

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»
города Курчатова Курской области

ПРИНЯТО
решением учителей
естественно-научной кафедры
протокол № 1 от 31.08.2021

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Анпилогова О.А.

Рабочая программа
учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
для основного общего образования
Срок освоения программы 1 год (4 класс)

Составил (и): Дрёмова Инна Владимировна,
учитель ОРКСЭ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету **«Основы религиозных культур и светской этики»** (ОРКСЭ) для 4 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. № 1897
3. Положение о рабочей программе МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области (протокол №1 от 24.08.2021 Приказ 456/1-од от 31.08.2021).
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области на 2017-2022 уч.г. (протокол пс №1 от 13.08.2017 Приказ 284/1-од от 1.09.2017)
5. Учебный план МБОУ Гимназия №1» г. Курчатова на 2021/2022 учебный год (протокол № 1 от 24.08.2021 г., приказ 434 - об от 25.08.2021 г.)
6. Федеральный перечень учебников с изменениями, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования. (Приказ от 23 декабря 2020 г. N 766)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г., № 28. Об утверждении Сан ПиН 2.4 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Программа подготовлена к учебнику издательства «Русское слово»: «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоирей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой. — М.: ООО«Русское слово — учебник», 2018. (ФГОС. Начальная инновационная школа). Кроме учебника, включенного в Федеральные перечни учебников для общеобразовательных учреждений и имеющего грифы Отдела религиозного образования и Издательского совета Русской Православной Церкви, учебно-методический комплекс включает пособие для учителя, рабочую тетрадь для школьника и компакт-диск с вспомогательными, хрестоматийными, иллюстративными материалами для учителя и школьников.

Введение преподавания «Основ православной культуры» в рамках новой предметной области или комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» вызвано широким образовательным запросом на изучение православной культуры, православное христианское духовно-нравственное воспитания детей в системе общего образования. С 1990-х практика изучения православной культуры развивалась в российской школе в форме учебных предметов, курсов в дополнительном образовании, школьном и региональном компонентах учебного плана. В 2002 г. было представителями Русской Православной Церкви и Минобробразования России было согласовано Примерное содержание по учебному предмету «Православная культура» (письмо Минобробразования России (Приложение к письму Министерства образования РФ органам управления образованием субъектов РФ от 22.10.2002 №14-52-876 ин/16). Преподавание православной культуры в российской школе последовательно расширялось, в связи с чем в 2007 г. была одобрена Концепция введения преподавания «Православной культуры» в составе новой предметной (образовательной) области учебного плана духовно-нравственной направленности, а с 2009 г. были приняты решения о начале экспериментального преподавания религиозных культур и светской этики по выбору семьи школьника в группе регионов России. С 2012-2013 учебного года преподавание «Основ православной культуры» по выбору семьи школьника в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) введено в 4 классах всех общеобразовательных учреждений в Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова на предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** отводится: в 4 классе 1 час в неделю при 35 учебных неделях - 35 часа.

Основы религиозных культур и светской этики в ФГОС НОО

В 2009 г. Министерством образования был утвержден новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Он, среди прочего, направлен на обеспечение: духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

В соответствии со стандартом на ступени начального общего образования осуществляется становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся. В связи с необходимостью реализации очерченных стандартом целей, задач и основного содержания начального образования в него была включена новая обязательная предметная область воспитательной духовно-нравственной направленности «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С 2012 г. согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. N 1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» название данной предметной области: «Основы религиозных культур и светской этики».

Согласно этому же приказу и с учётом принятия нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому выбор учебных предметов, курсов, модулей и т.д. духовно-нравственной воспитательной направленности осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, внесены уточнения в условия выбора модуля ОРКСЭ: «По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики».

Таким образом, ***выбор модуля осуществляют родители*** (законные представители) учащегося.

Данная предметная область (ОРКСЭ) в целом, среди прочего, должна отражать: знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Особенности изучения Основ православной культуры в начальной школе.

В Инструктивно-нормативном письме «Об обучении основам религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях» для учителей и организаторов введения курса (Приложение к письму «О введении курса ОРКСЭ» Минобрнауки России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования от 22 августа 2012 г. № 08-250) указано, что основными задачами введения преподавания религиозных культур и этики в начальной школе, в частности, являются: знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Цель изучения модуля Основы православной культуры в рамках курса или предметной области ОРКСЭ в начальной школе — духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника на основе исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви.

Цели и задачи изучения учебного предмета:

- дать представление об основных нормах нравственности, первичные
- представления о морали, способствовать воспитанию культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей;
- формировать общественно–значимую мотивацию детей, их поступков,
- адекватную оценку собственного поведения и поведения товарищей;
- изучить основные категории этики, к которым относятся: добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, доверие и доверчивость, сострадание и милосердие, мужество, терпение и терпимость, правда, истина и ложь, равнодушие и жестокость и другое.

Задачи курса:

- развитие интереса и уважения к истории и культуре народов России;
- формирование качеств гражданина России;
- воспитание духовно–нравственных качеств (дружелюбия, милосердия, доброты).

Воспитательные задачи:

- - формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса для верного и глубокого постижения прочитанного, содействия появления прочного, устойчивого интереса к книге;
- - воспитание доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.

В рамках образовательных задач предметной области или курса ОРКСЭ в целом изучение Основ православной культуры направлено на формирование российской культурной и гражданской идентичности школьников на основе исторических и культурных традиций русского и других православных народов в России, православной и русской культуры.

Концепция модуля Основы православной культуры, представленного в данной программе и соответствующем учебнике, учебно-методическом комплексе, базируется на следующих принципах:

комплексное освещение исторических, культурологических и нравственных аспектов православного христианства;

раскрытие нравственного идеала православного христианства как традиционной религии русского и ряда других народов России, культуuroбразующей религии, составляющей неотъемлемую часть исторического наследия народов России, имеющей особое значение в истории России, в становлении и развитии духовности и культуры российского общества (преамбула Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях»);

светский характер образования при изучении православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, предполагающий организационно-правовую независимость указанных учреждений от организаций Русской Православной Церкви;

взаимодействие, сотрудничество государства и Русской Православной Церкви в процессе введения ОРКСЭ, разработки и экспертизы учебного и методического обеспечения по православной культуре;

культурологический характер преподавания Основ православной культуры, не предусматривающий «обучения религии», приобщения учащихся к религиозной практике, обязательного участия в богослужениях, отправлении религиозного культа.

В методическом плане при создании учебника и данной программы основополагающими были следующие положения:

ориентация учебного материала на положительные знания о православной христианской религии, культуре, традиции в форме, доступной для учащихся 4 класса начальной школы;

раскрытие исторических, культурологических, нравственных аспектов православной христианской традиции через конкретно-исторические и личностно значимые для обучающихся примеры (например, идеал христианской нравственности представлен на примере житий конкретных святых);

отказ от изложения и интерпретации сложных богословских и религиоведческих вопросов;

объяснение сложных понятий и терминов преимущественно в контексте описательно-повествовательного изложения в тексте учебника, а не путём введения отдельных определений;

исключение оценок любой другой религии, религиозной культуры, тем более обсуждения имевших в прошлом межрелигиозных противостояний и конфликтов (указано только о наличии традиционных религий в России в контексте межпредметных связей в рамках предметной области, о гражданском равноправии в Российской Федерации всех людей вне зависимости от отношения к религии и религиозной принадлежности, о веротерпимости как традиции межрелигиозных отношений в нашей стране);

Принимая во внимание перспективу расширения преподавания ОРКСЭ на начальной ступени общего образования, а также введения преподавания ОРКСЭ на ступенях основной школы (систематический курс) и средней (старшей) школы, изучение православной культуры в начальной школе носит первоначальный, пропедевтический характер (основы православной культуры). Содержание курса включает учебный материал, дающий самое общее, основное представление о вероучении, исторических и культурных традициях православного христианства, Русской Православной Церкви на уровне, доступном младшим школьникам по их возрастным особенностям и познавательным возможностям.

Изучение Основ православной культуры, как и других модулей ОРКСЭ, ориентировано на взаимодействие в образовательном процессе школы, учителя с родителями, семьями школьников, а также с представителями, специалистами, организациями Русской Православной Церкви.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

К необходимым элементам учебно-методического обеспечения учебного процесса относится учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоирей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой. — М.: ООО«Русское слово — учебник», 2013, рабочая программа учителя, методическое пособие для учителя, а также фонд дополнительной литературы и образовательных материалов (на выбор учителя).

Рекомендуемое материально-техническое обеспечение: включает:

оборудование: ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., настенные доски для демонстрации иллюстративного материала, классную доску с набором вспомогательных приспособлений;

технические средства обучения: предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе, оборудование, предназначенное для демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/компьютеры, телевизор, музыкальный центр или устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD, мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др.).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Согласно **ФК ГОС (2004 г.)** в результате изучения «Основ православной культуры» в рамках ОРКСЭ ученик должен: **знать/понимать:**

основные понятия православной культуры; историю возникновения православной культуры; особенности и основные традиции православного христианства; описание основных содержательных составляющих Библии как Священного Писания Церкви, православных храмов, праздников и святынь; **уметь:**

описывать изученные феномены, явления православной культуры; устанавливать взаимосвязь между православной религиозной культурой и поведением людей;

излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, российского общества;

соотносить нравственные формы поведения с нормами православной нравственной культуры, традиции;

строить отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе принципов веротерпимости, уважения прав человека на мировоззренческие и культурные особенности с учетом общепринятых в России нравственных ценностей, норм поведения;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;

готовить и представлять сообщения по выбранным темам.

Согласно **ФГОС начального общего образования** (раздел II) «Требованиям к освоению основной образовательной программы начального общего образования» предметные, метапредметные и личностные результаты изучения Основ православной культуры в рамках ОРКСЭ должны отражать:

предметные результаты:

- 1) готовность к нравственному совершенствованию, духовному развитию на основе ценностей и традиций православной культуры;
- 2) знакомство с основными нормами православной христианской морали, понимание их значения для выстраивания отношений в семье, обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование представлений о православном христианстве как традиционной религии, о его роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли православного христианства в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовной традиции русского народа, других православных народов в России;

- 7) осознание ценности человеческой жизни, духовной жизни человека в православной христианской традиции;

метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета по Основам православной культуры; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с содержанием курса; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность наличия различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием предмета по Основам православной культуры;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, изучаемыми на Основах православной культуры и в курсе ОРКСЭ в целом, при изучении других учебных дисциплин в начальной школе;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета по Основам православной культуры;

личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление православных христианских гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах в православной христианской традиции, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств в связи с изучением основ православной культуры;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни на основе принятия ценностей и традиций православной культуры, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Россия наша Родина	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
Раздел 2. Бог творец мира	Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности.
Раздел 3. Подвиг христианской жизни	Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни.
Раздел 4. Дорога к Храму	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности
Раздел 5. Жизнь как горящая свеча	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

Главная цель курса - формирование российской гражданской идентичности школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции. Реализация этой цели ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении.

В связи с тем, что начало изучения учебного курса осуществляется в начальной школе, а завершается в основной школе, целесообразно организовать специализированный класс-кабинет, который станет той информационной средой, в которой будут проходить не только уроки по курсу, но и внеурочные и внеклассные занятия, осуществляться проектная деятельность учащихся.

Для изучения курса должны быть в наличии следующие **объекты и средства материально-технического обеспечения**:

- **оборудование:** ученические столы и стулья по количеству обучающихся учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;
- **технические средства** обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе)
 - классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
 - демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/компьютеры, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD, мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др.);
 - вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в т.ч. принтер, сканер, фото-и видеотехника (по возможности) и др.;
- **экранно-звуковые пособия**, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию и кинестетику;
 - электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
 - дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;
- **библиотечный фонд** (книгопечатная продукция)
 - учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая литература для учителя и др.);
 - нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ религиозных культур и светской этики;
 - специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи (учебники по религиоведению, культурологии, книги для учителя по истории, обществознанию, мировой художественной культуре, истории религий, окружающему миру, литературе и др.);
 - научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;
 - хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
 - документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии ведущих религий мира);
 - энциклопедическая и справочная литература (философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.);
 - религиозная литература (произведения, составляющие «золотой фонд» мировой религиозной мысли; книги, содержащие актуальную информацию о событиях, происходящих в религиозной сфере жизни общества);
 - художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам курса;
- **печатные пособия**, в т.ч. картографические издания, иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей России.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов (всего)	Темы раздела	Кол-во часов	Формы контроля	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Введение	1	Введение в предмет	1		уважительное отношение к традициям народов России использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе соответствующих текстов для чтения, задач для решения применение на уроке интерактивных форм работы учащихся; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, Инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения и спользование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров поведения, через подбор
2	Россия — наша Родина	5	Россия — наша Родина	1		
3			Самаяглавнаявстреча	1		
4			Введение в православную традицию	1		
5			Есть только одна Книга	1	Тест	
6	Раздел 2. Бог творец мира	12	Бог — Творец мира	1		использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров поведения, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения
7			История одногопредательств а	1		
8			В ожидании Спасителя	1		
9			Возлюби Господа Бога твоего...	1		
10			Возлюби ближнего твоего...	1		
11			Девочка, Которая стала Храмом	1		
12			«В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...»	1	Тест	
13			Сын Человеческий	1		
14			Притчи Иисуса Христа	1		
15			Как стать счастливым. Часть 1	1		
16			Как стать счастливым. Часть 2	1		
17			Как стать счастливым. Часть 3	1	Тест	
18	Раздел 3. Подвиг христианской жизни	5	Подвиг христианской жизни	1		использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного поведения, проявления добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; анализ поступков людей, историй судеб привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
19			Крестный путь и Воскресение	1		
20			Церковь — корабль спасения	1		
21			От рождения до вечности	1		
22			Каждый день праздник	1	Тест	

2 3	Раздел 4. Дорога к Храму	6	Дорога к храму	1		
2 4			Икона — окно в Божий мир	1		
2 5			«Героем тот лишь назовётся...»	1		
2 6			Пастырь добрый	1		
2 7			«Не в силе Бог, а в правде!»	2	Тест	
2 8	Раздел 5. Жизнь как горящая свеча	7	Жизнь как горящая свеча	2		организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
2 9			Любовь сильнее смерти	1		
3 0			Богатыри	2		
3 1			Повторительно-обобщающий урок за курс ОРКСЭ	1	Тест	
3 2			Итоговый урок	1		
	Всего	35	Всего 35			

Источники информации.

Справочные издания

- 1) Православная энциклопедия. Т. 1-23. М., 2000-2010. Христианство: энциклопедический словарь: в 3 т. М., 1993-1995.

Религиозная, научная и научно-популярная литература

- 2) Библия. Синодальный текст. Библия, изложенная для семейного чтения. М., 2006. *Бенедиктов Н.А.* Русские святыни. М., 2003.
- 3) Иванова С.Ф. «Введение во храм слова»: Книга для чтения с детьми в школе и дома. М.: Школа-Пресс, 1994.
- 4) *Богданов А.П.* Русские патриархи 1589-1700 гг.: в 2 т. М., 1999.
- 5) *Борисов Н.С.* Сергей Радонежский. М., 2006.
- 6) Великий князь Александр Невский / сост. А.Ю. Карпов. М., 2002.
- 7) *Вениамин (Федченко), митр.* Божьи люди: мои духовные встречи. М., 1998.
- 8) *Вострышев М.И.* Патриарх Тихон. М., 2004.
- 9) *Глубоковский Н.Н.* Библейский словарь. Сергиев Посад, 2007.
- 10) *Давыдова Н.В.* Евангелие и древнерусская литература. Учебное пособие для учащихся среднего возраста. М., 1992.
- 11) *Давыдова Н.В.* «Мастера»: Книга для чтения по истории православной культуры. М., 2004.
- 12) *Денисов Л.И.* Житие преподобного и богоносного отца нашего Серафима, Саровского чудотворца. М., 1998.
- 13) *Доброклонский А.П.* Руководство по истории Русской Церкви. М., 2001.
- 14) Добротолюбие в русском переводе святителя Феофана Затворника: в 5 т. М., 2003.
- 15) Добротолюбие: избранное для мирян / сост. архим. Ювеналий. М., 2002.
- 16) *Дунаев М.М.* Вера в горниле сомнений: православие и русская литература XVIII—XX вв. М., 2002.
- 17) *Дымина Е.В.* Как составить рабочую программу по модулям курса ОРКСЭ. Электронный ресурс <http://mioo.seminfo.ru/course/view.php?id=2056> (поиск по названию материала).
- 18) Житие и чудеса святого Николая Чудотворца, архиепископа Мирликийского и слава его в России. М., 1994.
- 19) Жития русских святых: в 2 т. М., 2003. *Знаменский П.В.* История Русской Церкви. М., 2000.
- 20) Иисус Христос в документах истории / сост. Б.Г. Деревенский. СПб., 2007.
- 21) *Карпов А.Ю.* Владимир Святой. М., 1997.
- 22) *Карпов А.Ю.* Ярослав Мудрый. М., 2001.
- 23) *Карташев А.В.* Вселенские соборы. СПб., 2002.
- 24) *Карташев А.В.* Очерки по истории Русской Церкви: в 2 т. М., 2000.
- 25) «Круг Лета Господня». Времена года. Православные праздники: Антология русской поэзии: В 4-х кн. Приложение: Методическое пособие по основам красноречия. М.: Храм Христа Спасителя, 2009.
- 26) *Кулаков А.Е.* Свет Вифлеемской звезды. М.: III Тысячелетие веры, надежды, любви, 1999.
- 27) *Коротких Сергей свящ.* Мир Божий: Основы православной культуры и нравственности. Материалы для школьных уроков. Части 1 -2. М., 2003.
- 28) *Крупин В.Н.* Русские Святые. М., 2003.
- 29) *Лебедев Л., прот.* Крещение Руси. М., 2003.
- 30) *Лепяхин В.В.* Значение и предназначение иконы. М., 2003.
- 31) *Малицкий П.И.* Руководство по истории Русской Церкви. М., 2000.
- 32) *Метлик И.В.* Православная культура в современной школе: методические рекомендации / В книге: Религия и школа в современной России: документы, материалы, выступления. М., 2003.
- 33) «Молитвы русских поэтов». XI-XIX: Антология / Автор-составитель В.И.Калугин. М., 2010.
- 34) *Никифор (Бажанов), архим.* Иллюстрированная библийская энциклопедия. М., 2006.
- 35) Основы мировых религиозных культур и светской этики»: Учебно-методическое пособие. - М. АПК и ППРО, 2012.
- 36) *Пивоваров Б.И.* Православная культура России. Новосибирск, 2002; 2-е изд. Новосибирск, 2010.
- 37) *Польский М., протопресв.* Новые мученики российские: в 2 кн. М., 1993. *Поповский М.А.* Жизнь и житие Войно-Ясенецкого, архиепископа и хирурга. СПб., 2007.
- 38) *Поспеловский Д.В.* Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
- 39) Православные старцы Оптиной пустыни: жития, чудеса, поучения. М.; Рига, 1995.
- 40) *Прохоров Г.М.* Русь и Византия в эпоху Куликовской битвы: в 2 кн. СПб., 2000.
- 41) *Сахаров А.Н., Назаров В.Д., Боханов А.Н.* Подвижники России. М., 1999.
- 42) *Серафим (Роуз), архим.* Православие и религия будущего. М., 1996.
- 43) *Смирнов Е.И.* История Христианской Церкви. М., 2007.
- 44) *Смирнов П., прот.* История Христианской Православной Церкви. М., 1998.
- 45) *Янушкявичене О.Л.* «Дерево доброе». Учебное пособие для изучения основ православной культуры в начальных классах. М., 2003.

Электронные ресурсы

- 46) Библия Он-лайн. Русский синодальный перевод. Церковно-славянский текст. <http://bibleonline.ru/bible/rus/53/13/>
- 47) Православный календарь <http://days.pravoslavie.ru/>
- 48) Основы религиозных культур и светской этики. <http://www.orkce.org/>
- 49) Всероссийская Олимпиада школьников по Основам православной культуры. <http://opk.pravolimp.ru/>
- 50) Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (ОРОИК РПЦ), <http://www.otdelro.ru/>
- 51) Православное образование. <http://media.otdelro.ru/>