты, викторины, волонтерские акции

- Патриотические акции и проекты к Дню Победы

В 2024 году в Гимназии действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 65 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Дремова И.В. Проведены выборы Председателя и заместителя Совета Первых. Формы организации деятельности, чаще всего применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, благоустройство памятных мест, поисковая деятельность, краеведение, школьный музей, акции, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

На уровне НОО- участие во Всероссийском проекте «Орлята России. Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. Зарегистрированы в проекте 176 учащихся 1-4 классов. Дети участвуют в данном проекте в рамках дополнительного образования, выполняя задания поэтапно.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного **модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения»**. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. **Активно развивается волонтерское движение в гимназии в направлении «Гражданская активность», в гимназии действует 3 волонтерских отряда: #ДоброВолец (10 а), волонтеры-медики (9-10 кл), юные волонтеры (8а).** Увеличилась доля гимназистов и родителей, сознательно участвующих в волонтерских акциях по оказанию помощи участникам СВО, в рамках сотрудничества с волонтерской организацией «Вторая жизнь».

Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ

Дни единых действий РДДМ	Сентябрь-май	Классные руководители Советники по воспитанию
Благотворительная акция «Дети-детям» (помощь Льговскому интернату)	сентябрь	Отряд «Доброволец»
Благотворительная акция «В школу с добрым сердцем!» (оказание адресной материальной и моральной помощи детям в трудной жизненной ситуации)	сентябрь	Юные добровольцы
Трудовая акция «Чистый двор- чистый город»	сентябрь	Отряды волонтеров
Акция «Терроризму скажем-НЕТ!», конкурс рисунков на асфальте	сентябрь	Педагог-организатор, Старшая вожатая
Экологические акции «Сдай бумагу - сохрани дерево». «Покорми птиц зимой»	Октябрь декабрь	Отряд «Доброволец»
Акция«День добрых дел»» (оказание посильной помощи пожилым людям, ветеранам труда КуАЭС, педагогам)	октябрь	Руководитель ДО «Росток»

Благотворительная осенняя ярмарка	октябрь	Руководитель ДО «Росток»
Акция «Мы дарим мамам улыбку» (поздравление мам с праздником)	ноябрь	Руководитель ДО «Росток»
Фестиваль ДОО «Росток»	ноябрь	Руководитель ДО«Росток»
Акция «Всемирный день волонтеров»	5 декабря	Отряд «Доброволец»
Благотворительная рождественская ярмарка	декабрь	Педагог-организатор, вожатая
Волонтерские акции «Письмо солдату», «Фронтовая открытка», «Подарок солдату к Новому году и Рождеству», плетение маск. сетей, изготовление в-м повязок	В течение полугодия	Руководители волонтерских отрядов

Качество профориентационной работы Гимназии (реализация модуля «Профориентация»)

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 1 сентября 2024 года в МБОУ «Гимназия № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов: 6-7 класс на базовом уровне, 8-9 классы – на основном уровне, 10–11 класс – на продвинутом уровне.

Занятия в рамках внеурочного курса «Россия – мои горизонты» проводились регулярно – по четвергам. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы профминимума в МБОУ «Гимназия № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог.; специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Темы занятий соответствовали плану. Каждый урок сопровождается просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также интерактивными играми, разработанными специально для данных уроков для того, чтобы ученики смогли глубже погрузиться в мир профессий.

Для реализации профориентационного минимума используются следующие формы:

- Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам профопределения (выбора профессии);
- Диагностика склонностей, интересов обучающихся 9-11 кл. Профессиональные тестирования и консультации;
- Проф.тестирование в рамках федерального проекта «Профессионалитет».
- Совместная деятельность образовательной организации с учреждениями СПО и вузами по активизации профессионального самоопределения школьников.
- Проведение уроков технологии, мастер-классов на базе колледжей, вузов и/или специалистами колледжей, вузов – на базе школы.

В МБОУ «Гимназия №1» в течение 2024 года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы учебной, внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Большую эффективность оказали мастер-классы, ВКС, онлайн-встречи. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «В мире профессий» оказывает положительное влияние на профессиональный выбор старшеклассников.

В 2024 году удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий. Организация встреч, мастер-классов с лидерами профессий на базе гимназии. Количество мероприятий – 10.

• Сотрудничество с Курским филиалом МОО ветеранов КуАЭС по пропаганде профессии атомщика -9, 10 кл.

• Освоение школьниками основ профессии в рамках дополнительной общеразвивающей программы «В мире профессий»:-7 кл.

- Организация и проведение экскурсий на КуАЭС и другие различные предприятия, в центр занятости населения г. Курчатова 7 А, 11А кл.

- Участие в проведении Дней открытых дверей учебными заведениями города Курска, Москвы, Воронежа.- 9-11 кл.

- Участие в шоу-профессий на проекте «Проектория»-310 чел.

- Марафон профессий: машиностроение, атомщика (8Б,9Б,11А,10А, кл.)

- Встреча с председателем МО «Молодые атомщики»- 8-10 кл

- участие в открытых онлайн-уроках по ранней профориентации «Проектория», «Уроки настоящего», **проекты «Инженерный класс», «Медицинский класс»** построение индивидуального плана обучающихся-**проект «Билет в будущее».**

- Участие во Всероссийских проектах «Большая перемена», «Большие вызовы»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Участие обучающихся в различных конкурсах, проектах в 2024 году

Уровень	Кол-во конкурсов			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
Муниципальный	25	28	32	37	33	36	44	68	50
Региональный	8	13	13	10	9	6	10	17	6
Федеральный	6	14	4	5	10	1	3	9	5

Дополнительное образование

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования различных направленностей. 95% гимназистов прошли обучение через систему дополнительного образования гимназии и города. Во втором полугодии 2022/23 учебного года **в гимназии реализовывались 18 дополнительных общеразвивающих программа по пяти направленностям:**

Художественная	Вокальный ансамбль «Веселые нотки», Кукольный театр «Золотой ключик» Волшебные клубочки
Естественно научная	общество «Юные любители астрономии»
Туристско - краеведческая	Краеведение, Музейное дело ,Школа юных знатоков Победы, История Курского края, Путешествие в мир природы
Социально – гуманитарная	Школа радости , Клуб ЮИДД ,Юные волонтеры, Психологический клуб общения ,Психология дружбы, Развивайте дар слова, клуб «Миротворец»
Физкультурно – спортивная	секции Спортивные игры, Юнармия

В первом полугодии 2024/25 учебного года в гимназии реализовывались 19 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

Направленность	Название объединения
Художественная	Вокальный ансамбль «Веселые нотки», Кукольный театр «Золотой ключик»
Естественнонаучная	«Юные любители астрономии», Занимательная ботаника, Занимательная химия
Туристско - краеведческая	Краеведение, Основы музейного дела, Школа юных знатоков Победы Зколята
Социально – гуманитарная	Юные волонтеры, Школа радости, Психологический клуб общения, В мире профессий, Орлята России, Клуб «Миротворец»,
Физкультурно – спортивная	секция Спортивные игры, секция Спортивные игры, Юнармия, Клуб ЮИДД

В 1 полугодии 2024 учебного года увеличилась доля обучающихся по программам физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности. В первом полугодии 2024/25 учебного года дополнительные общеразвивающие программы технической направленности не реализовывались в связи с отсутствием педагога.

В 2022 году Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Кукольный театр «Золотой ключик». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель кукольного театра – педагог дополнительного образования Малец М.В. Педагог имеет необходимую квалификацию и опыт работы по этому направлению. Созданы условия для организации образовательного процесса: используются возможности актового зала музыкальная аппаратура. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 3-х классов. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Кукольный театр «Золотой ключик» выросло и составило 30 человек. Школьный театр «Золотой ключик» в апреле 2024 года стал лауреатом Областного фестиваля театральных коллективов детей и молодежи, посв.200-летию А.Н. Островского. С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный **спортивный клуб «Чемпион»**. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Спортивные игры: волейбол – 2 группы;
- Спортивные игры: баскетбол – 2 группы;
- Юнармия-2 группы
- ЮИДД-1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 81 обучающихся, вовлеченных 70% обучающихся Гимназии.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- Стадион, спортивная площадка для спортивных игр.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	результат
1.	Городские соревнования «Лыжные гонки»	февраль	призер
2.	Городские соревнования по волейболу	март	призер

3.	Муниципальный этап областной заочной акции «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам»	май	победитель
4.	Президентские спортивные состязания школьников	апрель	участие
5.	Президентские спортивные игры школьников	май	призер
6.	Городские соревнования по футболу	сентябрь	призер
7.	Городские соревнования по русской лапте	сентябрь	призер
8.	Городские соревнования по легкой атлетике	октябрь	победитель, призеры
9.	Городские соревнования «КЭС «Баскет»	ноябрь	призер
10.	Городской турнир по шахматам	декабрь	призер
11.	Городская спартакиада школьников	декабрь	призер
12.	Городские соревнования по тэг- регби	декабрь	победитель
13.	Областные соревнования по тэг-регби	декабрь	победитель

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь– май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся <u>на конец учебного года</u> (для 2023/24), в том числе:	592
	– начальная школа	207
	– основная школа	321
	– средняя школа	64
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	-
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	26
	– в основной школе	10
	– в средней школе	16

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся стабильно. В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя Школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя Школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2024 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности гимназии. На данный момент она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем административном контроле, соблюдение учителями требований нормативно-правовых актов при работе с обучающимися и документацией гимназии. Анализ учебной деятельности позволяет увидеть качество нашей работы в этом направлении.

Классы	Кол-во классов	Кол-во об-ся на начало учебного года	Кол-во на конец 1 четверти	Кол-во на конец 2 четверти	Прибыли	Выбыли	
						в ОУ города	в ОУ за пределы города
1	2	53	51	49	0	2	0
2	2	53	52	54	2	0	0
3	2	48	47	45	1	1	2
4	2	42	42	43	1	0	0
Итого	8	196	192	191	4	3	2
5	2	55	53	54	1	0	0
6	3	62	59	58	1	1	1
7	3	72	73	74	1	0	0
8	2	51	50	49	1	1	1
9	2	46	47	47	1	0	1
Итого	12	286	282	282	5	2	3
10	1	32	31	31	0	0	0
11	1	33	33	33	0	0	0

Итого	2	65	64	64	0	0	0
Всего	22	547	538	537	9	5	5

Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов

Классы	Кол-во классов	Кол-во об-ся на начало учебного года	Кол-во на конец 1 четверти	Кол-во на конец 2 четверти	Окончили на «4» и «5»	Из них отличники	Неуспевающие
1	2	53	51	49			
2	2	53	52	54	43	15	0
3	2	48	47	45	25	4	0
4	2	42	42	43	25	8	0
Итого	8	196	192	191	93	27	0
5	2	55	53	54	28	6	1
6	3	62	59	58	30	6	1
7	3	72	73	74	32	6	10
8	2	51	50	49	11	2	12
9	2	46	47	47	13	4	10
Итого	12	286	282	282	114	24	33
10	1	32	31	31	27	11	1
11	1	33	33	33	18	6	1
Итого	2	65	64	64	45	17	2
Всего	22	547	538	537	252	68	35

Анализ образовательной деятельности

Начальное общее образование

Анализ успеваемости 2-4 классы

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
2А	26	26	25	9	3	5	6	2	1	0	0	0	0	88
2А	26	26	23	7	3	2	10	1	1	2	0	0	0	85
2Б	26	25	20	6	5	2	6	1	2	3	1	0	0	73
2Б	28	28	21	8	0	3	10	0	3	4	0	0	0	75
2 Классы	52	51	45	15	8	7	12	3	3	3	1	0	0	81
2 Классы	54	54	44	15	3	5	20	1	4	6	0	0	0	80
3А	28	28	24	4	4	5	8	3	1	3	0	0	0	75
3А	26	26	21	4	1	2	12	2	0	5	0	0	0	73
3Б	19	19	13	1	1	2	5	4	3	3	0	0	0	47
3Б	19	19	11	1	1	0	4	5	4	4	0	0	0	32

3 Классы	47	47	37	5	5	7	13	7	4	6	0	0	0	64
3 Классы	45	45	32	5	2	2	16	7	4	9	0	0	0	56
4А	23	23	17	6	1	0	10	0	3	3	0	0	0	74
4А	23	23	17	6	1	1	6	3	4	2	0	0	0	61
4Б	19	19	15	1	1	1	10	2	1	3	0	0	0	68
4Б	20	20	12	2	0	2	7	1	4	3	0	0	1	–
4 Классы	42	42	32	7	2	1	20	2	4	6	0	0	0	71
4 Классы	43	43	29	8	1	3	13	4	8	5	0	0	1	–
Всего	141	140	114	27	15	15	45	12	11	15	1	0	0	72
Всего	142	142	105	28	6	10	49	12	16	20	0	0	1	–

**Список обучающихся, имеющих академическую задолженность
по итогам 2 четверти**

№ п/п	Обучающейся	Класс	Предмет	Учитель	Отметка
1	0	0	0	0	0

**Список обучающихся, показывающих высокий уровень знаний по учебным предметам и
успевающих на «отлично» по итогам 2-й четверти**

№ п/п	Обучающейся	Класс
1	Ерохина Мария	2А
2	Коротыцын Александр	2А
3	Котелевская Анастасия	2А
4	Лазарева Ярослава	2А
5	Малашенко Алина	2а
6	Сапрыкина Мария	2а
7	Татанова Ангелина	2а
8	Вечканов Глеб	2б
9	Ильченко София	2б
10	Магомедова Хадижат	2б
11	Паршутин Дмитрий	2б
12	Пенькный Артем	2б
13	Родионова Алиса	2б
14	Улыбинца Дарья	2б
15	Чернецова Ольга	2б
16	Безалтынный Степан	3а
17	Рассолова Алина	3а
18	Тюрина Ксения	3а
19	Чебышева Полина	3а
20	Макаренко Ульяна	3б

21	Белецкая Полина	4а
22	Данилова Варвара	4а
23	Применко Варвара	4а
24	Татанова Арина	4а
25	Тюрина Анастасия	4а
26	Шумаков Дмитрий	4а
27	Бочарова Анна	4б
28	Удовиченко Арина	4б

**Список обучающихся, окончивших 2-ю четверть с одной «4» и с одной «3»
(потенциальные «отличники» и «хорошисты»)**

Успевают с одной «4»

№ п/п	Обучающейся	Класс	Предмет	Учитель
1	Пашкова Елизавета	2а	Русский язык	Локтионова Г.П.
2	Симкова Полина	2а	Русский язык	Локтионова Г.П.
3	Спевакова София	2а	Математика	Локтионова Г.П.
4	Шкурина Анна	3а	Русский язык	Никитина Н.А.
5	Михайлова Ева	3б	Математика	Суглобова Л.В.
6	Толстихин Андрей	4а	Русский язык	Анпилогова О.А.

Успевают с одной «3»

№ п/п	Обучающейся	Класс	Предмет	Учитель
1	Шевченко Роман	2а	Русский язык	Локтионова Г.П.
2	Вохмякова Денис	3а	Математика	Никитина Н.А.
3	Гузюк Егор	3а	Русский язык	Никитина Н.А.
4	Бондарева Алиса	3б	Русский язык	Суглобова Л.В.
5	Ефимов Тимофей	3б	Русский язык	Суглобова Л.В.
6	Коршунов Никита	3б	Русский язык	Суглобова Л.В.
7	Меринов Андрей	3б	Русский язык	Суглобова Л.В.
8	Симонов Андрей	3б	Математика	Суглобова Л.В.
9	Андрейченко Никита	4а	Математика	Анпилогова О.А.
10	Осиненко Павел	4а	Русский язык	Анпилогова О.А.
11	Ситникова Виктория	4а	Математика	Анпилогова О.А.
12	Дубровин Марк	4б	Русский язык	Черкасова Т.Л.

Качество знаний по учебным предметам в 2-4 классах

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Не т от мет ки	Усп, %	Кач, %	С О У, %	Ср	Δ Ср
АНГЛ. ЯЗ.														
Тарловская Е. А.	2А 1	13	8	5	0	0	0	0	0	100	100	86	4,62	0,14
Тарловская Е. А.	2Б 1	14	7	5	2	0	0	0	0	100	86	78	4,36	0,12
Тарловская Е. А.		—	—	—	—	—	—	—	0	100	93	82	4,49	
Чагина Н. М.	2А 2	13	9	3	1	0	0	0	0	100	92	87	4,62	0,14
Чагина Н. М.	2Б 2	14	7	4	3	0	0	0	0	100	79	76	4,29	0,19
Чагина Н. М.	3А 2	12	8	3	1	0	0	0	0	100	92	86	4,58	0,1
Чагина Н. М.		—	—	—	—	—	—	—	0	100	88	83	4,5	
Данилова Е. А.	3А 1	14	6	6	2	0	0	0	0	100	86	75	4,29	-

														0,19
Данилова Е. А.	3Б	19	14	5	0	0	0	0	0	100	100	91	4,74	0,26
Данилова Е. А.	4А 2 гру	11	9	2	0	0	0	0	0	100	100	93	4,82	0,34
Данилова Е. А.	4Б	20	7	10	2	0	0	0	0	95	85	71	4,05	- 0,43
Данилова Е. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	99	93	83	4,48	
	4А 1 гру	12	5	7	0	0	0	0	0	100	100	79	4,42	- 0,06
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	92	82	4,48	
ИЗО														
Локтионова Г. П.	2А	26	26	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,12
Ефремова Ю. В.	2Б	28	28	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,12
Никитина Н. А.	3А	26	26	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,12
Суглобова Л. В.	3Б	19	13	6	0	0	0	0	0	100	100	89	4,68	-0,2
Анпилогова О. А.	4А	23	18	5	0	0	0	0	0	100	100	92	4,78	-0,1
Черкасова Т. Л.	4Б	20	16	4	0	0	0	0	0	100	100	93	4,8	- 0,08
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	100	96	4,88	
ЛИТЕР. ЧТЕНИЕ														
Локтионова Г. П.	2А	26	15	10	1	0	0	0	0	100	96	84	4,54	0,2
Ефремова Ю. В.	2Б	28	16	8	4	0	0	0	0	100	86	81	4,43	0,09
Никитина Н. А.	3А	26	13	12	1	0	0	0	0	100	96	81	4,46	0,12
Суглобова Л. В.	3Б	19	3	13	3	0	0	0	0	100	84	65	4	- 0,34
Анпилогова О. А.	4А	23	10	10	3	0	0	0	0	100	87	76	4,3	- 0,04
Черкасова Т. Л.	4Б	20	8	10	2	0	0	0	0	100	90	76	4,3	- 0,04
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	90	77	4,34	
МАТЕМАТИКА														
Локтионова Г. П.	2А	26	9	15	2	0	0	0	0	100	92	74	4,27	0,29
Ефремова Ю. В.	2Б	28	11	13	4	0	0	0	0	100	86	74	4,25	0,27
Никитина Н. А.	3А	26	6	14	6	0	0	0	0	100	77	66	4	0,02
Суглобова Л. В.	3Б	19	1	10	8	0	0	0	0	100	58	54	3,63	- 0,35
Анпилогова О. А.	4А	23	7	8	8	0	0	0	0	100	65	65	3,96	- 0,02
Черкасова Т. Л.	4Б	20	3	9	8	0	0	0	0	100	60	58	3,75	- 0,23
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	73	65	3,98	
МУЗЫКА														
Алябьева Л. В.	2А	26	16	7	3	0	0	0	0	100	88	83	4,5	0,03
Алябьева Л. В.	2Б	28	15	11	2	0	0	0	0	100	93	81	4,46	- 0,01
Алябьева Л. В.	3А	26	12	13	1	0	0	0	0	100	96	80	4,42	- 0,05
Алябьева Л. В.	3Б	19	8	9	2	0	0	0	0	100	89	76	4,32	- 0,15
Алябьева Л. В.	4А	23	15	8	0	0	0	0	0	100	100	87	4,65	0,18
Алябьева Л. В.	4Б	20	9	9	1	0	0	0	1	–	–	–	–	
Алябьева Л. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	93	81	4,47	
ОКРУЖ. МИР														
Локтионова Г. П.	2А	26	14	11	1	0	0	0	0	100	96	82	4,5	0,17
Ефремова Ю. В.	2Б	28	19	7	2	0	0	0	0	100	93	86	4,61	0,28
Никитина Н. А.	3А	26	13	9	4	0	0	0	0	100	85	78	4,35	0,02

Суглобова Л. В.	3Б	19	3	11	5	0	0	0	0	100	74	62	3,89	-
Анпилогова О. А.	4А	23	10	11	2	0	0	0	0	100	91	77	4,35	0,02
Черкасова Т. Л.	4Б	20	7	12	1	0	0	0	0	100	95	75	4,3	0,03
ИТОГО:		—	—	—	—	—	—	—	0	100	89	77	4,33	
РУССКИЙ ЯЗЫК														
Локтионова Г. П.	2А	26	8	14	4	0	0	0	0	100	85	71	4,15	0,27
Ефремова Ю. В.	2Б	28	8	13	7	0	0	0	0	100	75	67	4,04	0,16
Никитина Н. А.	3А	26	4	16	6	0	0	0	0	100	77	63	3,92	0,04
Суглобова Л. В.	3Б	19	2	6	11	0	0	0	0	100	42	52	3,53	-
Анпилогова О. А.	4А	23	6	11	6	0	0	0	0	100	74	66	4	0,12
Черкасова Т. Л.	4Б	20	2	9	9	0	0	0	0	100	55	55	3,65	-
ИТОГО:		—	—	—	—	—	—	—	0	100	68	62	3,88	
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)														
Локтионова Г. П.	2А	26	25	1	0	0	0	0	0	100	100	99	4,96	0,14
Ефремова Ю. В.	2Б	28	28	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,18
Никитина Н. А.	3А	26	24	2	0	0	0	0	0	100	100	97	4,92	0,1
Суглобова Л. В.	3Б	19	9	9	1	0	0	0	0	100	95	80	4,42	-0,4
Анпилогова О. А.	4А	23	17	6	0	0	0	0	0	100	100	91	4,74	-
Черкасова Т. Л.	4Б	20	18	2	0	0	0	0	0	100	100	96	4,9	0,08
ИТОГО:		—	—	—	—	—	—	—	0	100	99	94	4,82	
ФИЗКУЛЬТУРА														
Шишкина Н. Н.	2А	26	22	4	0	0	0	0	0	100	100	94	4,85	0,09
Шишкина Н. Н.	2Б	28	20	8	0	0	0	0	0	100	100	90	4,71	-
Шишкина Н. Н.	3А	26	19	7	0	0	0	0	0	100	100	90	4,73	0,03
Шишкина Н. Н.	3Б	19	15	4	0	0	0	0	0	100	100	92	4,79	0,03
Шишкина Н. Н.	4А	23	18	5	0	0	0	0	0	100	100	92	4,78	0,02
Шишкина Н. Н.	4Б	20	14	6	0	0	0	0	0	100	100	89	4,7	-
Шишкина Н. Н.		—	—	—	—	—	—	—	0	100	100	91	4,76	0,06
ОРКИСЭ														
Дрёмова И. В.	4А	23	20	3	0	0	0	0	0	100	100	95	4,87	0
Дрёмова И. В.	4Б	20	13	6	0	0	0	0	1	—	—	—	—	
Дрёмова И. В.		—	—	—	—	—	—	—	0	100	100	95	4,87	

Итоги анализа образовательной деятельности по 2-4 классам

Показатель на конец четверти	1 четверть	2 четверть	Изменения
Численность обучающихся	141	142	+1
Успевают	140	142	+2
Мотивированные	114	105	-9
Отличники	27	28	+1
Одна «4»	15	6	-9
Две «4»	15	10	-5
Хорошисты	45	49	+4
Одна «3»	12	12	0
Две «3»	11	16	+5

Троечники	15	20	+5
Двоечники	1	0	-1
Неаттестованные	0	1	+1
Качество, %	72	72	0

Анализ образовательной деятельности

Основное общее образование

Анализ успеваемости 5-9 классы

Класс	Всего	Усп.	Мот ив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Мн ого «3»	Ест ь «2»	Ест ь «н/ а»	Нет отмет ки	Кач, %
5А	30	29	27	5	2	3	13	4	0	2	1	0	0	77
5А	30	29	21	6	1	1	11	2	3	5	1	0	0	63
5Б	23	23	15	0	2	3	8	2	3	5	0	0	0	57
5Б	24	24	12	0	1	1	7	3	1	11	0	0	0	38
5 Класс ы	53	52	42	5	4	6	21	6	3	7	1	0	0	68
5 Класс ы	54	53	33	6	2	2	18	5	4	16	1	0	0	52
6А	19	19	13	2	1	3	6	1	2	4	0	0	0	63
6А	19	18	11	1	0	2	4	4	2	5	1	0	0	37
6Б	18	17	14	4	2	1	6	1	1	2	1	0	0	72
6Б	18	18	15	3	1	0	8	3	0	3	0	0	0	67
6В	22	20	17	3	4	2	8	0	0	3	2	0	0	77
6В	21	19	14	2	0	4	6	2	2	3	0	2	0	57
6 Класс ы	59	56	44	9	7	6	20	2	3	9	3	0	0	71
6 Класс ы	58	55	40	6	1	6	18	9	4	11	1	2	0	53
7А	26	26	20	1	3	5	8	3	1	5	0	0	0	65
7А	26	26	17	2	1	2	10	2	1	8	0	0	0	58
7Б	25	24	14	5	1	3	2	3	4	6	1	0	0	44
7Б	25	22	12	4	0	2	4	2	2	8	3	0	0	40
7В	22	20	8	0	0	0	7	1	2	10	2	0	0	32

7В	23	16	7	0	1	0	6	0	0	9	6	1	0	30
7 Классы	73	70	42	6	4	8	17	7	7	21	3	0	0	48
7 Классы	74	64	36	6	2	4	20	4	3	25	9	1	0	43
8А	27	27	19	2	0	1	13	3	3	5	0	0	0	59
8А	26	24	12	2	0	0	8	2	1	10	2	0	1	–
8Б	23	19	2	0	1	0	0	1	2	15	1	3	0	4
8Б	23	13	2	0	0	0	1	1	0	11	10	0	0	4
8 Классы	50	46	21	2	1	1	13	4	5	20	1	3	0	34
8 Классы	49	37	14	2	0	0	9	3	1	21	12	0	1	–
9А	22	20	11	3	0	1	7	0	0	9	2	0	0	50
9А	22	16	8	2	1	1	3	1	1	7	5	1	0	32
9Б	25	22	12	3	1	0	7	1	1	9	1	2	0	44
9Б	25	20	8	2	0	0	4	2	2	9	4	1	1	–
9 Классы	47	42	23	6	1	1	14	1	1	18	3	2	0	47
9 Классы	47	36	16	4	1	1	7	3	3	16	9	2	1	–
Всего	282	266	172	28	17	22	85	20	19	75	11	5	0	54
Всего	282	245	139	24	6	13	72	24	15	89	32	5	2	–

**Список обучающихся, имеющих академическую задолженность
по итогам 2 четверти**

№ п/п	Обучающейся	Класс	Предмет	Учитель	Отметка
1	Драценко Максим	5а	Математика	Дубкова К.П.	2
2	Рыбников Никита	6а	Математика	Тарасов А.В.	2
3	Рыжкова Алёна	6в	Биология	Тарасенко М.А.	н/а
			История	Алёшина Т.В.	н/а
			Математика	Тарасов А.В.	н/а
			Английский язык	Чагина Н.М.	н/а
4	Сизухин Дмитрий	6в	История	Алешина Т.В.	н/а
5	Белозеров Игорь	7б	Биология	Тарасенко М.А.	2
			Информатика	Пыхтин Д.М.	2
			Вероятность и статистика	Дубкова К.П.	2

			Физика	Ушакова Г.Н.	2
			Русский язык	Аблаухова А.П.	2
			Алгебра	Дубкова К.П.	2
6	Лопский Егор	7б	Биология	Тарасенко М.А.	2
			Информатика	Пыхтин Д.М.	2
7	Матвеев Марат	7б	Биология	Тарасенко М.А.	2
8	Густяков Кирилл	7в	История	Незнаева Л.А.	2
			Физика	Ушакова Г.Н.	2
9	Каляшова Лиянна	7в	История	Незнаева Л.А.	2
			Геометрия	Пикалова Ю.А.	2
10	Кульсейтова Диана	7в	Информатика	Пыхтин Д.М.	2
			История	Незнаева Л.А.	2
			Физика	Ушакова Г.Н.	2
			Геометрия	Пикалова Ю.А.	2
11	Мяснянкин Артём	7в	Биология	Тарасенко М.А.	2
			Вероятность	Пикалова Ю.А.	2
			Физика	Ушакова Г.Н.	2
			Алгебра	Пикалова Ю.А.	2
			Геометрия	Пикалова Ю.А.	2
12	Никулина Вероника	7в	Биология	Тарасенко М.А.	2
			Литература	Аблаухова А.П.	2
			Русский язык	Аблаухова А.П.	2
13	Бескровных Анастасия	7в	Родная литература	Аблаухова А.П.	2
14	Донец Валерия	8а	Алгебра	Пикалова Ю.А.	2
15	Тюнин Павел	8а	Литература	Кондрашова Е.Н.	2
			Русский язык	Кондрашова Е.Н.	2
			Алгебра	Пикалова Ю.А.	2
16	Артюхова Кристина	8б	Родная литература	Сидорова Г.Г.	
			Вероятность	Пикалова Ю.А.	2
			Физика	Ушакова Г.Н.	2
17	Безуглая Дарья	8б	Алгебра	Пикалова Ю.А.	2
18	Волохатых Полина	8б	Алгебра	Пикалова Ю.А.	2
19	Иванов Тимур	8б	Алгебра	Пикалова Ю.А.	2
20	Казаков Дмитрий	8б	Музыка	Алябьева Л.В.	2
			Родная литература	Сидорова Г.Г.	2
			Биология	Тарасенко М.А.	2
			Физика	Ушакова Г.Н.	2
			Английский язык	Данилова Е.А.	2
21	Кочетков Данил	8б	Вероятность	Пикалова Ю.А.	2
22	Лобов Илья	8б	Физика	Ушакова Г.Н.	2
23	Рыбникова Зоя	8б	Геометрия	Пикалова Ю.А.	2
24	Рязанцева Полина	8б	Информатика	Пыхтин Д.М.	2
			Алгебра	Пикалова Ю.А.	2
25	Францев Илья	8б	Родная литература	Сидорова Г.Г.	2
			Информатика	Пыхтин Д.М.	2
			Биология	Тарасенко М.А.	2
			Алгебра	Пикалова Ю.А.	2
			Геометрия	Пикалова Ю.А.	2
26	Андрианова Кристина	9а	Информатика	Пыхтин Д.М.	2
			Геометрия	Тарасов А.В.	2
27	Белышев Павел	9а	Алгебра	Тарасов А.В.	2
28	Изварин Арсений	9а	Алгебра	Тарасов А.В.	2
29	Каляшов Ислам	9а	Геометрия	Тарасов А.В.	2
30	Рогожина Мария	9а	Геометрия	Тарасов А.В.	2

31	Ремезкова Анастасия	9а	Информатика	Пыхтин Д.М.	2
		9а	Труд (технология)	Пыхтин Д.М.	н/а
32	Леонов Артем	9б	Алгебра	Тарасов А.В.	2
			Геометрия	Тарасов А.В.	2
33	Мяснянкин Владислав	9б	Алгебра	Тарасов А.В.	2
34	Николенко Олег	9б	Алгебра	Тарасов А.В.	2
			Геометрия	Тарасов А.В.	2
35	Шишкина Арина	9б	Геометрия	Тарасов А.В.	2

Список обучающихся, показывающих высокий уровень знаний по учебным предметам и успевающих на «отлично» по итогам 2-й четверти

№ п/п	Обучающейся	Класс
1	Жуков Максим	5а
2	Иноземцева Наталья	5а
3	Минакова Екатерина	5а
4	Незнаева Василиса	5а
5	Соловьева Ульяна	5а
6	Ферапонтов Михаил	5а
7	Матвеева Елизавета	6а
8	Иванищева Маргарита	6б
9	Некрасова Елизавета	6б
10	Солодова Вероника	6б
11	Цуканова София	6в
12	Шмалюк Алина	6в
13	Стародубцева София	7А
14	Хвощевский Илья	7а
15	Аглямова Ева	7б
16	Гордионов Владислава	7б
17	Никитенко Екатерина	7б
18	Шишкина Валерия	7б
19	Мищенко Анна	8а
20	Федин Даниил	8а
21	Чебышева Татьяна	9а
22	Шестакова Кристина	9а
23	Иливахина Мария	9б
24	Неструева Елизавета	9б

**Список обучающихся, окончивших 1-ю четверть с одной «4» и с одной «3»
(потенциальные «отличники» и «хорошисты»)**

Успевают с одной «4»

№ п/п	Обучающейся	Класс	Предмет	Учитель
1	Кириллов Дмитрий	5а	Английский язык	Степанова Л.Д.
2	Ходукина полина	5б	История	Алешина Т.В.
3	Мачульский Михаил	6б	Русский язык	Ларина М.Б.
4	Пожидаева София	7а	Физика	Ушакова Г.Н.
5	Евдокимова Дарья	7в	Физика	Ушакова Г.Н.
6	Новикова Кира	9а	Геометрия	Тарасов А.В.

Успевают с одной «3»

№ п/п	Обучающейся	Класс	Предмет	Учитель
-------	-------------	-------	---------	---------

1	Горбачев Вячеслав	5а	История	Алешина Т.В.
2	Мякотин Денис	5а	История	Алешина Т.В.
3	Зелепукина Карина	5б	История	Алешина Т.В.
4	Лепешкина Диана	5б	История	Алешина Т.В.
5	Мяснянкина Алина	5б	Англ яз	Степанова Л.Д.
6	Алтухов Максим	6а	Обществознан	Елкина Н.И.
7	Артемова Милана	6а	Англ яз	Тарловская Е.А.
8	Зорина Зарина	6а	История	Алешина Т.В.
9	Плужникова Таисия	6а	Англ яз	Тарловская Е.А.
10	Перцев Евгений	6б	Математика	Тарасов А.В.
11	Чижев Олег	6б	Англ яз	Тарловская Е.А.
12	Чижева Мария	6а	Англ яз	Тарловская Е.А.
13	Максимов Владислав	6в	Биология	Тарасенко М.А.
14	Немченко Ксения	6в	Биология	Тарасенко М.А.
15	Жмыхов Александр	7а	Геометрия	Пикалова Ю.А.
16	Климов Егор	7а	История	Незнаева Л.А.
17	Гранкин Артём	7б	Биология	Тарасенко М.А.
18	Делова Ксения	7б	Физика	Ушакова Г.Н.
19	Колотухин Савелий	8а	Алгебра	Пикалова Ю.А.
20	Нечаева Полина	8а	Физика	Ушакова Г.Н.
21	Сиренко Кузьма	8б	Русский язык	Третьякова О.А.
22	Саласина Александра	9а	Геометрия	Тарасов А.В.
23	Галдин Дмитрий	9б	Геометрия	Тарасов А.В.
24	Щербакова Екатерина	9б	Геометрия	Тарасов А.В.

Качество знаний по учебным предметам в 5-9 классах

Учитель	Кл асс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
АНГЛ. ЯЗ.														
Степанова Л. Д.	5А 1	15	7	5	3	0	0	0	0	100	80	75	4,27	0,24
Степанова Л. Д.	5Б 2	11	5	1	5	0	0	0	0	100	55	68	4	- 0,03
Степанова Л. Д.	8А 2	13	5	4	4	0	0	0	0	100	69	69	4,08	0,05
Степанова Л. Д.	8Б 2	12	1	6	5	0	0	0	0	100	58	55	3,67	- 0,36
Степанова Л. Д.	9А 1	11	2	4	5	0	0	0	0	100	55	58	3,73	-0,3
Степанова Л. Д.	9Б 1	11	5	3	2	0	0	0	0	91	73	69	3,91	- 0,12
Степанова Л. Д.		–	–	–	–	–	–	–	0	99	65	66	3,94	
Чагина Н. М.	5А 2	15	5	7	3	0	0	0	0	100	80	70	4,13	0,1
Чагина Н. М.	5Б 1	13	2	7	4	0	0	0	0	100	69	61	3,85	- 0,18
Чагина Н. М.	6В	21	6	11	3	0	1	0	0	95	81	68	4,15	0,12
Чагина Н. М.	7Б 2	12	6	3	3	0	0	0	0	100	75	75	4,25	0,22
Чагина Н. М.		–	–	–	–	–	–	–	0	99	76	69	4,1	
Тарловская Е. А.	6А	19	4	9	6	0	0	0	0	100	68	63	3,89	- 0,14
Тарловская Е. А.	6Б	18	8	6	4	0	0	0	0	100	78	74	4,22	0,19

Тарловская Е. А.	7А 2 гру	13	7	4	2	0	0	0	0	100	85	79	4,38	0,35
Тарловская Е. А.	9А 2	11	6	3	2	0	0	0	0	100	82	79	4,36	0,33
Тарловская Е. А.	9Б 2	14	4	7	2	0	0	0	0	93	79	66	3,86	- 0,17
Тарловская Е. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	99	78	72	4,14	
Данилова Е. А.	7А 1 гр	13	7	6	0	0	0	0	0	100	100	83	4,54	0,51
Данилова Е. А.	7Б 1	13	4	6	3	0	0	0	0	100	77	69	4,08	0,05
Данилова Е. А.	7В	23	6	9	8	0	0	0	0	100	65	64	3,91	- 0,12
Данилова Е. А.	8А 1	13	7	5	0	0	0	0	0	92	92	78	4,23	0,2
Данилова Е. А.	8Б 1	11	0	3	7	1	0	0	0	91	27	42	3,18	- 0,85
Данилова Е. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	97	72	67	3,99	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	98	72	68	4,03	
БИОЛОГИЯ														
Рыбачева С. А.	5А	30	8	16	6	0	0	0	0	100	80	68	4,07	0,21
Рыбачева С. А.	5Б	24	3	16	5	0	0	0	0	100	79	63	3,92	0,06
Рыбачева С. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	80	66	4	
Тарасенко М. А.	6А	19	2	12	5	0	0	0	0	100	74	60	3,84	- 0,02
Тарасенко М. А.	6Б	18	8	8	2	0	0	0	0	100	89	77	4,33	0,47
Тарасенко М. А.	6В	21	4	8	8	0	1	0	0	95	57	57	3,8	- 0,06
Тарасенко М. А.	7А	26	7	13	6	0	0	0	0	100	77	67	4,04	0,18
Тарасенко М. А.	7Б	25	8	4	10	3	0	0	0	88	48	59	3,68	- 0,18
Тарасенко М. А.	7В	23	4	7	10	2	0	0	0	91	48	54	3,57	- 0,29
Тарасенко М. А.	8А	26	7	11	8	0	0	0	0	100	69	65	3,96	0,1
Тарасенко М. А.	8Б	23	1	5	15	2	0	0	0	91	26	43	3,22	- 0,64
Тарасенко М. А.	9А	22	7	8	7	0	0	0	0	100	68	67	4	0,14
Тарасенко М. А.	9Б	25	5	11	9	0	0	0	0	100	64	61	3,84	- 0,02
Тарасенко М. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	97	62	61	3,83	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	97	65	62	3,86	
ГЕОГРАФИЯ														
Рыбачева С. А.	5А	30	18	11	1	0	0	0	0	100	97	85	4,57	0,32
Рыбачева С. А.	5Б	24	9	13	2	0	0	0	0	100	92	75	4,29	0,04
Рыбачева С. А.	6А	19	8	9	2	0	0	0	0	100	89	76	4,32	0,07
Рыбачева С. А.	6Б	18	11	7	0	0	0	0	0	100	100	86	4,61	0,36
Рыбачева С. А.	6В	21	10	8	3	0	0	0	0	100	86	77	4,33	0,08
Рыбачева С. А.	7А	26	7	16	3	0	0	0	0	100	88	70	4,15	-0,1
Рыбачева С. А.	7Б	25	13	8	4	0	0	0	0	100	84	78	4,36	0,11
Рыбачева С. А.	7В	23	3	10	10	0	0	0	0	100	57	57	3,7	- 0,55
Рыбачева С. А.	8А	26	16	9	1	0	0	0	0	100	96	85	4,58	0,33
Рыбачева С. А.	8Б	23	6	15	2	0	0	0	0	100	91	71	4,17	- 0,08
Рыбачева С. А.	9А	22	6	10	5	0	0	0	1	–	–	–	–	

Рыбачева С. А.	9Б	25	6	6	13	0	0	0	0	100	48	58	3,72	- 0,53
Рыбачева С. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	84	74	4,25	
ИЗО														
Симкова Е. В.	5А	30	24	4	2	0	0	0	0	100	93	91	4,73	0,14
Симкова Е. В.	5Б	24	18	5	1	0	0	0	0	100	96	90	4,71	0,12
Симкова Е. В.	6А	19	12	5	2	0	0	0	0	100	89	84	4,53	- 0,06
Симкова Е. В.	6Б	18	15	1	2	0	0	0	0	100	89	91	4,72	0,13
Симкова Е. В.	6В	21	16	4	1	0	0	0	0	100	95	90	4,71	0,12
Симкова Е. В.	7А	26	19	4	3	0	0	0	0	100	88	87	4,62	0,03
Симкова Е. В.	7Б	25	13	7	5	0	0	0	0	100	80	77	4,32	- 0,27
Симкова Е. В.	7В	23	11	9	3	0	0	0	0	100	87	78	4,35	- 0,24
Симкова Е. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	90	86	4,59	
ИСТОРИЯ														
Алешина Т. В.	5А	30	10	9	11	0	0	0	0	100	63	66	3,97	- 0,04
Алешина Т. В.	5Б	24	0	10	14	0	0	0	0	100	42	48	3,42	- 0,59
Алешина Т. В.	6А	19	3	9	7	0	0	0	0	100	63	59	3,79	- 0,22
Алешина Т. В.	6Б	18	5	10	3	0	0	0	0	100	83	69	4,11	0,1
Алешина Т. В.	6В	21	7	9	3	0	2	0	0	90	76	67	4,21	0,2
Алешина Т. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	98	65	62	3,9	
Незнаева Л. А.	7А	26	9	13	4	0	0	0	0	100	85	72	4,19	0,18
Незнаева Л. А.	7Б	25	11	11	3	0	0	0	0	100	88	76	4,32	0,31
Незнаева Л. А.	7В	23	6	7	7	3	0	0	0	87	57	59	3,7	- 0,31
Незнаева Л. А.	8А	26	7	16	3	0	0	0	0	100	88	70	4,15	0,14
Незнаева Л. А.	8Б	23	2	16	5	0	0	0	0	100	78	61	3,87	- 0,14
Незнаева Л. А.	9А	22	9	8	5	0	0	0	0	100	77	72	4,18	0,17
Незнаева Л. А.	9Б	25	8	14	3	0	0	0	0	100	88	72	4,2	0,19
Незнаева Л. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	98	80	69	4,09	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	98	74	66	4,01	
ЛИТЕРАТУРА														
Третьякова О. А.	5А	30	14	16	0	0	0	0	0	100	100	81	4,47	0,3
Третьякова О. А.	5Б	24	8	15	1	0	0	0	0	100	96	75	4,29	0,12
Третьякова О. А.	8А 2	15	10	5	0	0	0	0	0	100	100	88	4,67	0,5
Третьякова О. А.	8Б	23	2	12	9	0	0	0	0	100	61	56	3,7	- 0,47
Третьякова О. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	89	75	4,28	
Аблаухова А. П.	6А	19	8	6	5	0	0	0	0	100	74	72	4,16	- 0,01
Аблаухова А. П.	6В	21	12	5	3	1	0	0	0	95	81	78	4,33	0,16
Аблаухова А. П.	7В	23	4	5	13	1	0	0	0	96	39	52	3,52	- 0,65
Аблаухова А. П.	9Б	25	8	6	11	0	0	0	0	100	56	63	3,88	- 0,29
Аблаухова А. П.		–	–	–	–	–	–	–	0	98	63	66	3,97	
Ларина М. Б.	6Б	18	12	6	0	0	0	0	0	100	100	88	4,67	0,5
Ларина М. Б.	7А	26	11	10	5	0	0	0	0	100	81	74	4,23	0,06
Ларина М. Б.	9А	22	8	8	6	0	0	0	0	100	73	69	4,09	- 0,08

Ларина М. Б.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	85	77	4,33	
Сидорова Г. Г.	7Б	25	9	9	7	0	0	0	0	100	72	69	4,08	- 0,09
Кондрашова Е. Н.	8А 1	11	5	4	1	1	0	0	0	91	82	73	4,18	0,01
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	99	78	72	4,17	
МАТЕМАТИКА														
Дубкова К. П.	5А	30	8	18	3	1	0	0	0	97	87	69	4,1	0,06
Дубкова К. П.	5Б	24	7	8	9	0	0	0	0	100	63	64	3,92	- 0,12
Дубкова К. П.		–	–	–	–	–	–	–	0	99	75	67	4,01	
Тарасов А. В.	6А	19	4	9	5	1	0	0	0	95	68	62	3,84	-0,2
Тарасов А. В.	6Б	18	8	7	3	0	0	0	0	100	83	75	4,28	0,24
Тарасов А. В.	6В	21	7	8	4	1	1	0	0	90	71	66	4,05	0,01
Тарасов А. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	95	74	68	4,06	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	96	74	67	4,04	
МУЗЫКА														
Алябьева Л. В.	5А	30	16	10	4	0	0	0	0	100	87	79	4,4	0,25
Алябьева Л. В.	5Б	24	6	13	5	0	0	0	0	100	79	67	4,04	- 0,11
Алябьева Л. В.	6А	19	6	9	4	0	0	0	0	100	79	69	4,11	- 0,04
Алябьева Л. В.	6Б	18	11	5	2	0	0	0	0	100	89	83	4,5	0,35
Алябьева Л. В.	6В	21	11	5	5	0	0	0	0	100	76	76	4,29	0,14
Алябьева Л. В.	7А	26	13	9	4	0	0	0	0	100	85	78	4,35	0,2
Алябьева Л. В.	7Б	25	11	9	5	0	0	0	0	100	80	74	4,24	0,09
Алябьева Л. В.	7В	23	8	8	7	0	0	0	0	100	70	68	4,04	- 0,11
Алябьева Л. В.	8А	26	13	8	5	0	0	0	0	100	81	77	4,31	0,16
Алябьева Л. В.	8Б	23	2	3	16	2	0	0	0	91	22	43	3,22	- 0,93
Алябьева Л. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	99	75	71	4,15	
ОДНКНР														
Дрёмова И. В.	5А	30	22	7	1	0	0	0	0	100	97	89	4,7	0,22
Дрёмова И. В.	5Б	24	11	8	5	0	0	0	0	100	79	75	4,25	- 0,23
Дрёмова И. В.	6А	19	10	8	1	0	0	0	0	100	95	81	4,47	- 0,01
Дрёмова И. В.	6Б	18	13	3	2	0	0	0	0	100	89	87	4,61	0,13
Дрёмова И. В.	6В	21	11	7	3	0	0	0	0	100	86	79	4,38	-0,1
Дрёмова И. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	89	82	4,48	
РУССКИЙ ЯЗЫК														
Третьякова О. А.	5А	30	8	17	5	0	0	0	0	100	83	69	4,1	0,19
Третьякова О. А.	5Б	24	2	15	7	0	0	0	0	100	71	59	3,79	- 0,12
Третьякова О. А.	8А 2	15	8	6	1	0	0	0	0	100	93	81	4,47	0,56
Третьякова О. А.	8Б	23	1	8	14	0	0	0	0	100	39	49	3,43	- 0,48
Третьякова О. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	72	65	3,95	
Аблаухова А. П.	6А	19	6	8	5	0	0	0	0	100	74	68	4,05	0,14
Аблаухова А. П.	6В	21	9	8	3	1	0	0	0	95	81	73	4,19	0,28
Аблаухова А. П.	7В	23	4	4	14	1	0	0	0	96	35	51	3,48	- 0,43
Аблаухова А. П.	9Б	25	4	9	12	0	0	0	0	100	52	56	3,68	- 0,23

Аблаухова А. П.		–	–	–	–	–	–	–	0	98	61	62	3,85	
Ларина М. Б.	6Б	18	4	11	3	0	0	0	0	100	83	67	4,06	0,15
Ларина М. Б.	7А	26	10	12	3	0	0	0	0	96	85	72	4,12	0,21
Ларина М. Б.	7Б	25	9	8	7	1	0	0	0	96	68	67	4	0,09
Ларина М. Б.	9А	22	4	7	11	0	0	0	0	100	50	57	3,68	- 0,23
Ларина М. Б.		–	–	–	–	–	–	–	0	98	72	66	3,97	
Кондрашова Е. Н.	8А 1	11	2	6	2	1	0	0	0	91	73	61	3,82	- 0,09
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	98	68	64	3,91	
ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)														
Симкова Е. В.	5А	13	10	3	0	0	0	0	0	100	100	92	4,77	0,32
Симкова Е. В.	5Б	10	8	2	0	0	0	0	0	100	100	93	4,8	0,35
Симкова Е. В.	6А	19	8	7	4	0	0	0	0	100	79	73	4,21	- 0,24
Симкова Е. В.	6Б	18	14	2	2	0	0	0	0	100	89	89	4,67	0,22
Симкова Е. В.	6В	21	12	6	2	1	0	0	0	95	86	80	4,38	- 0,07
Симкова Е. В.	7А	14	10	4	0	0	0	0	0	100	100	90	4,71	0,26
Симкова Е. В.	7Б	8	8	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,55
Симкова Е. В.	7В	9	5	1	2	0	0	0	1	–	–	–	–	
Симкова Е. В.	8А 1	11	5	4	2	0	0	0	0	100	82	75	4,27	- 0,18
Симкова Е. В.	8А 2	15	7	4	4	0	0	0	0	100	73	73	4,2	- 0,25
Симкова Е. В.	8Б 1	11	1	3	7	0	0	0	0	100	36	49	3,45	-1
Симкова Е. В.	8Б 2	12	2	5	5	0	0	0	0	100	58	58	3,75	-0,7
Симкова Е. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	82	79	4,38	
Пыхтин Д. М.	9А 1	11	6	5	0	0	0	0	0	100	100	84	4,55	0,1
Пыхтин Д. М.	9А 2	11	8	2	0	0	1	0	0	91	91	85	4,8	0,35
Пыхтин Д. М.	9Б 1	11	10	1	0	0	0	0	0	100	100	97	4,91	0,46
Пыхтин Д. М.	9Б 2	14	7	6	0	0	0	0	0	93	93	77	4,21	- 0,24
Пыхтин Д. М.		–	–	–	–	–	–	–	0	96	96	86	4,62	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	99	86	81	4,45	
ФИЗКУЛЬТУРА														
Шишкина Н. Н.	5А	30	18	9	3	0	0	0	0	100	90	83	4,5	0,09
Шишкина Н. Н.	5Б	24	14	9	1	0	0	0	0	100	96	84	4,54	0,13
Шишкина Н. Н.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	93	84	4,52	
Разинькова Т. П.	6А	19	5	12	2	0	0	0	0	100	89	71	4,16	- 0,25
Разинькова Т. П.	6Б	18	6	11	1	0	0	0	0	100	94	74	4,28	- 0,13
Разинькова Т. П.	6В	21	12	6	3	0	0	0	0	100	86	81	4,43	0,02
Разинькова Т. П.	7А	26	14	12	0	0	0	0	0	100	100	83	4,54	0,13
Разинькова Т. П.	7Б	25	22	2	1	0	0	0	0	100	96	95	4,84	0,43
Разинькова Т. П.	7В	23	7	10	6	0	0	0	0	100	74	68	4,04	- 0,37
Разинькова Т. П.	8А	26	22	4	0	0	0	0	0	100	100	94	4,85	0,44
Разинькова Т. П.	8Б	23	7	14	2	0	0	0	0	100	91	73	4,22	- 0,19
Разинькова Т. П.	9А	22	10	8	4	0	0	0	0	100	82	75	4,27	-

														0,14
Разинькова Т. П.	9Б	25	7	15	2	0	1	0	0	96	88	70	4,21	-0,2
Разинькова Т. П.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	90	78	4,38	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	91	79	4,41	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ														
Елкина Н. И.	6А	19	8	7	4	0	0	0	0	100	79	73	4,21	- 0,25
Елкина Н. И.	6Б	18	11	5	2	0	0	0	0	100	89	83	4,5	0,04
Елкина Н. И.	6В	21	9	10	2	0	0	0	0	100	90	77	4,33	- 0,13
Елкина Н. И.	7А	26	18	8	0	0	0	0	0	100	100	89	4,69	0,23
Елкина Н. И.	7Б	25	10	12	3	0	0	0	0	100	88	75	4,28	- 0,18
Елкина Н. И.	7В	23	12	8	3	0	0	0	0	100	87	79	4,39	- 0,07
Елкина Н. И.	8А	26	20	5	1	0	0	0	0	100	96	91	4,73	0,27
Елкина Н. И.	8Б	23	13	9	1	0	0	0	0	100	96	83	4,52	0,06
Елкина Н. И.	9А	22	13	9	0	0	0	0	0	100	100	85	4,59	0,13
Елкина Н. И.	9Б	25	11	12	2	0	0	0	0	100	92	78	4,36	-0,1
Елкина Н. И.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	92	81	4,46	
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА														
Сидорова Г. Г.	6А	19	13	4	2	0	0	0	0	100	89	86	4,58	0,25
Сидорова Г. Г.	6Б	18	10	6	2	0	0	0	0	100	89	81	4,44	0,11
Сидорова Г. Г.	6В	21	16	2	2	1	0	0	0	95	86	86	4,57	0,24
Сидорова Г. Г.	7А	26	18	5	3	0	0	0	0	100	88	86	4,58	0,25
Сидорова Г. Г.	7Б	25	14	10	1	0	0	0	0	100	96	83	4,52	0,19
Сидорова Г. Г.	7В	23	7	7	8	0	1	0	0	96	61	63	3,95	- 0,38
Сидорова Г. Г.	8А	26	18	7	1	0	0	0	0	100	96	88	4,65	0,32
Сидорова Г. Г.	8Б	23	5	7	8	3	0	0	0	87	52	56	3,61	- 0,72
Сидорова Г. Г.	9А	22	9	8	5	0	0	0	0	100	77	72	4,18	- 0,15
Сидорова Г. Г.	9Б	25	10	11	4	0	0	0	0	100	84	74	4,24	- 0,09
Сидорова Г. Г.		–	–	–	–	–	–	–	0	98	82	78	4,33	
ИНФОРМАТИКА														
Пыхтин Д. М.	7А 1 гр	13	5	7	1	0	0	0	0	100	92	76	4,31	0,32
Пыхтин Д. М.	7А 2 гру	13	9	1	3	0	0	0	0	100	77	82	4,46	0,47
Пыхтин Д. М.	7Б 1	13	3	8	1	1	0	0	0	92	85	66	4	0,01
Пыхтин Д. М.	7Б 2	12	7	2	2	1	0	0	0	92	75	76	4,25	0,26
Пыхтин Д. М.	7В дев оч	9	2	3	3	1	0	0	0	89	56	57	3,67	- 0,32
Пыхтин Д. М.	7В мал	14	3	7	3	1	0	0	0	93	71	62	3,86	- 0,13
Пыхтин Д. М.	8А 1	13	5	5	3	0	0	0	0	100	77	71	4,15	0,16
Пыхтин Д. М.	8А 2	13	5	7	1	0	0	0	0	100	92	76	4,31	0,32
Пыхтин Д. М.	8Б	11	0	4	5	2	0	0	0	82	36	43	3,18	-

	1													0,81
Пыхтин Д. М.	8Б 2	12	2	7	3	0	0	0	0	100	75	63	3,92	- 0,07
Пыхтин Д. М.	9А 1	11	2	4	4	1	0	0	0	91	55	56	3,64	- 0,35
Пыхтин Д. М.	9А 2	11	6	4	0	1	0	0	0	91	91	79	4,36	0,37
Пыхтин Д. М.	9Б 1	11	4	4	3	0	0	0	0	100	73	69	4,09	0,1
Пыхтин Д. М.	9Б 2	14	5	3	5	0	0	0	0	93	57	62	3,71	- 0,28
Пыхтин Д. М.		–	–	–	–	–	–	–	0	95	72	67	3,99	
МАТЕМАТИКА (УЧЕБНЫЙ КУРС АЛГЕБРА)														
Пикалова Ю. А.	7А	26	6	13	6	0	0	0	0	96	73	63	3,85	0,47
Пикалова Ю. А.	7В	23	3	8	10	1	0	0	0	91	48	52	3,43	0,05
Пикалова Ю. А.	8А	26	2	10	10	2	0	0	0	85	46	47	3,23	- 0,15
Пикалова Ю. А.	8Б	23	1	2	13	5	0	0	0	70	13	34	2,7	- 0,68
Пикалова Ю. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	86	45	49	3,3	
Дубкова К. П.	7Б	25	7	8	9	1	0	0	0	96	60	62	3,84	0,46
Тарасов А. В.	9А	22	5	5	9	2	0	0	0	86	45	53	3,45	0,07
Тарасов А. В.	9Б	25	2	6	13	3	0	0	0	84	32	44	3,16	- 0,22
Тарасов А. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	85	39	49	3,31	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	87	45	51	3,38	
МАТЕМАТИКА (УЧЕБНЫЙ КУРС ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА)														
Пикалова Ю. А.	7А	26	9	13	4	0	0	0	0	100	85	72	4,19	0,53
Пикалова Ю. А.	7В	23	2	10	9	2	0	0	0	91	52	52	3,52	- 0,14
Пикалова Ю. А.	8А	26	5	14	6	0	0	0	0	96	73	62	3,81	0,15
Пикалова Ю. А.	8Б	23	0	2	15	2	0	0	0	74	9	30	2,48	- 1,18
Пикалова Ю. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	90	55	54	3,5	
Дубкова К. П.	7Б	25	6	12	6	1	0	0	0	96	72	64	3,92	0,26
Тарасов А. В.	9А	22	4	11	6	1	0	0	0	95	68	61	3,82	0,16
Тарасов А. В.	9Б	25	7	8	10	0	0	0	0	100	60	63	3,88	0,22
Тарасов А. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	98	64	62	3,85	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	93	60	58	3,66	
МАТЕМАТИКА (УЧЕБНЫЙ КУРС ГЕОМЕТРИЯ)														
Пикалова Ю. А.	7А	26	8	9	8	0	0	0	0	96	65	64	3,85	0,5
Пикалова Ю. А.	7В	23	1	8	8	4	0	0	0	74	39	42	3	- 0,35
Пикалова Ю. А.	8А	26	2	12	11	0	0	0	0	96	54	52	3,5	0,15
Пикалова Ю. А.	8Б	23	0	3	17	2	0	0	0	87	13	36	2,91	- 0,44
Пикалова Ю. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	88	43	49	3,32	
Дубкова К. П.	7Б	25	5	12	8	0	0	0	0	100	68	62	3,88	0,53
Тарасов А. В.	9А	22	2	5	12	3	0	0	0	86	32	45	3,27	- 0,08
Тарасов А. В.	9Б	25	2	4	14	4	0	0	0	80	24	41	3,04	- 0,31
Тарасов А. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	83	28	43	3,16	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	88	42	49	3,35	
ФИЗИКА														
Ушакова Г. Н.	7А	26	4	14	7	0	0	0	0	96	69	60	3,73	0,27

Ушакова Г. Н.	7Б	25	4	7	13	1	0	0	0	96	44	53	3,56	0,1
Ушакова Г. Н.	7В	23	1	7	12	3	0	0	0	87	35	45	3,26	-0,2
Ушакова Г. Н.	8А	26	2	10	14	0	0	0	0	100	46	52	3,54	0,08
Ушакова Г. Н.	8Б	23	1	2	16	3	0	0	0	83	13	37	2,91	-0,55
Ушакова Г. Н.	9А	22	4	8	10	0	0	0	0	100	55	58	3,73	0,27
Ушакова Г. Н.	9Б	25	3	10	11	0	0	0	0	96	52	53	3,52	0,06
Ушакова Г. Н.		–	–	–	–	–	–	–	0	94	45	51	3,46	
ВИЯ ФРАНЦУЗСКИЙ														
Перцева И. А.	8А дев оч	10	2	6	0	0	0	0	1	–	–	–	–	
Перцева И. А.	8А мал ьч	11	7	2	2	0	0	0	0	100	82	82	4,45	0,32
Перцева И. А.	8Б 1	11	0	4	7	0	0	0	0	100	36	46	3,36	-0,77
Перцева И. А.	8Б 2	12	5	5	2	0	0	0	0	100	83	74	4,25	0,12
Перцева И. А.	9А 1	9	2	4	3	0	0	0	0	100	67	63	3,89	-0,24
Перцева И. А.	9А 2	9	6	3	0	0	0	0	0	100	100	88	4,67	0,54
Перцева И. А.	9Б 2	14	4	5	3	0	0	0	2	–	–	–	–	
Перцева И. А.	9Б 1	11	5	3	3	0	0	0	0	100	73	73	4,18	0,05
Перцева И. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	74	71	4,13	
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ														
Грибов Н. В.	8А	26	21	5	0	0	0	0	0	100	100	93	4,81	0,33
Грибов Н. В.	8Б	23	9	14	0	0	0	0	0	100	100	78	4,39	-0,09
Грибов Н. В.	9А	22	11	5	6	0	0	0	0	100	73	74	4,23	-0,25
Грибов Н. В.	9Б	25	11	12	1	0	0	0	1	–	–	–	–	
Грибов Н. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	91	82	4,48	
ХИМИЯ														
Овчинникова М. В.	8А	26	17	8	1	0	0	0	0	100	96	86	4,62	0,12
Овчинникова М. В.	8Б	23	10	12	1	0	0	0	0	100	96	78	4,39	-0,11
Овчинникова М. В.	9А	22	14	7	1	0	0	0	0	100	95	86	4,59	0,09
Овчинникова М. В.	9Б	25	13	9	3	0	0	0	0	100	88	79	4,4	-0,1
Овчинникова М. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	94	82	4,5	

Итоги анализа образовательной деятельности по 5-9 классам

Показатель на конец четверти	1 четверть	2 четверть	Изменения
Численность обучающихся	282	282	0
Успевают	269	245	- 24
Мотивированные	173	139	- 34
Отличники	28	24	- 4
Одна «4»	17	6	- 11

Две «4»	22	13	- 9
Хорошисты	85	72	- 13
Одна «3»	21	24	+ 3
Две «3»	19	15	- 4
Троечники	77	89	+ 12
Двоечники	9	32	+ 23
Неаттестованные	4	5	+ 1
Качество, %	54	54	0

Анализ образовательной деятельности

Основное общее образование

Анализ успеваемости 10-11 классы

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
10А	31	30	29	11	2	2	12	2	0	1	1	0	0	87
11А	33	31	21	6	2	0	10	3	3	5	0	2	2	—
Всего	64	61	50	17	4	2	22	5	3	6	1	2	2	—

Список обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2 четверти

№ п/п	Обучающейся	Класс	Предмет	Учитель	Отметка
1	Росляков Роман	10а	Литература	Кондрашова Е.Н.	2
2	Писарева Арина	11а	История	Пыхтин Д.М.	2
3	Писарева Арина	11а	Биология	Тарасенко М.А.	н/а
4	Плетнева Анастасия	11а	Физика	Ушакова Г.Н.	н/а

Список обучающихся, показывающих высокий уровень знаний по учебным предметам и успевающих на «отлично» по итогам 2-й четверти

№ п/п	Обучающейся	Класс
1	Аглямова София	10а
2	Акимова Елизавета	10а
3	Алфимова Кристина	10а
4	Калбалиева София	10а
5	Королев Денис	10а
6	Коршунова Наталья	10а
7	Мудракова София	10а
8	Муравьёва Таисия	10а
9	Федяева Елизавета	10а
10	Шайхутдинова Динара	10а
11	Юрченко Любовь	10а
12	Булдакова Алина	11а
13	Бушина Яна	11а

14	Гребенникова Александра	11а
15	Давыдов Никита	11а
16	Мучкина Виктория	11а
17	Сидорова Екатерина	11а

**Список обучающихся, окончивших 1-ю четверть с одной «4» и с одной «3»
(потенциальные «отличники» и «хорошисты»)**

Успевают с одной «4»

№ п/п	Обучающейся	Класс	Предмет	Учитель
1	Иваненко Виктория	10а	Физика	Ушакова Г.Н
2	Мудракова Станислав	10а	Физика	Ушакова Г.Н
3	Грицюк Анна	11а	Алгебра	Дубкова К.П
4	Перьков Кирилл	11а	Вероятность	Дубкова К.П

Успевают с одной «3»

№ п/п	Обучающейся	Класс	Предмет	Учитель
1	Борзенкова Полина	10а	Физика	Ушакова Г.Н
2	Тюкина Лилия	10а	Физика	Ушакова Г.Н
3	Алоян Нелли	11	Алгебра	Пикалова Ю.А
4	Панфилова Изабелла	11а	Геометрия	Пикалова Ю.А
5	Цуканов Илья	11	Алгебра	Дубкова К.П

Качество знаний по учебным предметам в 10-11 классах

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Н ет от ме тк и	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
АНГЛ. ЯЗ.														
Тарловская Е. А.	10А 1 гру	16	15	1	0	0	0	0	0	100	100	98	4,94	0,31
Тарловская Е. А.	10А профи	5	5	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,37
Тарловская Е. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	100	99	4,97	
Степанова Л. Д.	10А 2 гру	10	4	6	0	0	0	0	0	100	100	78	4,4	-0,23
Степанова Л. Д.	11А 1 гру	14	8	4	2	0	0	0	0	100	86	81	4,43	-0,2
Степанова Л. Д.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	93	80	4,42	
Чагина Н. М.	11А 2 гру	19	10	6	3	0	0	0	0	100	84	79	4,37	-0,26
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	94	87	4,63	
БИОЛОГИЯ														
Тарасенко М. А.	10А база	24	12	11	1	0	0	0	0	100	96	81	4,46	-0,04
Тарасенко М. А.	10А профи	7	7	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,5
Тарасенко М. А.	11А База	23	14	4	4	0	1	0	0	96	78	79	4,45	-0,05
Тарасенко М. А.	11А Профи	10	3	5	2	0	0	0	0	100	80	69	4,1	-0,4
Тарасенко М. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	99	89	82	4,5	
ГЕОГРАФИЯ														
Рыбачева С. А.	10А профи	1	0	1	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,72
Рыбачева С. А.	10А 1груп	13	12	1	0	0	0	0	0	100	100	97	4,92	0,2
Рыбачева С. А.	10А 2 гру	18	16	2	0	0	0	0	0	100	100	96	4,89	0,17
Рыбачева С. А.	11А 1гр	23	19	3	1	0	0	0	0	100	96	93	4,78	0,06

Рыбачева С. А.	11А 2гр	10	10	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,28
Рыбачева С. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	99	90	4,72	
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ														
Рыбачева С. А.	10А	31	31	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0
ИНФОРМАТИК А														
Пыхтин Д. М.	10А база	14	13	1	0	0	0	0	0	100	100	97	4,93	0,18
Пыхтин Д. М.	10А база1	13	12	1	0	0	0	0	0	100	100	97	4,92	0,17
Пыхтин Д. М.	10А профи	4	3	1	0	0	0	0	0	100	100	91	4,75	0
Пыхтин Д. М.	11А База	12	11	1	0	0	0	0	0	100	100	97	4,92	0,17
Пыхтин Д. М.	11А Профи	11	4	6	1	0	0	0	0	100	91	75	4,27	-0,48
Пыхтин Д. М.	11А Проф1	10	7	3	0	0	0	0	0	100	100	89	4,7	-0,05
Пыхтин Д. М.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	99	91	4,75	
ИСТОРИЯ														
Алешина Т. В.	10А 1груп	13	8	5	0	0	0	0	0	100	100	86	4,62	-0,01
Алешина Т. В.	10А 2 гру	18	12	6	0	0	0	0	0	100	100	88	4,67	0,04
Алешина Т. В.	11А Профи	2	1	1	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5	-0,13
Алешина Т. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	100	85	4,6	
Пыхтин Д. М.	11А База	11	11	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,37
Пыхтин Д. М.	11А база	20	10	8	1	1	0	0	0	95	90	78	4,35	-0,28
Пыхтин Д. М.		–	–	–	–	–	–	–	0	98	95	89	4,68	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	99	98	87	4,63	
ЛИТЕРАТУРА														
Кондрашова Е. Н.	10А 1 баз	10	9	1	0	0	0	0	0	100	100	96	4,9	0,2
Кондрашова Е. Н.	10А 2 баз	17	11	5	0	1	0	0	0	94	94	84	4,53	-0,17
Кондрашова Е. Н.	10А профи	4	4	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,3
Кондрашова Е. Н.	11А 1 гру	12	11	1	0	0	0	0	0	100	100	97	4,92	0,22
Кондрашова Е. Н.		–	–	–	–	–	–	–	0	99	99	94	4,84	
Третьякова О. А.	11А 2 гру	21	5	14	2	0	0	0	0	100	90	70	4,14	-0,56
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	99	97	89	4,7	
МАТЕМАТИКА														
Дубкова К. П.	10А профи	19	9	9	1	0	0	0	0	100	95	80	4,42	0,07
Дубкова К. П.	11А Профи	17	9	6	1	0	0	0	1	–	–	–	–	
Дубкова К. П.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	95	80	4,42	
Пикалова Ю. А.	10А База	12	9	3	0	0	0	0	0	100	100	91	4,75	0,4
Пикалова Ю. А.	11А База	16	4	9	2	0	0	0	0	94	81	66	3,88	-0,47
Пикалова Ю. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	97	91	79	4,32	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	98	92	79	4,35	
МАТЕМАТИКА (УЧЕБНЫЙ КУРС АЛГЕБРАИ НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА)														
Дубкова К. П.	10А профи	19	9	9	1	0	0	0	0	100	95	80	4,42	0,21
Дубкова К. П.	11А Профи	17	6	9	2	0	0	0	0	100	88	73	4,24	0,03
Дубкова К. П.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	92	77	4,33	
Пикалова Ю. А.	10А База	12	9	3	0	0	0	0	0	100	100	91	4,75	0,54

Пикалова Ю. А.	11А База	16	2	6	7	0	0	0	0	94	50	52	3,44	-0,77
Пикалова Ю. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	97	75	72	4,1	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	99	83	74	4,21	
МАТЕМАТИКА (УЧЕБНЫЙ КУРС ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА)														
Дубкова К. П.	10А профи	19	14	4	1	0	0	0	0	100	95	89	4,68	0,09
Дубкова К. П.	11А Профи	17	10	5	2	0	0	0	0	100	88	82	4,47	-0,12
Дубкова К. П.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	92	86	4,58	
Пикалова Ю. А.	10А База	12	12	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,41
Пикалова Ю. А.	11А База	16	8	6	1	0	0	0	0	94	88	76	4,19	-0,4
Пикалова Ю. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	97	94	88	4,6	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	99	93	87	4,59	
МАТЕМАТИКА (УЧЕБНЫЙ КУРС ГЕОМЕТРИЯ)														
Дубкова К. П.	10А профи	19	9	10	0	0	0	0	0	100	100	81	4,47	0,08
Дубкова К. П.	11А Профи	17	8	8	1	0	0	0	0	100	94	79	4,41	0,02
Дубкова К. П.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	97	80	4,44	
Пикалова Ю. А.	10А База	12	8	4	0	0	0	0	0	100	100	88	4,67	0,28
Пикалова Ю. А.	11А База	16	5	6	5	0	0	0	0	100	69	67	4	-0,39
Пикалова Ю. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	85	78	4,34	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	91	79	4,39	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ														
Елкина Н. И.	10А профи	4	4	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,02
Елкина Н. И.	10А 1 баз	10	9	1	0	0	0	0	0	100	100	96	4,9	-0,08
Елкина Н. И.	10А 2 баз	17	17	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,02
Елкина Н. И.	11А База	23	23	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,02
Елкина Н. И.	11А Профи	10	10	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,02
Елкина Н. И.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	100	99	4,98	
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ														
Грибов Н. В.	10А 1груп	13	12	1	0	0	0	0	0	100	100	97	4,92	0,11
Грибов Н. В.	10А 2 гру	18	16	1	1	0	0	0	0	100	94	94	4,83	0,02
Грибов Н. В.	11А 1	9	7	1	1	0	0	0	0	100	89	89	4,67	-0,14
Грибов Н. В.	11А 2	24	20	4	0	0	0	0	0	100	100	94	4,83	0,02
Грибов Н. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	96	94	4,81	
РОДНОЙ ЯЗЫК														
Кондрашова Е. Н.	10А 1груп	13	12	1	0	0	0	0	0	100	100	97	4,92	0,18
Кондрашова Е. Н.	10А 2 гру	18	12	4	2	0	0	0	0	100	89	85	4,56	-0,18
Кондрашова Е. Н.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	95	91	4,74	
РУССКИЙ ЯЗЫК														
Кондрашова Е. Н.	10А 1груп	13	12	1	0	0	0	0	0	100	100	97	4,92	0,35
Кондрашова Е. Н.	10А 2 гру	18	9	7	2	0	0	0	0	100	89	79	4,39	-0,18
Кондрашова Е. Н.	11А 1 гру	12	10	2	0	0	0	0	0	100	100	94	4,83	0,26
Кондрашова Е. Н.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	96	90	4,71	
Третьякова О. А.	11А 2 гру	21	5	14	2	0	0	0	0	100	90	70	4,14	-0,43

ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	95	85	4,57	
ФИЗИКА														
Ушакова Г. Н.	10А база	18	9	7	2	0	0	0	0	100	89	79	4,39	0,07
Ушакова Г. Н.	10А профл	13	3	8	2	0	0	0	0	100	85	68	4,08	-0,24
Ушакова Г. Н.	11А База	22	7	10	5	0	0	0	0	100	77	69	4,09	-0,23
Ушакова Г. Н.	11А Профи	11	7	3	0	0	1	0	0	91	91	82	4,7	0,38
Ушакова Г. Н.		–	–	–	–	–	–	–	0	98	86	75	4,32	
ФИЗКУЛЬТУРА														
Разинькова Т. П.	10А 1груп	13	13	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,2
Разинькова Т. П.	11А 1 гру	17	16	1	0	0	0	0	0	100	100	98	4,94	0,14
Разинькова Т. П.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	100	99	4,97	
Шишкина Н. Н.	10А 2 гру	18	15	3	0	0	0	0	0	100	100	94	4,83	0,03
Шишкина Н. Н.	11А 2 гру	16	10	3	3	0	0	0	0	100	81	81	4,44	-0,36
Шишкина Н. Н.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	91	88	4,64	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	95	93	4,8	
ХИМИЯ														
Носова О. С.	10А профи	5	5	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,3
Носова О. С.	11А Профи	5	3	2	0	0	0	0	0	100	100	86	4,6	-0,1
Носова О. С.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	100	93	4,8	
Овчинникова М. В.	10А база	26	17	9	0	0	0	0	0	100	100	88	4,65	-0,05
Овчинникова М. В.	11А База	28	16	11	1	0	0	0	0	100	96	84	4,54	-0,16
Овчинникова М. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	98	86	4,6	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	99	90	4,7	
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА														
Кондрашова Е. Н.	11А 1 гру	12	12	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0
Третьякова О. А.	11А 2 гру	21	11	8	1	0	0	0	1	–	–	–	–	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	100	100	5	

Итоги анализа образовательной деятельности по 10-11 классам

Показатель на конец четверти	1 полугодие	2 полугодие	Изменения
Численность обучающихся	64		
Успекает	61		
Мотивированные	50		
Отличники	17		
Одна «4»	4		
Две «4»	2		
Хорошисты	22		
Одна «3»	5		
Две «3»	3		
Троечники	6		
Двоечники	2		
Неаттестованные	2		
Качество, %	87		

На конец 2 четверти 2024-2025 учебного года во 1-4 классах обучается 191 обучающейся.

Всего обучающихся 2-4 классов – **142**

Успевают – **142**

Мотивированны – **105**

Отличники – **28**

С одной «4» - **6**

С двумя «4» - **10**

Хорошисты – **49**

С одной «3» - **12**

С двумя «3» - **16**

Троечники – **20**

Неуспевающих – **0**

Н/А – **0**

Качество знаний – **72%**

На конец 2 четверти 2024-2025 учебного года во 5-9 классах обучается 282 обучающихся.

Всего обучающихся 5-9 классов – **282**

Успевают – **245**

Мотивированны – **139**

Отличники – **24**

С одной «4» - **6**

С двумя «4» - **13**

Хорошисты – **72**

С одной «3» - **24**

С двумя «3» - **15**

Троечники – **89**

Неуспевающих – **32**

Н/А – **5**

Качество знаний – **54%**

На конец 2 четверти 2024-2025 учебного года во 10-11 классах обучается 64 обучающихся.

Всего обучающихся 10-11 классов – **64**

Успевают – **61**

Мотивированны – **50**

Отличники – **17**

С одной «4» - **4**

С двумя «4» - **2**

Хорошисты – **22**

С одной «3» - **5**

С двумя «3» - **3**

Троечники – **6**

Неуспевающих – **2**

Н/А – **2**

Качество знаний – **87%**

По итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года в 2-9 классах:

Всего обучающихся 2-9 классов – **424**

Успевают – **387**
 Мотивированны – **244**
 Отличники – **52**
 С одной «4» - **12**
 С двумя «4» - **23**
 Хорошисты – **121**
 С одной «3» - **36**
 С двумя «3» - **31**
 Троечники – **109**
 Неуспевающих – **32**
 Н/А – **5**
 Качество знаний – **60%**

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

Взять под контроль обучающихся, не аттестованных по результатам 2 четверти и окончивших 2 четверть с неудовлетворительными оценками. Обратить внимание в 3 четверти на обучающихся получивших более одной неудовлетворительной оценки по основным предметам во 2 четверти.

№ п/п	Обучающейся	Класс	Предмет	Учитель	Отметка
1	Драценко Максим	5а	Математика	Дубкова К.П.	2
2	Рыбников Никита	6а	Математика	Тарасов А.В.	2
3	Рыжкова Алёна	6в	Биология	Тарасенко М.А.	н/а
			История	Алёшина Т.В.	н/а
			Математика	Тарасов А.В.	н/а
			Английский язык	Чагина Н.М.	н/а
5	Сизухин Дмитрий	6в	История	Алешина Т.В.	н/а
6	Белозеров Игорь	7б	Биология	Тарасенко М.А.	2
			Информатика	Пыхтин Д.М.	2
			Вероятность	Дубкова К.П.	2
			Физика	Ушакова Г.Н.	2
			Русский язык	Аблаухова А.П.	2
			Алгебра	Дубкова К.П.	2
7	Лопский Егор	7б	Биология	Тарасенко М.А.	2
			Информатика	Пыхтин Д.М.	2
8	Матвеев Марат	7б	Биология	Тарасенко М.А.	2
9	Густяков Кирилл	7в	История	Незнаева Л.А.	2
			Физика	Ушакова Г.Н.	2
10	Каляшова Лиянна	7в	История	Незнаева Л.А.	2
			Геометрия	Пикалова Ю.А.	2
11	Кульсейтова Диана	7в	Информатика	Пыхтин Д.М.	2
			История	Незнаева Л.А.	2
			Физика	Ушакова Г.Н.	2
			Геометрия	Пикалова Ю.А.	2
12	Мяснянкин Артём	7в	Биология	Тарасенко М.А.	2
			Вероятность	Пикалова Ю.А.	2
			Физика	Ушакова Г.Н.	2

			Алгебра	Пикалова Ю.А.	2
			Геометрия	Пикалова Ю.А.	2
13	Никулина Вероника	7в	Биология	Тарасенко М.А.	2
			Литература	Аблаухова А.П.	2
			Русский язык	Аблаухова А.П.	2
14	Бескровных Анастасия	7в	Родная литература	Аблаухова А.П.	2
15	Донец Валерия	8а	Алгебра	Пикалова Ю.А.	2
16	Тюнин Павел	8а	Литература	Кондрашова Е.Н.	2
			Русский язык	Кондрашова Е.Н.	2
			Алгебра	Пикалова Ю.А.	2
17	Артюхова Кристина	8б	Родная литература	Сидорова Г.Г.	2
			Вероятность	Пикалова Ю.А.	2
			Физика	Ушакова Г.Н.	2
18	Безуглая Дарья	8б	Алгебра	Пикалова Ю.А.	2
19	Волохатых Полина	8б	Алгебра	Пикалова Ю.А.	2
20	Иванов Тимур	8б	Алгебра	Пикалова Ю.А.	2
21	Казаков Дмитрий	8б	Музыка	Алябьева Л.В.	2
			Родная литература	Сидорова Г.Г.	2
			Биология	Тарасенко М.А.	2
			Физика	Ушакова Г.Н.	2
			Английский язык	Данилова Е.А.	2
23	Кочетков Данил	8б	Вероятность	Пикалова Ю.А.	2
24	Лобов Илья	8б	Физика	Ушакова Г.Н.	2
25	Рыбникова Зоя	8б	Геометрия	Пикалова Ю.А.	2
26	Рязанцева Полина	8б	Информатика	Пыхтин Д.М.	2
			Алгебра	Пикалова Ю.А.	2
27	Францев Илья	8б	Родная литература	Сидорова Г.Г.	2
			Информатика	Пыхтин Д.М.	2
			Биология	Тарасенко М.А.	2
			Алгебра	Пикалова Ю.А.	2
			Геометрия	Пикалова Ю.А.	2
28	Андрианова Кристина	9а	Информатика	Пыхтин Д.М.	2
			Геометрия	Тарасов А.В.	2
29	Белышев Павел	9а	Алгебра	Тарасов А.В.	2
30	Изварин Арсений	9а	Алгебра	Тарасов А.В.	2
31	Каляшов Ислам	9а	Геометрия	Тарасов А.В.	2
32	Рогожина Мария	9а	Геометрия	Тарасов А.В.	2
33	Ремезкова Анастасия	9а	Информатика	Пыхтин Д.М.	2
			Труд (технология)	Пыхтин Д.М.	н/а
34	Леонов Артем	9б	Алгебра	Тарасов А.В.	2
			Геометрия	Тарасов А.В.	2
35	Мяснянкин Владислав	9б	Алгебра	Тарасов А.В.	2
36	Николенко Олег	9б	Алгебра	Тарасов А.В.	2
			Геометрия	Тарасов А.В.	2
37	Шишкина Арина	9б	Геометрия	Тарасов А.В.	2
38	Росляков Роман	10а	Литература	Кондрашова Е.Н.	2
39	Писарева Арина	11а	История	Пыхтин Д.М.	2
			Биология	Тарасенко М.А.	н/а
40	Плетнева Анастасия	11а	Физика	Ушакова Г.Н.	н/а

Результаты ГИА-2024

В 2024 году условием для допуска к государственной итоговой аттестации было выполнение итогового сочинения на «зачет». По результатам проверки все 31 обучающийся 11 А класса (учителя Кондрашова Е.Н., Третьякова О.А.) получили зачет.

Шесть выпускников 11 классов в 2023-2024 учебном году воспользовались правом получить аттестат по итогам промежуточной аттестации и не участвовали в сдаче ЕГЭ.

Для ребят, которые выбрали сдавать ЕГЭ необходимо было перейти порог по русскому языку, а именно получить свыше 24 баллов. Все обучающиеся 11А класса успешно справились с поставленной задачей и по результатам ЕГЭ аттестат получили 25 выпускников. Для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием (красного цвета) и **ЗОЛОТУЮ** медаль необходимо на ЕГЭ иметь по предмету «русский язык» и любому другому предмету, который выпускник выбрал для сдачи ЕГЭ минимальное количество баллов 70. Для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием (сине-голубого цвета) и **СЕРЕБРЯНУЮ** медаль необходимо на ЕГЭ иметь по предмету «русский язык» и любому другому предмету, который выпускник выбрал для сдачи ЕГЭ минимальное количество баллов 60, либо 5 баллов на ЕГЭ по базовой математике, если выпускник сдает только русский язык и базовую математику. По итогам ГИА в форме ЕГЭ претендент - Забабурина Анна Андреевна на серебряную медаль не подтвердила результат для награждения медалью. Претендент на золотую медаль - Кривенко Софья Константиновна по итогам ГИА в форме ЕГЭ награждена серебряной медалью.

В 2023-2024 учебном году **10 обучающихся**, имеющих по всем предметам учебного плана итоговые отметки «5» **получили аттестат с отличием и ЗОЛОТУЮ медаль** «за особые успехи в учении.

№	Фамилия Имя Отчество	Количество баллов по результатам ЕГЭ	Математика база
1	Борисенко Анна Артёмовна	185	4
2	Глухова Валерия Александровна	Промежуточная итоговая аттестация	
3	Ипатова Дарья Алексеевна	216	4
4	Константинова Татьяна Анатольевна	243	
5	Назарова Екатерина Алексеевна	225	5
6	Ружина Арина Павловна	154	5
7	Столбенко Дарья Александровна	277	5
8	Столбенко Дмитрий Александрович	265	
9	Ступакова Дарья Валерьевна	231	5
10	Чижова Дарья Викторовна	20	5

В 2023-2024 учебном году **6 обучающихся**, имеющих по всем предметам учебного плана итоговые отметки «5» и не более двух отметок «хорошо», **получили аттестат с отличием и СЕРЕБРЯНУЮ медаль** «за особые успехи в учении.

№	Фамилия Имя Отчество	Количество баллов по результатам ЕГЭ	Математика база
1	Александрова Дарья Александровна	182	
2	Бугаева Мария Андреевна	234	
3	Кривенко Софья Константиновна	145	

4	Кузьменко Евгения Игоревна	206	
5	Назарова Елизавета Алексеевна	188	4
6	Шабанов Данил Денисович	217	5

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-го класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на официальном сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

Химия (4 обучающихся) учитель Куликова Т.В.,
 История (4 обучающихся) учитель Грибова Н.В.,
 Физика (3 обучающихся) учитель Ушакова Г.Н.,
 Обществознание (9 обучающихся) учитель Лашина Е.Л.,
 Биология (4 обучающихся) учитель Тарасенко М.А.,
 Английский язык (1 обучающийся) учитель Тарловская Е.А.
 Информатика (5 обучающейся) учитель Пыхтин Д.М.

Литература (4 обучающихся) учитель -Третьякова О.А, Кондрашова Е.Н

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)

год Предмет	Учебный	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Русский язык		23	25	27	25
Математика (профильный уровень)		11	10	17	10
Математика базовая		12	15	10	15
География		0	0	3	-
Информатика		5	1	7	5
Литература		1	1	-	4
История		4	6	1	
Физика		2	7	10	
Химия		5	3	9	4
Обществознание		15	13	11	9
Биология		7	4	9	4
Английский язык		2	5	6	1
Французский язык		0	0	-	

Результаты (средний балл) государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
--------------------	--	---------------------

2023-2024	65 баллов	69 баллов
-----------	-----------	-----------

Средние баллы государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)

Учебный год Предмет	2023-2024	Лучший результат
Русский язык	69	Борисенко Анна -91 балл, учитель Кондрашова Е.Н
Математика (профильный уровень)	65	Столбенко Дмитрий – 84 балла, учитель Дубкова К.П.
Информатика	34	
История	82	Ружина Арина – 95 баллов, учитель Грибова Н.В.
Физика	65	Столбенко Дмитрий – 92 балла, учитель Ушакова Г.Н.
Литература	56	Борисенко Анна -94 балла, учитель Кондрашова Е.Н
Химия	70	Столбенко Дарья – 100 баллов, учитель Куликова Т.В.
Обществознание	56	
Биология	74	Столбенко Дарья – 88 баллов, учитель Тарасенко М.А.
Английский язык	96	Ступакова Дарья – 96 баллов, учитель Тарловская Е.А.

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова Курской области:

Понизился средний балл по предметам: Русский язык, Математика (профильный уровень), Литература, Обществознание,

Повысился балл по предметам :Английский язык, Химия, Биология, История.

Не значительно снизился средний балл по: Истории и Биологии.

Все 31 обучающийся набрали баллы выше минимального количества баллов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

Обратить особое внимание на обучающихся группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

Разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся к подготовке к единому государственному экзамену по предметам учебного плана МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова Курской области.

Контролировать в течение 2024-2025 учебного года подготовку к ГИА обучающихся группы риска.

Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом выявленных ошибок.

Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация в форме обязательного государственного экзамена среди обучающихся 9 классов в 2024 году не проводилась!

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2024 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Курской области от 22.02.2024 № 1-101 «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	55	56	68	44	43
Математика	54	55	60	46	39
Окружающий мир	53				
Биология		60	23	24	19
История		58	11		22
Обществознание			45	23	20
География			43	20	
Химия					21
Физика				23	

Вывод: в работе приняли участие 266 обучающихся из 299 обучающихся 4-8 классов или 89% от общего числа обучающихся 4-8 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по гимназии.

Итоги ВПР в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Таблица 2. Итоги ВПР по русскому языку среди обучающихся 4-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	Малашенко М.Н.	7	15	7	0	100	75
4Б	Шумицкая М.В.	4	13	9	0	100	70
Итого	55	11	28	16	0	100	95

Таблица 3. Итоги ВПР по математике среди обучающихся 4-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успева- емость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	Малашенко М.Н.	12	15	0	0	100	92
4Б	Шумицкая М.В.	12	12	3	0	100	88
Итого	54	24	27	3	0	100	95

Таблица 4. Итоги ВПР по окружающему миру среди обучающихся 4-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успева- емость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	Малашенко М.Н.	13	12	2	0	100	88
4Б	Шумицкая М.В.	9	15	2	0	100	82
Итого	53	22	27	4	0	100	95

Итоги ВПР в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Таблица 5. Итоги ВПР по русскому языку среди обучающихся 5-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успева- емость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	Аблаухова А.П.	4	6	8	1	95	68
5Б	Ларина М.Б.	6	7	5	0	100	89
5В	Аблаухова А.П.	12	6	2	0	100	92
Итого	56	22	19	14	1	98	73

Таблица 6. Итоги ВПР по математике среди обучающихся 5-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успева- емость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	Ягина Э.В.	4	7	3	2	88	62
5Б	Ягина Э.В.	6	7	5	1	95	74
5В	Ягина Э.В.	4	7	9	0	100	92
Итого	55	14	21	17	3	94	63

Таблица 7. Итоги ВПР по биологии среди обучающихся 5-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успева- емость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	Рышкова Т.В.	2	10	4	3	86	62

5Б	Рышкова Т.В.	3	8	5	3	84	64
5В	Рышкова Т.В.	2	14	4	2	88	72
Итого	60	7	32	13	8	86	65

Таблица 8 Итоги ВПР по истории среди обучающихся 5-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успева- емость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	Говорова О.В.	4	12	4	0	100	88
5Б	Говорова О.В.	5	7	4	1	98	90
5В	Говорова О.В.	10	6	4	1	98	90
Итого	58	19	25	12	2	98	73

Итоги ВПР в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и двум предметам из случайно выбранных: «Биология», «История», «География», «Обществознание».

Таблица 9. Итоги ВПР по русскому языку среди обучающихся 6-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успева- емость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	Ларина М.Б.	4	8	7	2	94	52
6Б	Ларина М.Б.	4	9	9	1	94	58
6В	Аблаухова А.П.	8	4	10	2	96	62
Итого	68	16	21	26	5	95	54

Таблица 10. Итоги ВПР по математике среди обучающихся 6-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успева- емость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	Лоторева В.Д.	5	9	9	0	100	78
6Б	Лоторева В.Д.	4	10	10	0	100	74
6В	Лоторева В.Д.	4	10	8	0	100	76
Итого	59	13	29	27	0	100	70

Таблица 11. Итоги ВПР по биологии среди обучающихся 6-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успева- емость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	Рышкова Т.В.	0	5	10	8	65	21

Итого	23	0	5	10	8	65	21
--------------	-----------	----------	----------	-----------	----------	-----------	-----------

Таблица 12. Итоги ВПР по географии среди обучающихся 6-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	Рыбачева С.А.	3	10	10	0	100	78
6В	Рыбачева С.А.	3	7	9	1	92	74
Итого	43	6	17	19	1	98	73

Таблица 13. Итоги ВПР по истории среди обучающихся 6-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6Б	Незнаева Л.А.	4	6	1	0	100	95
Итого	11	4	6	1	0	100	95

Таблица 14. Итоги ВПР по обществознанию среди обучающихся 6-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6Б	Лашина Е.Л.	1	7	12	3	88	42
6В	Лашина Е.Л.	0	7	12	3	84	36
Итого	45	1	14	24	6	86	33

Итоги ВПР в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика».

Таблица 15. Итоги ВПР по русскому языку среди обучающихся 7-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	Кондрашова Е.Н.	3	10	5	0	100	98
7Б	Третьякова О.А.	0	4	20	2	88	58
Итого	44	3	14	25	2	98	63

Таблица 16. Итоги ВПР по математике среди обучающихся 7-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	Пикалова Ю.А.	6	7	8	0	100	88

7Б	Пикалова Ю.А.	1	6	15	3	82	58
Итого	46	7	13	23	3	88	61

Таблица 17. Итоги ВПР по биологии среди обучающихся 7-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7Б	Рышкова Т.В.	5	6	11	2	98	68
Итого	24	5	6	11	2	98	68

Таблица 18. Итоги ВПР по географии среди обучающихся 7-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	Рыбачева С.А.	5	11	4	0	100	89
Итого	20	5	11	4	0	100	89

Таблица 20. Итоги ВПР по обществознанию среди обучающихся 7-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7Б	Лашина Е.Л.	0	8	8	7	70	34
Итого	23	0	8	8	7	70	34

Таблица 21. Итоги ВПР по физике среди обучающихся 7-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	Ушакова Г.Н.	2	10	11	0	100	88
Итого	23	2	10	11	0	100	88

Итоги ВПР в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и двум предметам из случайно выбранных: «Биология», «История», «Химия», «Обществознание».

Таблица 23. Итоги ВПР по русскому языку среди обучающихся 8-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	Ларина М.Б.	5	9	8	1	98	72
8Б	Аблаухова А.П.	2	9	8	1	98	61
Итого	43	7	18	16	2	98	68

Таблица 24. Итоги ВПР по математике среди обучающихся 8-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	Лоторева В.Д.	2	9	8	0	100	91
8Б	Лоторева В.Д.	2	10	8	0	100	91
Итого	39	4	19	16	0	100	91

Таблица 25. Итоги ВПР по биологии среди обучающихся 8-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	Тарасенко М.А.	6	10	3	0	100	92
Итого	19	6	10	3	0	100	92

Таблица 26. Итоги ВПР по обществознанию среди обучающихся 8-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	Лашина Е.Л.	2	6	12	0	100	81
Итого	20	2	6	12	0	100	81

Таблица 27. Итоги ВПР по истории среди обучающихся 8-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8Б	Незнаева Л.А.	0	14	8	0	100	78
Итого	22	0	14	8	0	100	78

Таблица 28. Итоги ВПР по химии среди обучающихся 8-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8Б	Рышкова Т.В.	3	10	7	1	98	72
Итого	21	3	10	7	1	98	72

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым учебным годом показал повышение качества знаний по математике (4, 5 классы), окружающему миру (4 класс), русскому языку (5 класс), истории (5, 6 класс), географии (6, 7 класс), обществознанию (8 класс), биологии (8 класс), химии (8 класс). Положительная динамика также наблюдается по биологии, географии, истории, физики в остальных классах.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.
2. Руководителям кафедр:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
2. Классным руководителям 5–9-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024-2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке обучающихся к выполнению ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Усилить контроль за качеством преподавания предметов с низким процентом качества знаний по результатам ВПР-2024.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Победители и призеры школьного этапа олимпиады были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявками на участие команды МБОУ «Гимназия № 1» в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/24 учебном году, составлен список победителей учащихся МБОУ «Гимназия № 1».

Таблица 1. Победители и призеры муниципального этапа обучающихся МБОУ «Гимназия № 1»

Предмет	Дата	Победители/призеры
Астрономия	07.11.2023	1. Аглямова София Андреевна-9кл(призер) 2. Мудракова София Сергеевна-9кл (призер) 3. Иванов Сергей Константинович-10кл (призер) 4. Глухова Валерия Александровна-11кл (призер) 5. Столбенко Дмитрий Александрович-11кл (призер)
Русский язык	08.11.2023	6. Ступакова Дарья Валерьевна-11кл (призер)
Экономика	09.11.2023	7. Федин Даниил Олегович-7кл (призер) 8. Новикова Кира Юрьевна-8кл (призер) 9. Муравьева Таисия Станиславовна-9кл (призер) 10. Севрюкова Юлия Игоревна-10кл (призер)

		11. Глухова Валерия Александровна-11кл (призер)
ОБЖ	10- 11.11.202 3	12. Новикова Кира Юрьевна-8кл (победитель) 13. Мяснянкина Надежда Евгеньевна -9кл (призер) 14. Таперкина Елизавета Николаевна-9кл (призер) 15. Назарова Екатерина Алексеевна-11кл (призер)
Литература	13.11.202 3	16. Шестакова Кристина Николаевна-8кл (призер) 17. Калбалиева София Андреевна-9кл (призер) 18. Булдакова Алина Вячеславовна-10кл (победитель)
Биология (на платформе «Сириус.Курсы»)	14.11.202 3	19.Алешин Александр Эдуардович-7кл (призер) 20. Бушина Яна Юрьевна – 10кл(победитель) 21. Булдакова Алина Вячеславовна-10кл (призер) 22. Столбенко Дарья Александровна-11кл (победитель)
Обществознание	15.11.202 3	23. Федин Даниил Олегович-7кл (призер) 24. Ружина Арина Павловна-11кл (призер)
Математика (с применением платформы «Сириус.Курсы»)	17.11.202 3	25. Королев Денис Владиславович-9кл (призер)
Экология	18.11.202 3	26. Чебышева Татьяна Александровна-8кл (призер)
История	20.11.202 3	27. Чебышева Татьяна Александровна-8кл (победитель) 28 Таперкина Елизавета Николаевна-9кл (победитель) 29. Ружина Арина Павловна-11кл (призер)
Английский язык	22.11.202 3	30. Ступакова Дарья Валерьевна-11кл (победитель) 31. Столенко Дмитрий Александрович-11кл (призер) 32. Калбалиева София Андреевна-9кл (призер) 33. Ключникова Анастасия Александровна-8кл (призер)
География	23.11.202 3	34. Столбенко Дарья Александровна-11кл (призер) 35. Федин Даниил Олегович-7кл (призер)
Химия (с применением платформы «Сириус.Курсы»)	27.11.202 3	36. Столбенко Дарья Александровна-11кл (призер)
Право	29.11.202 3	37. Ружина Арина Павловна-11кл (победитель)
Физическая культура	01.12.202 3	38. Кудлаев Даниил Михайлович-8кл (призер)

ОПК	08.12.23	39.Котова Наталья Ивановна-8кл(призер)
Краеведение	11.12.23	40. Севрюкова Юлия Александровна-10кл (призер)
Математика (4-6кл)	11.12.23	41. Трунов Игнат Дмитриевич-4кл (призер)

Вывод: в 2023/24 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 9 человек.

1. Новикова Кира Юрьевна-8кл (победитель) - **ОБЖ**
2. Булдакова Алина Вячеславовна-10кл (победитель) - **Литература**
3. Бушина Яна Юрьевна 10 кл (победитель) - **Биология**
4. Столбенко Дарья Александровна – 11кл - **Биология**
5. Чебышева Татьяна Александровна-8кл (победитель) - **История**
6. Таперкина Елизавета Николаевна-9кл (победитель) - **История**

7. Ступакова Дарья Валерьевна 11 кл- **Английский язык**
8. Ружина Арина Павловна 11кл- **Право**

Всего у школы 41 призовое место. Наибольшую активность и результативность показали ученики 7-х и 11-х классов. Такие ученики, как Федин Даниил из 7 «А», Столбенко Дарья и Ружина Арина из 11 «А»,

Таблица 2. Рейтинг победителей и призеров по общеобразовательным предметам

Предмет	Количество победителей и призеров
Астрономия	5
Экономика	5
ОБЖ	4
Биология (на платформе «Сириус.Курсы»)	4
Английский язык	4
Литература	3
История	3
Обществознание	2
География	2
Математика (с применением платформы «Сириус.Курсы»)	1
Экология	1
Русский язык	1
Химия (с применением платформы «Сириус.Курсы»)	1
Право	1
Физическая культура	1
ОПК	1
Краеведение	1
Математика (4-6кл)	1
Русский язык (4-6 кл)	0
Информатика	0
Физика	0
МХК	0

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя астрономии, экономики, ОБЖ, биологии, английскому языку. Нет ни одного призера по предметам: информатика, физика, МХК.

Таблица 3. Анализ победителей и призеров кафедр МБОУ «Гимназия №1»

Кафедра	Количество победителей и призеров
Естественно-научных дисциплин	14
Гуманитарно-лингвистическая	21
Художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления	5
Учителей начальных классов	1

Таблица 4. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2 года

Количество победителей и призеров	2022/ 23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество призеров	44	33
Количество победителей	4	8
Всего	48	41

Предмет	Количество победителей и призеров	
	2022/ 23 учебный год	2023/24 учебный год
Астрономия	7	5
Экономика	3	5
ОБЖ	4	4
Биология (на платформе «Сириус.Курсы»)	2	4
Английский язык	2	4
Литература	4	3
История	4	3
Обществознание	2	2
География	1	2
Математика (с применением платформы «Сириус.Курсы»)	1	1
Экология	2	1
Русский язык	3	1
Химия (с применением платформы «Сириус.Курсы»)	3	1
Право	2	1
Физическая культура	0	1
ОПК	2	1
Краеведение	2	1
Математика (4-6кл)	0	1
Русский язык (4-6 кл)	1	0
Информатика	0	0
Физика	1	0
МХК	2	0

На региональный этап прошли 9 обучающихся по следующим предметам:

Ф	П	С
. И	р	т
. О	е	а
. у	д	т
ч	м	у
а	е	с
щ	т	
е		

гося
Столбенко Дми
Таперкина Ели
Столбенко Дар
Муравьева Таи
Калбалиева Со
Булдакова Али
Ружина Арина
Столбенко Дми
Ступакова Дар

Вывод: наблюдается снижение количества победителей и призеров, в 2023/24 учебном году общее количество победителей и призеров уменьшилось на 7 человек.

Стоит отметить количество победителей увеличилось на 4 человека.

Выявлено отсутствие системной работы педагогов по подготовке к ВсОШ; наблюдается низкая мотивация педагогов в подготовке обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах, отсутствие необходимых компетенций для подготовки к ВсОШ.

Рекомендации

1. Руководителям ШМО:

1.1. Обсудить результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на заседаниях ШМО.

1.2. Разработать план мероприятий, направленных на улучшение показателей работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным).

2. Учителям-предметника:

2.1. Усилить работу по выявлению одаренных детей и подготовке их к ВсОШ.

2.2. Усилить работу по повышению интереса учащихся к таким предметам, как русский язык, информатика, физика.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ-2024

Год вып ус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Пере шли в 10- й класс гимн аз ии	Пере шли в 10- й класс друго й ОО	Посту пи ли в профес с ионал ьн ую ОО	Всег о	Поступи ли в вузы	Поступи ли в професси он альную ОО	Устроил ись на работу	Пош ли на сроч ну ю служ бу по приз ы ву
2022	47	22	1	24	23	19	3	1	0
2023	44	26	0	15	25	22	2	1	0

2024	49	30	2	17	27	25	2	0	0
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Гимназии. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 1» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 461 респондент (80% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 82 процента.
2. Условия и оснащенность ОО – 74 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 процентов.
4. Деятельность администрации – 82 и 19 процента.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 45 педагогов, из них 17 – внутренних совместителей. 43 педагога имеют высшее образование, два человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 9 процентов педагогов начальной, 20 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и межпредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия № 1» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в гимназии.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия № 1» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия № 1», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории в 2024 году педагоги Гимназии не подавали.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 20 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что соответствует п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20;
- обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия № 1» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25934 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14547 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13277 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13277	10745

2	Педагогическая	162	50
3	Художественная	7947	3142
4	Справочная	527	214
5	Языковедение, литературоведение	342	62
6	Естественно-научная	245	132
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	78	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые гимназии необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 875 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 124. Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день. На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. В течение 2024 года администрация Гимназии пополнила фонд художественной литературы на 612 новых экземпляров. Это позволило обновить фонд художественно литературы и удовлетворить потребность обучающихся.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 39 учебных кабинетов, 37 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- медкласс
- 2 кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в Гимназии не обучались лица с ОВЗ. В Гимназии есть вход для инвалидов и лиц с ОВЗ, оборудованный пандусом. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от

классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом

Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы»,

«Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом

Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 90 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 98 процента (вместо 93% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература»,

«Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием

с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	537
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	282
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	16 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	248 (41 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	62 (17 %)
– регионального уровня		18
– федерального уровня		2
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (63 %)
– с высшей		9
– первой		20
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (26 %)
– до 5 лет		3
– больше 30 лет		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (32 %)
– до 30 лет		4

– от 55 лет		13
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (82 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (86 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,132
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	537
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова Курской области приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.