

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»
(МБОУ «Гимназия № 1»)

«РАССМОТРЕНО» на заседании Совета родителей МБОУ «Гимназия № 1» протокол от 23.03.2023г. № 4	«ПРИНЯТО» на заседании педагогического совета МБОУ «Гимназия №1» протокол от 30.03.2022 г. №6	«УТВЕРЖДЕНО» Приказом МБОУ «Гимназия №1» от 17.04. 2023г. № 154-од Директор МБОУ «Гимназия №1» О.В.Говорова
---	---	---

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1»
за 2022 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области
Руководитель	Говорова Оксана Вениаминовна
Адрес организации	307251 Курская область, город Курчатова, ул. Ленинградская, 25
Телефон, факс	4-75-41, 47131
Адрес электронной почты	kurchatov184@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Курчатова»
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 14.11.2016 № 2476, серия 46 ЛО1 № 0000633
Свидетельство государственной аккредитации	От 01.12.2015 № 1488, серия 46 АО1 № 0000155; срок действия: до 30 ноября 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 1» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «Гимназия № 1» г.Курчатова Курской области расположена в 1 микрорайоне города Курчатова. Семьи обучающихся проживают: 72% - рядом с Гимназией, 27% - в других микрорайонах города, 1% приезжает из ближайших населенных пунктов.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять предметных методических объединений (кафедр):

- кафедра гуманитарно-лингвистического направления.
- кафедра естественно-научного направления.
- кафедра учителей начальных классов и воспитателей групп продленного дня.
- кафедра художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- кафедра классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х

классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	54
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	172
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	69
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	227
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	57

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 579 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гимназия № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Гимназия № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 23.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Гимназия № 1» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена

предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 1 обучающийся (в 4-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО для обучающейся 4А класса учителем Ягиной Э.В. были организованы дополнительные занятия по изучению русского языка как неродного.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Гимназия имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Расширены возможности локальной вычислительной сети за счет включения дополнительных точек доступа к беспроводной сети.

Показатели	Единица измерения	Количество		
		2020 год	2021 год	2022 год
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	550	569	579
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом	человек (процент)	550 (100%)	569 (100%)	579 (100%)

не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся				
---	--	--	--	--

Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в информационной системе АИС «Электронный журнал» В учебном процессе используются аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы;

Использование оборудования в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволяет обучающимся готовиться к ЕГЭ и ОГЭ, проводить ВПР по предметам в компьютерной форме, итоговое собеседование по русскому языку, защиту индивидуальных проектов. Учителя, работая на современном компьютерном оборудовании, пользуются цифровыми образовательными ресурсами: «Учи.ру», «Яндекс учебник», «РЭШ», «ЯКласс» для взаимодействия с учениками, проводят контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ (срез знаний по русскому языку и математике на учи.ру).

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В гимназии регулярно проводятся мероприятия различных уровней с использованием ЦОС:

1. Проведение школьного уровня ВсОШ на платформе «Сириус»
2. Всероссийская акция «Урок Цифры»
3. «Учи.ру» (Всероссийский), ежемесячно
4. Всероссийский урок безопасности
5. Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале ПроеКТОриЯ»
6. Проведение уроков в рамках курса «Разговоры о важном» (каждый понедельник)

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя активно используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

Разработка индивидуального учебного плана осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими разработку учебных планов среднего общего образования ФГОС СОО. Каждому обучающемуся предоставляется возможность формировать индивидуальный учебный план, выбирая различные сочетания базовых, профильных и элективных учебных программ (курсов).

На базовом уровне предлагаются изучение следующих предметов: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, право, экономика, биология, химия, физика, информатика, география, астрономия (в 11 классе).

На углубленном уровне: русский язык, литература, математика, история, экономика, право, биология, химия, физика, иностранный язык.

Реализуются элективные курсы следующих направленностей: академическое расширение и/или углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, пропедевтика вузовских дисциплин, социальные практики, предпрофессиональная подготовка. Индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Таблица 3. Предметы на углубленном уровне

Предметы углубленного изучения	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Математика.	40
Информатика	16
Химия	8
Биология	15

Литература	16
Экономика	7
Право	7
Иностранный язык	20

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

За период исследования в Гимназии дети с ОВЗ не обучались.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в отдельных классах: неисправно мультимедийное оборудование, Неисправности были устранены своевременно.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Общая **цель воспитания** в Гимназии – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа по рабочим Программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативных: « Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Мужество. Долг. Отечество», «Безопасность и профилактика», «Экскурсии. Экспедиции. Походы», «Школьные медиа», **«Организация предметно-эстетической среды.»**

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей Программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и Гимназии;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.
- акции;
- исследовательскую и проектную деятельность.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ « Гимназия № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля **«Мужество. Долг. Отечество».** Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Гимназии проведено 5 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении проводится через экскурсионно-массовую деятельность музея Боевой славы (руководитель Грибова Н.В.)
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу музея Боевой славы; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Гимназии; кружковую и досуговую деятельность.

Приоритетным направлением гимназии является **проект «Патриотическое воспитание»**. В рамках работы историко-патриотического комплекса «Мужество. Долг. Отечество» гимназия стала призером и победителем многих конкурсов и проектов разного уровня.

В 2022 году призером Всероссийского конкурса музеев в номинации «Лучший экскурсовод» стали Мишечкина Варвара, ученица 10 А класса и Ткачев Александр-10А кл. В областном фестивале музеев «Без срока давности» победителем стал музей Боевой славы гимназии и призером Всероссийского этапа в номинации «Выставка». Гран-при Всероссийского фестиваля арт-проектов о школьном музее «Пусть подхватят эту песню там и тут» получил ученик 10 А класса Зорин В. (гимн школьного музея).

Юнармейский отряд им. В. Алтухова отметил 5 годовщину. В мае 2022 г. отряд пополнился 14 новыми членами. Юнармейцы – активные участники региональных конкурсов, акций, смотров.

Активная работа по внедрению новых социальных технологий по проведению киноуроков и массовых мероприятий духовно-нравственной и военно-патриотической направленности проводится через **патриотический кинозал «Огненная дуга»**.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В классных уголках размещены государственные символы.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021 педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

Реализация модуля « Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ;

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни гимназии, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии, вручение знаков ВСФК ГТО.

Ключевым делом 1 полугодия 2022 учебного года стало 50-летний юбилей школы. В соответствии с календарным планом работы проведены следующие мероприятия:

No	Наименование	Срок исполнения	участники
1.	Старт общегимназического проекта «Нашей школе-50»	06.09.	1-11 кл.
2.	Заседания Совета гимназистов «Готовимся к юбилею»	13.09. 20.09. 27.09.	3-11 кл
3.	Визитная карточка класса «Это все о нас!» Изготовление плаката А-2, текстовый и фотоматериал о классе для фотогалереи	30.09	1-11 кл.
4.	Подготовить номер для фестиваля «Школьные песни о главном» (на выбор: хор, соло, ансамбль, флешмоб на школьную песню)	28.09	1-11кл.
5.	Праздничная программа «Нашей школе-50!» Участие в концерте	04.09	1-11 кл
6	Выпуск юбилейного номера школьной газеты «Голос школы»: Один день из жизни школы- репортаж от класса	октябрь	Медиацентр 5-11 кл.

7	«Разговоры о важном» Принять участие в интерактивной программе «Урок чистописания в советской школе» (краеведческий музей)	10 октября	1-11 кл.
---	---	------------	----------

Качество профориентационной работы гимназии

(реализация модуля «Профориентация»)

В МБОУ «Гимназия №1» в течение 2022 года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.

План профориентационной работы реализован в основном, за исключением графика экскурсий. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы учебной, внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Большую эффективность оказали мастер-классы, ВКС, онлайн-встречи. Реализация курса «Слагаемые выбора профессии» оказывает положительное влияние на профессиональный выбор старшеклассников.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий:

- участие в открытых онлайн-уроках по ранней профориентации «Проектория», «Уроки настоящего», - проекты «Инженерный класс», «Медицинский класс»
- построение индивидуального плана обучающихся-проект «Билет в будущее».
- Проект «Моя профессия – атомщик» - цикл встреч совместно с ветеранами Курского филиала МООВК «Росэнергоатом»
- проекты «Большая перемена», «Большие вызовы»

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменитые группы по уровням образования. Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие мероприятия, как:- онлайн концерт к Дню матери, Новогодний фестиваль «Создаем новогоднее настроение», Флешмоб».

Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Экологические акции «Сдай бумагу - сохрани дерево». «Добрые крышечки»	Лидеры: 6а, 8а	В течение четверти	Дежурный класс
Акция «Любимые стихи С.Маршака»	1-4 кл.		Отряд «ДоброВолец»
Марафон добрых дел «Мы с вами, ветераны!»	5-11	В течение четверти	Юные добровольцы
Волонтерские акции по оказанию помощи ветеранам ВОВ, детям войны, труженикам тыла			
Акция «Мы дарим мамам улыбку» (поздравление мам с праздником)	1-11	ноябрь	Руководитель ДО «Росток»
Социальные акции к Дню инвалида	5-9		Педагог-организатор, Старшая вожатая
«Международный день отказа от курения»	8Б		психолог

Акция «Всемирный день волонтеров»	5-9	5 декабря	Отряд «ДоброВолец»
Акция «День добрых дел» (оказание посильной помощи пожилым людям, ветеранам труда КуАЭС, педагогам)	5-11		Руководитель ДО «Росток»
Благотворительная новогодняя ярмарка	1-11 кл.	23 декабря	Ст. вожатая педагог-организатор
Интеллектуальный квест по гос. символике	5-9 кл.		Отряд «ДоброВолец»
Участие в муниципальном форуме ко Дню добровольца		7.12.	Волонтеры-медики, «ДоброВолец»
Здоровьесберегающая акция «Веселая переменка»	1-4 кл.	декабрь	«ДоброВолец»
Акция «Стоп ВИЧ		1.12.	«ДоброВолец», волонтеры-медики

Мишечкина Варвара- участница 1 Всероссийского слета Российского движения детей и молодежи в составе делегации от Курской области. Создано РДДМ «Движение первых». На уровне НОО- участие проекте «Орлята России»- 3А кл, (Малашенко М.Н.) 4А кл. (Ягина Э.В.).

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» ведется работа:

по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей ДО «Робототехника», «Юные любители астрономии»,

- Работа с талантливой молодежью осуществляется через 95% гимназистов прошли обучение через систему дополнительного образования гимназии и города.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Гимназия реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Вокальный ансамбль «Веселые нотки»)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное (« Миротворец», « Отряд Юнармия», « Доброволец» « Юные волонтеры», «Психология дружбы», «ЮИД», «Школьная газета»);
- туристско-краеведческое (« Музей боевой славы», «Краеведение»)
- естественнонаучное («Юные любители астрономии»);
- техническое («Робототехника»).
- Физкультурно- спортивное («Спортивные игры»)

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 21 дополнительная общеразвивающая программа по пяти направленностям:

Художественная	Вокальный ансамбль «Веселые нотки», Кукольный театр «Золотой ключик» Волшебные клубочки
Естественно-научная	общество «Юные любители астрономии»
Туристско-краеведческая	- Краеведение, Музейное дело, Школа юных знатоков Победы, История Курского края, Путешествие в мир природы
Социально – гуманитарная	Школа радости, Клуб ЮИДД, Юные волонтеры, Психологический клуб общения, Психология дружбы, Развивайте дар слова, клуб «Миротворец»
Физкультурно – спортивная	секции Спортивные игры, Юнармия

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года дополнительные общеразвивающие программы технической направленности не реализовывались в связи с отсутствием педагога.

В 2022 году Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Кукольный театр «Золотой ключик». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель кукольного театра – педагог дополнительного образования Малец М.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, и опыт работы по этому направлению. Созданы условия для организации образовательного процесса: используются возможности актового зала. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 3-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 2 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Кукольный театр «Золотой ключик» выросло и составило 20 человек.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- Юнармия – 2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 60 обучающихся, вовлеченных 70% обучающихся Гимназии.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- стадион
- спортивная площадка для спортивных игр

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гимназия № 1» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Курчатова. Так, Гимназия № 1:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Гимназия № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии № 1 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х –11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		• 40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	579
	– начальная школа	226
	– основная школа	296
	– средняя школа	57
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	–
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	16
	– в основной школе	8
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ стабильна, при этом растет количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Анализ успеваемости обучающихся 2-4 классов

Класс	Классный руководитель	Всего	Успевают	Оценки					Успев., %	Кач. знаний, %	СОУ, %	Ср. балл
				5	4	3	2	н/а				
2а	Малашенко М.Н.	28	28	5	19	4	0	0	100	75	63	3,93
2б	Шумицкая М.В.	30	30	3	14	13	0	0	100	60	55	3,67
3а	Герасимова Э.В.	20	20	4	8	8	0	0	100	75	71	4,15
3б	Локтионова Г.П.	22	22	5	8	9	0	0	100	64	62	3,86
3в	Ефремова Ю.В.	22	22	3	10	9	0	0	100	68	67	4,00
4а	Никитина Н.А.	28	28	0	17	11	0	0	100	63	58	3,74
4б	Суглобова Л.В.	19	19	0	8	11	0	0	100	47	49	3,47
4в	Калинченко М.И.	23	23	4	6	13	0	0	100	52	57	3,70
	ИТОГО	191	191	34	87	70	0	0	100	63	60	3,81

Количественный состав

обучающиеся, усвоившие программу на «5», обучающиеся, усвоившие программу с одной «4», обучающиеся, усвоившие программу с одной «3»

Класс	Классный руководитель	Всего	Усвоение программы на «4» и «5»	Усвоение программы на все «5»	Усвоение программы с одной «4»	Усвоение программы с одной «3»
2а	Малашенко М.Н.	28	25	5	0	1
2б	Шумицкая М.В.	30	22	3	0	5
3а	Герасимова Э.В.	20	12	4	3	0
3б	Локтионова Г.П.	22	16	5	2	3
3в	Ефремова Ю.В.	22	15	3	0	2
4а	Никитина Н.А.	27	20	0	2	3
4б	Суглобова Л.В.	19	11	0	0	3
4в	Калинченко М.И.	23	10	4	1	0
	ИТОГО	191	131	24	8	17

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Изменения
Численность обучающихся на конец четверти	191	191	191	191	0
Успеваемость	99%	100%	100%	100%	0
Качество знаний	60%	70%	63%	68%	5%

СОУ(степень обученности учащихся)	58%	62%	60%	63%	3%
Средний балл по изучаемым предметам	3,73	3,86	3,81	3,86	0,05
Неуспевающие	1	0	0	0	Положительная динамика
Усвоили программу на «4» и «5»	113	133	133	131	-2
По результатам четверти усвоили программу на все «5»	30	32	34	24	-10
По результатам четверти усвоили программу с одной «4»	5	4	7	8	+1
По результатам четверти усвоили программу с одной «3»	19	12	19	17	Положительная динамика

Выводы: По итогам 2022 года отмечается **положительная** динамика по успеваемости обучающихся, качеству знаний, степени обученности учащихся, среднему баллу по изучаемому предмету. **Сократилось число обучающихся**, которые усвоили программу на все «5» и составило **24 обучающихся**. **Увеличилось число обучающихся**, которые усвоили программу с одной «4» и составило **8 обучающихся**. **Сократилось число обучающихся**, которые усвоили программу с одной «3» и составило **17 обучающихся**.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Анализ успеваемости обучающихся 5-9 классов

Класс	Классный руководитель	Всего	Успевают	Оценки					Успев., %	Кач. знаний, %	СОУ, %	Ср. балл
				5	4	3	2	н/а				
5а	Степанова Л.Д.	25	22	3	17	8	2	0	92	60	57	3,72
5б	Жукова О.В.	26	22	0	6	16	4	0	79	58	52	3,54
6а	Ушакова Г.Н.	23	21	0	10	13	1	1	92	43	51	3,52
6б	Незнаева Л.А.	25	21	2	14	12	3	1	81	48	49	3,44
7а	Тарасенко М.А.	24	22	0	11	13	2	0	92	46	52	3,54
7б	Рышкова Т.В.	19	18	0	10	8	1	0	94	32	43	3,26
7в	Третьякова О.А.	22	21	3	8	14	0	1	95	36	50	3,45
7и	Рыбачева	15	15	3	11	1	0	0	100	80	66	4,00

	С.А.											
8а	Жукова А.Ю.	26	24	1	12	11	2	0	88	42	48	3,38
8б	Баева Е.А.	21	20	1	12	7	1	0	92	67	58	3,76
9а	Яковлева М.К.	19	15	4	5	5	4	1	79	63	63	3,84
9б	Тарловская Е.А.	25	23	2	9	9	8	1	79	24	44	3,16
	ИТОГО	270	256	19	104	124	28	5	79	47	49	3,33

Количественный состав

обучающиеся, усвоившие программу на «5», обучающиеся, усвоившие программу с одной «4», обучающиеся, усвоившие программу с одной «3»

Класс	Классный руководитель	Всего	Усвоение программы на «4» и «5»	Усвоение программы на все «5»	Усвоение программы с одной «4»	Усвоение программы с одной «3»
5а	Степанова Л.Д.	25	11	3	0	3
5б	Жукова О.В.	26	5	0	1	1
6а	Ушакова Г.Н.	23	3	0	3	2
6б	Незнаева Л.А.	25	5	2	2	5
7а	Тарасенко М.А.	24	7	0	1	2
7б	Рышкова Т.В.	19	9	0	1	0
7в	Третьякова О.А.	22	4	3	0	1
7и	Рыбачева С.А.	15	8	3	2	1
8а	Жукова А.Ю.	26	12	1	0	1
8б	Баева Е.А.	21	9	1	2	1
9а	Яковлева М.К.	19	9	4	1	1
9б	Тарловская Е.А.	25	5	2	2	2
	ИТОГО	270	87	19	15	20

Выводы

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Изменения
Численность обучающихся на конец четверти	274	272	270	270	- 2
Успеваемость	92%	96%	94	79	-15%
Качество знаний	47%	50%	49	47	- 2%
СОУ(степень обученности учащихся)	51%	53%	52	49	- 3%
Средний балл по изучаемым	3,48	3,53	3,53	3,33	-0,19

предметам					
Неуспевающие	21	12	14	33	+ 6
Усвоили программу на «4» и «5»	130	136	132	87	- 45
По результатам четверти усвоили программу на все «5»	25	26	28	19	- 9
По результатам четверти усвоили программу с одной «4»	8	6	8	15	+ 7
По результатам четверти усвоили программу с одной «3»	31	17	23	20	Положительная динамика

Выводы: По итогам 2022 года отмечается **отрицательная** динамика по успеваемости обучающихся, качеству знаний, степени обученности учащихся, среднему баллу по изучаемому предмету. **Сократилось число обучающихся**, которые усвоили программу на все «5» и составило **87 обучающихся**. **Увеличилось число обучающихся**, которые усвоили программу с одной «4» и составило **15 обучающихся**. **Сократилось число обучающихся**, которые усвоили программу с одной «3» и составило **20 обучающихся**. **Увеличилось число неуспевающих обучающихся** и составило **33 обучающихся**.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов

Класс	Классный руководитель	Всего	Успевает	Оценки					Успев., %	Кач. знаний, %	СОУ, %	Ср. балл
				5	4	3	2	н/а				
10а	Дубкова К.П.	25	25	11	7	4	2	1	94	76	70	4,04
11а	Ильчук И.А.	25	25	10	10	5	0	0	100	80	73	4,20
	ИТОГО	50	50	20	18	12	0	0	100	76	72	4,16

Количественный состав

обучающиеся, усвоившие программу на «5», обучающиеся, усвоившие программу с одной «4», обучающиеся, усвоившие программу с одной «3»

Класс	Классный руководитель	Всего	Усвоение программы на «4» и «5»	Усвоение программы на все «5»	Усвоение программы с одной «4»	Усвоение программы с одной «3»
10а	Дубкова К.П.	25	18	11	1	2
11а	Ильчук И.А.	25	20	10	1	0
	ИТОГО	50	38	21	2	2

Выводы

Показатель	1 полугодие	2 полугодие
Численность обучающихся на конец четверти	50	50
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	76%	82%
СОУ(степень обученности учащихся)	72%	79%
Средний балл по изучаемым предметам	4,16	4,23
Неуспевающие	0	0
Усвоили программу на «4» и «5»	28	38
По результатам четверти усвоили программу на все «5»	20	21
По результатам четверти усвоили программу с одной «4»	2	2
По результатам четверти усвоили программу с одной «3»	1	2

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности гимназии. На данный момент она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем административном контроле, соблюдение учителями требований нормативно-правовых актов при работе с обучающимися и документацией гимназии. Анализ учебной деятельности позволяет увидеть качество нашей работы в этом направлении.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	44	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	44	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	42	25

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	25

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Гимназия № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 43 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020-2021	89	47	3,3	94	54	3,7
2021/2022	67	36	3,07	98	73	4,15

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	39	33	3,3	95
Иностранный язык	2	100	4,5	100
Биология	7	86	3,9	86
Информатика и ИКТ	28	21	3	79
Литература	1	100	4	100
Физика	2	50	4	100
География	3	67	4,3	100
Химия	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 19 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего			47	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»			10	21	8	18
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»			24	51	12	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации			47	100	42	95
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации			0	0	2	5

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку	33

«5» по пятибалльной системе	
-----------------------------	--

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (68%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	78

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 68

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом улучшились.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	58	75
2020/2021	63	70
2021/2022	68	78

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 25 обучающихся предмет выбрали 13 человека (52%). Физику выбрали 7 (28%) обучающихся, историю – 6 (24%), английский язык сдавали 6 (24%) человек, информатику – 1 человек (4%), химию и биологию – 7 (28%), литературу – 1 человека (4%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	25		78	100

Физика	7		57	100
Математика (базовый уровень)	15			100
Математика (профильный уровень)	10		68	100
Химия	3		64	100
Биология	4		49	100
История	6		62	100
Обществознание	13		69	100
Английский язык	6			100
Литература	1		82	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
19	9	5	7	9

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Раджапова Анастасия	11А	Ильчук И.А.
2	Русанова Анастасия		Ильчук И.А.
3.	Рассолова Дарья		Ильчук И.А.
4.	Залесских Дарья		Ильчук И.А.
5.	Мишин Кирилл		Ильчук И.А.
6.	Таранова Алина		Ильчук И.А.
7.	Якуба Евгения		Ильчук И.А.
8.	Колосовская Мария		Ильчук И.А.
9.	Голощапова Арина		

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше уровня по России, средний балл по базовой математике – 4,2 по профильной математике – 68, по русскому языку – 78.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (18%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человек (36%).

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году

В 2022 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 10.08.2022 г. № 1139 «О проведении ВПР осенью 2022 года, Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР–2021
по МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова Курской области**

Наименованиепредметов	5 класс,чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9класс, чел.
Русскийязык	53	42		67	
Математика	64		44		44
Окружающиймир	68				
Биология	-	40		36	
История	-	41	22	34	22
Обществознание	-		19	39	
География	-		18	13	19
Химия	-				20
Физика	-			20	
Иностранный язык (английский язык)	-			69	

Итоги ВПР 2022года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Таблица 2. Итоги ВПР по русскому языку среди обучающихся 5-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успева-емость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 А	Никитина Н.А.	3	8	7	1	95 %	57,8 %
5 Б	Суглобова Л.В.	3	9	4	-	100 %	75 %
5 В	Калинченко М.И.	3	12	3	-	100 %	83,3 %
Итого	53						

Таблица 3. Итоги ВПР по математике среди обучающихся 5-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успева-емость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 А	Никитина Н.А.	10	12	3	-	100 %	88 %
5 Б	Суглобова Л.В.	6	12	3	-	100 %	85,7 %
5 В	Калинченко М.И.	7	10	3	-	100 %	85 %
Итого							

Таблица 4. Итоги ВПР по окружающему миру среди обучающихся 5-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успева-емость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 А	Никитина Н.А.	5	14	5	1	95 %	76 %
5 Б	Суглобова Л.В.	1	14	8		100 %	65 %
5 В	Калинченко М.И.	4	7	9		100 %	55 %

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Биология», «История».

Таблица 5. Итоги ВПР по русскому языку среди обучающихся 6-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успева-емость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	Жукова А.Ю.	2	6	11	-	100 %	42 %
6Б	Третьякова О.А.	-	6	15	2	91 %	26 %

Таблица 7. Итоги ВПР по биологии среди обучающихся 6-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успева-емость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	Рышкова Т.В.	2	7	7	2	89 %	50 %
6Б	Рышкова Т.В.	6	9	3	-	100 %	83 %

Таблица 8 Итоги ВПР по истории среди обучающихся 6-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успева-емость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	Незнаева Л.А.	4	3	6	1	93 %	50 %
6Б	Незнаева Л.А.	2	9	8	1	95%	55 %

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Математика», и двум предметам из случайно выбранных: «Биология», «История», «География», «Обществознание».

Таблица 10. Итоги ВПР по математике среди обучающихся 7-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успева-емость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	Лоторева В.Д.	-	10	10	1	95 %	48 %
7Б	Лоторева В.Д.	-	6	17	-	100 %	26 %

Таблица 11. Итоги ВПР по биологии среди обучающихся 7-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успева-емость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 б	Рышкова Т.В.						
Итого							

Таблица 12. Итоги ВПР по географии среди обучающихся 7-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успева-емость	Качество
-------	---------	-----------	--	--	--	---------------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»		знаний
7 А	Рыбачева С.А.	-	7	11	-	100 %	52 %

Таблица 13. Итоги ВПР по истории среди обучающихся 7-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успева-емость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7Б	Незнаева Л.А.	5	11	6	-	100 %	73 %

Таблица 14. Итоги ВПР по обществознанию среди обучающихся 7-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успева-емость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	Лашина Е.Л.	1	9	9	-	100 %	53 %

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по основным учебным предметам: «Русский язык», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык (Английский)».

Таблица 15. Итоги ВПР по русскому языку среди обучающихся 8-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успева-емость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	Кондрашова Е.Н.	2	6	8	3	85 %	42 %
8Б	Жукова А.Ю.	-	5	12	-	100 %	29 %
8В	Третьякова О.А.	-	8	9	2	90 %	42 %
8И	Жукова А.Ю.	4	6	2	-	100 %	83 %

Таблица 17. Итоги ВПР по биологии среди обучающихся 8-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успева-емость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	Тарасенко М.А.	2	16	3	1	95 %	82 %
8И	Тарасенко М.А.	6	6	2	-	100 %	86 %
Итого							

Таблица 18. Итоги ВПР по географии среди обучающихся 8-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успева-емость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8В	Рыбачева С.А.	-	6	5	2	85 %	46 %

Таблица 19. Итоги ВПР по истории среди обучающихся 8-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успева-емость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	Незнаева Л.А.	8	14	-	-	100 %	100 %
8И	Незнаева Л.А.	2	6	4	-	100 %	67 %

Таблица 20. Итоги ВПР по обществознанию среди обучающихся 8-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	Лашина Е.Л.	-	11	10	2	91 %	48 %
8Б	Лашина Е.Л.	-	4	7	5	31 %	25 %

Таблица 21. Итоги ВПР по физикесреди обучающихся 8-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8Б	Ушакова Г.Н.	4	9	7	-	100 %	65 %

Таблица 22. Итоги ВПР по иностранному языку (английский язык)среди обучающихся 8-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	Кутуева А.Г.Тарловская Е.А.	4	6	12	-	100 %	45 %

8Б	Тарловская Е.А.	7	7	5	-	100 %	74 %
8В	Тарловская Е.А.	5	3	6	-	100 %	57 %
8И	Тарловская Е.А.	9	5	-	-	100 %	100 %

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы по одному основным учебным предметам: «Математика», и двум предметам из случайно выбранных: «Биология», «История», «География», «Химия».

Таблица 24. Итоги ВПР по математике среди обучающихся 9-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	Дубкова К.П.	-	13	8	-	100 %	62 %
9Б	Дубкова К.П.	-	15	7	1	96 %	65 %

Таблица 26. Итоги ВПР по географии среди обучающихся 9-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	Рыбачева С.А.		6	12	1	95 %	32 %

Таблица 27. Итоги ВПР по истории среди обучающихся 9-х классов

Класс	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		
9Б	3	15	4	-	100 %	82 %

Таблица 28. Итоги ВПР по химии среди обучающихся 9-х классов

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	Рышкова Т.В.	4	13	3	-	100 %	85 %

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по иностранному языку-9 процентов

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Итоги муниципального уровня в 2021-2022гг.

№	ФИО	класс	предмет	статус
1	Голощапова Арина Владимировна	11	история	Победитель
2	Колосовская Мария Александровна	11	право	Победитель
3	Таранова Алина Александровна	11	Иностранный язык	Победитель
4	Таранова Алина Александровна	11	обществознание	Победитель
5	Агарков Дмитрий Васильевич	8	информатика	Призёр
6	Бавтрук Анжела Павловна	10	История	Призёр
7	Важенина Анастасия Андреевна	10	Литература	Призёр
8	Дудина Полина Андреевна	10	Право	Призёр
9	Жукова Дарья Сергеевна	11	ОБЖ	Призёр
10	Калбалиева София Андреевна	7	Иностранный язык	Призёр
11	Колосовская Мария Александровна	11	История	Призёр
12	Колосовская Мария Александровна		Экономика	Призёр
13	Королёв Денис Владиславович	7	Математика	Призёр
14	Крюков Никита Сергеевич	10	Химия	Призёр
15	Мишечкина Варвара Дмитриевна	10	Краеведение	Призёр
16	Назарова Екатерина Александровна	10	экономика	Призёр
17	Никулина Екатерина Александровна	10	астрономия	Призёр
18	Русанова Анастасия Алексеевна	11	Английский язык	Призёр
19	Русанова Анастасия Алексеевна	11	История	Призёр
20	СамаховаАлна Максимовна	9	МХК	Призёр
21	Сидоров Александр Андреевич	11	Астрономия	Призёр
22	Сидорова Екатерина Андреевна	8	География	Призёр
23	Столбенко Дарья Александровна	9	Химия	Призёр
24	Столбенко Дмитрий Александрович	9	Химия	Призёр
25	Ступакова Дарья Валерьевна	9	Русский язык	Призёр
26	Ушаков Станислав Витальевич	7	Астрономия	Призёр
27	Чижов Степан Сергеевич	10	Краеведение	Призёр
28	Щербаков Николай Александрович	11	Физическая культура	Призёр

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2021	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2022	88	69	1	18	30	28	1	0	1

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Гимназии. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 1» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 249 респондентов (43% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Показателями удовлетворённости родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении является частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов. Принято считать: если коэффициент больше или равен 3, то можно констатировать высокий уровень удовлетворённости; если он равен или больше 2, это свидетельствует о средней степени удовлетворённости; если же данный коэффициент меньше 2, то можно предположить, что существует низкая степень удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своем положении в нём.

При обработке анкет получили средний показатель более 3 – **высокий уровень удовлетворенности.**

По результатам опроса получены следующие данные:

Степень удовлетворенности:	оценка										результат		
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в	начальное	Среднее звено	Старшее звено
1. Качеством образования (обучение и воспитание)	4,37	4,07	4,7	4,35	4,6	4,29	3,81	4,28	3,76	3,75	4,13	4,1	3,9
2. Организацией учебно-воспитательного процесса	4,29	4,15	4,02	4,16	4,18	4,11	4,54	4,12	4,12	4,02	4,17	3,94	4,41
3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий.	4,16	4,16	4,6	4,55	4,82	4,28	4,62	4	4,12	4,34	4,36	4,03	4,43
4. Состоянием материально-технической базы учреждения	4,08	3,76	4,41	4,4	4,36	4,34	4,37	4,18	4,29	4,53	4,27	3,88	4,39
5. Профессионализмом педагогов	4,41	4,05	4	4,1	4,24	4,16	4,23	4,24	3,82	3,88	4,1	4,05	4,22
6. Организацией питания в школе	4,0	4	4,51	4,46	4,16	4	4,68	4,18	4,04	4,2	4,22	3,7	3,96
7. Отсутствием дополнительных платных образовательных услуг	4,12	4	4,41	4,25	4,21	3,82	4,43	3,69	4,09	4,47	4,14	3,9	4,28
8. Санитарно – гигиеническими условиями	4,29	4,18	4,48	4,63	4,52	4,63	4,68	4,34	4,52	4,34	4,46	4,01	4,55
9. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися	4,29	4	4,35	4,18	4,48	4,25	4,87	4,61	3,92	3,8	4,1	4,2	3,87
10. Взаимоотношениями педагогов с родителями	4,29	4,3	4,55	4,7	4,53	4,37	4,87	4,46	3,97	4,05	4,3	4,11	4,5
11. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)	4,16	4,07	4,83	4,52	4	4,57	4,56	4,31	3,87	4,22	4,2	3,84	4,22

Степень удовлетворенности:	оценка														результат		
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	7и	8а	8б	9а	9б	10 а	11 а	общ ее	начал ьное звено	Стар шее звено
1. Качеством образования (обучение и воспитание)	4,33	4,33	3,9	4,26	4	3,96	4,1	3,73	3,5	4,0	3,71	3,83	3,9	3,9	4,1	4,13	3,9
2. Организацией учебно-воспитательного процесса	4,4	4	3,47	4,18	4,33	4,0	4,12	3,53	3,14	4,0	4,83	3,58	4,09	4,74	3,94	4,17	4,41
3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий.	4,46	4,07	3,4	4,55	4,24	3,8	4,24	3,33	3,57	4,26	4,83	3,66	4,39	4,47	4,03	4,36	4,43
4. Состоянием материально-технической базы учреждения	3,66	3,76	3,8	4,27	4,09	4,0	4,0	3,66	3,57	4,13	4,16	3,66	4,26	4,53	3,88	4,27	4,39
5. Профессионализмом педагогов	4,4	4,69	3,47	4,27	4,19	3,96	4,01	3,26	3,71	3,8	4,83	3,91	3,91	4,53	4,05	4,1	4,22
6. Организацией питания в школе	4,4	3,46	3,13	4,18	3,76	4,2	4,5	4	3	3,26	4,83	3,08	4,13	3,79	3,7	4,22	3,96
7. Отсутствием дополнительных платных образовательных услуг	4,46	4	3,8	4,63	4,14	3,8	3,9	3,8	3,57	4,06	4,66	3,91	4,09	4,47	3,9	4,14	4,28
8. Санитарно – гигиеническими условиями	4,4	4,07	3,53	4,27	4,24	3,3	4,26	3,66	4	4,4	4,66	3,66	4,52	4,58	4,01	4,46	4,55
9. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися	4,33	4,23	3,47	3,18	4,4	3,94	3,8	3,46	3,57	3,86	3,71	3,66	4,09	4,42	4,2	4,1	3,87
10. Взаимоотношениями педагогов с родителями	4,46	4,3	3,73	4,63	4,33	4,1	4,12	3,33	4,14	3,93	4,28	4,0	4,17	4,84	4,11	4,3	4,5
11. Качеством дополнительных образовательных услуг (кружков, секций и т.п.)	4,06	4,07	3,6	4,63	4	3,65	3,71	3,33	3,57	4,06	4,66	3,5	3,87	4,58	3,84	4,2	4,22

Удовлетворенность качеством образования показали 70% респондентов, удовлетворенность учебно-воспитательным процессом-79%, удовлетворенность степенью информированности-86%, удовлетворенность состоянием материально-технической базы-73%, удовлетворенность профессионализмом педагогов-66%,удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями -85%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 47 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается. Педагоги Гимназии своевременно проходят курсы повышения квалификации, что свидетельствует о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 6 процентов педагогов нуждаются в повышении профессионального уровня. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне начального общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

№ п/п	Дополнительная профессиональная программа	Количество педагогов
1	2	3
1.	Содержание и организация деятельности воспитателя группы продленного дня общеобразовательной организации	2
2.	Оказание логопедической помощи в общеобразовательной организации	1

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия № 1» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочими программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

№ п/п	Дополнительная профессиональная программа	Количество педагогов
3.	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	1
4.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	14

В 2022 году возросло участие учителей в профессиональных конкурсах, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Анпилогова О.А. Ягина Э.В. Локтионова Г.П. Черкасова Т.Л. Рыбачева С.А.	Сертификаты участников
Конкурс «Горизонты педагогики»	Черкасова Т.Л.	Призер
Муниципальный конкурс «Функциональной грамотности»	Ушакова Г.Н.	Участник
Городское массовое мероприятие «Мир творчества» конкурс «Образовательный бренд территории»	Дремова И.В.	Призер
Городской конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам Всероссийского Детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»	Дремова И.В.	Победитель

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

1 процент обучающихся использует мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Гимназия № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия № 1» составляет 72 процента. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23739 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0.7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12219 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12219	11811
2	Педагогическая	2725	300
3	Художественная	7168	5254
4	Справочная	235	70
5	Языковедение, литературоведение	425	28
6	Естественно-научная	748	324
7	Техническая	128	40
8	Общественно-политическая	91	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 532 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 305 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Гимназии пополнила фонд художественной литературы на 607 новых изданий.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 39 учебных кабинетов, из них оборудованы стационарными интерактивными досками- 9 кабинетов, мультимедийными проекторами – 37 кабинетов:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Гимназии оборудован въезд для инвалидов. Медицинский кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже находятся 2 спортивных зала, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования ;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия № 1» принято решение о

направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	579
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	296
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	322(56%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (32%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (5%)
– регионального уровня		28 (4%)
– федерального уровня		2 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	47
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (62%)
– с высшей		10 (21%)
– первой		19 (40%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (26%)
– до 5 лет		3 (6%)
– больше 30 лет		8 (17%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (36%)
– до 30 лет		4 (9%)
– от 55 лет		13 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,132
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	579 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги не всегда объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Гимназия № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.