

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

«Гимназия №1»

города Курчатова Курской области

ПРИНЯТО

Решением кафедры учителей
естественно-научного цикла

Протокол

№ 5 от 24.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Е.Л. Лашина

Рабочая программа учебного

курса «История Курского края»

для основного общего образования

Срок освоения программы 2 года (с 5 по 6 класс)

Составитель (и): Рыбачева С.А.,
учитель географии

2023

**Авторская программа по курсу «История Курского края» учителя
высшей категории МБОУ «Гимназия № 1»
г. Курчатова Курской области
Грибовой Натальи Вячеславовны**

Пояснительная записка к программе по курсу «История Курского края»

Актуальность изучения истории родного края в государственных муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций школы в современных социокультурных условиях.

Школьное краеведение - одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью. Оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию обучающихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Краеведение помогает приблизить школьное обучение к проблемному пониманию материала, к самостоятельной исследовательской работе. Вместе с тем историческое краеведение воспитывает у школьников любовь к родному краю, гордость за его прошлое и настоящее - качества, на основе которых формируется гражданственность, гордость за свою малую Родину.

Наряду с образовательно-воспитательными задачами школьное краеведение решает и задачи общественно-полезного характера. Оно способствует развитию у учащихся навыков исследовательской работы, при изучении и использовании местного материала и установлении взаимосвязи между историей страны и края.

Школьники получают знания по краеведению на уроках в ходе изложения учителем учебного материала или работы с учебными пособиями, а также путем поисково-исследовательской работы.

Количество часов: общее по плану- 34. Количество часов в неделю- 1.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Освещая вопросы организации и проведения школьного краеведения на уроках истории Курского края, необходимо исходить из того, что воспитательная работа в историческом краеведении только тогда будет эффективной, когда будет носить поисковый, исследовательский характер. Но для того, чтобы такую работу организовать, учитель должен четко знать:

1. Что искать.
2. Как искать (знать основные научные методы поиска и исследования)
3. Как фиксировать и первично описывать полученную информацию.

А также уметь прогнозировать ожидаемый результат, сопоставлять его с собственными историческими знаниями. Обучающиеся должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в формах конспекта, реферата. На начальном этапе обучающиеся получают краеведческие знания в готовом виде, а в дальнейшем для их приобретения они используют материал, который добыли сами.

Практика свидетельствует о том, что использование местного материала на уроках как средства конкретизации не только не вызывает перегрузки учащихся, а наоборот, значительно облегчает усвоение систематического краеведческого курса «История Курского края», делает знания более прочными и более глубокими.

По истории Курского края предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельный подходы, которые определяют задачи обучения:

4. Приобретение знаний об историческом пути Курского края с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса; знаний о важнейших событиях, процессах истории родного края и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.

5. Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.

6. Овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно коммуникативной, рефлексивной.

Основные цели и задачи курса.

- **Информационной компетенции:** умение извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа рисунка, исторических карт, схем, умение работать с историческими справочниками в поиске необходимых знаний;
- **Познавательной компетенции:** сравнение, сопоставление, классификация объектов по одному или нескольким предложенным основаниям; творческое решение учебных и практических задач;
- **Коммуникативной компетенции:** владение монологической и диалогической речью, умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге; способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;
- **Рефлексивной компетенции:** владение умениями совместной деятельности, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива, владение навыками контроля и оценки своей деятельности.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Формирование целостных представлений об истории Курского края должно осуществляться в ходе творческой деятельности обучающихся на основе личностного осмысления исторических фактов и явлений. Особенное внимание уделяется познавательной активности обучающихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает широкое использование ролевых игр. Решение проблемных учебно-познавательных задач, моделирование исторических ситуаций. Программа учебного курса по истории Курского края ориентирована на воспитание школьника-патриота и гражданина России, развитие его духовно-нравственного мира и национального самосознания. В процессе обучения должно быть сформировано у учащихся уважение к историческому наследию Курского края, гражданские и патриотические качества.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Ученик научится»:

- Понимать основные факты, ключевые процессы и явления, характеризующие краеведческую направленность;
- Знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформированные в краеведении;
- Знать памятники истории, природы Курской области и Курчатовского района;
- Даты основных событий;
- Термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников;
- Результаты и итоги событий истории родного края, истории Отечества; важнейшие достижения культуры Курского края и России;

«Ученик получит возможность научиться»:

- Проводить поиск краеведческой информации в источниках различного типа и уметь анализировать её;
- Участвовать в групповой исследовательской работе и представлять результаты в различных формах: конспектах, сочинениях, проектах, публичной презентации;
- Объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям, происходящим в Курской области и Курчатовском районе.
- Сравнивать исторические явления, события, объяснять важнейшие исторические понятия;
- Самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное мнение, читать историческую карту;
- Группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку;
- Сопоставлять однотипные процессы истории родного края и отечественной истории;
- Сравнивать оценки исторических событий, данные в учебном пособии, дополнительной литературе, документах;
- Умело использовать знания об историческом пути и традициях народов России и родного края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание тем учебного курса

Учебный курс рассчитан на два года обучения (5-6 классы) и состоит из нескольких разделов:

I. Раздел «История Курского края с древнейших времен до конца XVIв.».

Наш край в период первобытнообщинного строя. Ранние славяне и Курский край. Киевская Русь и наш край. Возникновение города Курска. Феодосий Печерский один из подвижников христианской православной религии, основоположник Киево-Печерской лавры. Курские мотивы в «Слове о полку Игореве». Курский край в период феодальной

раздробленности. Древние города Курского края. Курск как порубежный город России. Курский край в XVI в. Занятия и быт курян.

II. Раздел «Курский край в XVI-XVII в.».

Курский край в конце XVI - начале XVII вв. социально-экономическое развитие нашего края в XVII в. Положение народных масс и их борьба против крепостного гнета и с внешними врагами. Культура и быт курян в XVII в. Социально экономическое развитие Курского края в эпоху Петра I. Экономическое развитие во 2-й половине XVIII в. Управление Курским краем в XVIII в. Культура края в XVIII в. Шелихов Г. - «Колумб Российский». Писатели края. Развитие театра на Курской земле. Известные люди Курского края.

III. Раздел «Курский край в XIX в.»

Экономическое развитие курского края на рубеже XVIII- XIX вв. Курск как административный центр губернии. Курские губернаторы. Куряне участники Отечественной войны 1812 года. Куряне — участники освободительного движения декабристов. Отмена крепостного права в Курской губернии. Экономическое развитие Курского края во 2-й половине XIX в. Культура Курского края в XIX в.

IV. Раздел «Наш край в XX в»

Политические партии, революционное движение в Курске и Курском крае. Установление Советской власти. Наш край в годы гражданской войны и интервенции. Индустриализация и коллективизация в Курском крае. Начало Великой Отечественной войны. Установление оккупационного режима. Борьба курян против фашистской оккупации. Партизанское движение в крае. Освобождение г. Курска от немецких захватчиков. Курская битва. Куряне - герои Курской битвы. Вклад курян в победу. Развитие экономики края в 1945-1965 гг. Куряне - выдающиеся и известные политические деятели: Н.С. Хрущев, Ф.М. Кулаков, Е.А. Фурцева. Социально- экономическое развитие Курской области во 2-й половине XX в. (строительство Курской АЭС). Развитие народного образования в крае. Курские писатели XX в. Художники - куряне XX в. Выдающиеся музыканты Курского края. Современное развитие театрального искусства. Возрождение храмовой культуры. Выдающиеся люди г. Курчатова

Тематическое планирование по курсу «Краеведение. История Курской области с древнейших времен по XVIII в.» 5 класс (35 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Использование ЭОР /ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Введение. Символика курского края	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
2	Географический обзор Курского края	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения
3	Славяне и Русь. Племена на территории Курской области	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
4	Древние города северской земли: Рыльск, Льгов, Гочев, Путивль.	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,
5	Возникновение города Курска	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ (программы-тренажеры, тесты
6	Феодосий Печерский - основоположник Киево-Печерской лавры	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
7	Борьба против кочевников	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения,
8	Курские мотивы в «Слове о полку Игореве»	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
9	Курский край и Литва	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения
10	Курский край в XVI в. - пограничный край	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками)
11	Занятия и быт курян	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»

12	Монастыри. Крестный ход в Курской губернии	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
13	Зачетный урок по теме «Древность Курской земли»	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
14	Судьба Курской земли в XVII в. Экономика и политическая борьба	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
15	Положение народных масс Курского края и борьба против гнета и с внешними врагами	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;
16	Иконописание в Курской губернии. Курские иконы	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения,
17	Быт курян в XVII в	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
18	Культура курян в XVII в.	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;
19	Социально-экономическое развитие Курского края в эпоху Петра I	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
20	Кризис крепостного строя Промышленность и ремесло во 2 половине XVIII в.	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
21	Управление Курским краем в XVIII в.	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
22	Г. Шелихов - «Колумб Российский».	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,
23	Литераторы Курского края до XIX в	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы,
24	Возникновение	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	оформления собственных идей, навык

	Курского драматического театра им. М.С. Щепкина		.ru/geography/text/5772668	уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
25	Серафим Саровский один из известных подвижников православной церкви	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр,
26	Архитектурные памятники в XVIII в.	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий,
27	Зачетный урок по теме «Выдающиеся земляки»	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога
28	Топонимика Курской области	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
29	История возникновения города Курчатова	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации,
30	Памятники в г. Курчатове	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ (программы-тренажеры, тесты, зачеты в приложении MicrosoftOfficeExcel,
31	Зачетный урок по теме «Ими славится Курская земля»	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);
32	Резервный урок	1		
33	Резервный урок	1		
34	Резервный урок	1		
	Итого:	34		

Тематическое планирование по курсу «Краеведение. История Курской области XIX - XXI в.» 6 класс(35 часов)

№ п/п	Темы раздела	Кол - во часов	Использование ЭОР /ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Вводный урок. Экономическое развитие Курского края на рубеже XIX - XX в.	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
2	Курск как административный центр губернии. Курские губернаторы.	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения
3	Курыне-участники Отечественной войны 1812 года	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
4	Курыне - участники освободительного движения 1 половины XIX в.	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,
5	Отмена крепостного права в Курской губернии	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ (программы-тренажеры, тесты
6	Экономическое развитие Курского края во 2-й половине XIX в.	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
7	Культура края в XIX в. Писатели.	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения,
8	Культура края в XIX в. Архитектура.	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
9	Зачетный урок по теме «Знаменитые земляки XIX в.»	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения

10	Установление советской власти в Курском крае.	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками)
11	Курский край в годы гражданской войны и иностранной интервенции	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»
12	Индустриализация и коллективизация в Курском крае.	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
13	Начало Великой Отечественной войны. Оккупация Курской области фашистами.	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
14	Борьба курян против фашистской оккупации	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
15	Партизанское движение в Курском крае	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;
16	Освобождение г.Курска	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения,
17	Курская битва. Герои Курской битвы.	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
18	Вклад курян и жителей Курчатовского района в победу.	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;
19	Зачетный урок по теме «Куряне-участники Великой Отечественной войны»	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
20	Развитие экономики края в 1945-1965 годах	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
21	Куряне - выдающиеся и известные политические	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	инициирование и поддержка исследовательской деятельности

	деятели.		772668	школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,
22	Социально-экономическое развитие Курской области во 2-й половине XX в.	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,
23	Образование Курчатовского района. Открытие средней школы № 1 г. Курчатова	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы,
24	Курские писатели XX в.	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
25	Писатели Курчатовского района	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр,
26	Художники - куряне XX века	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий,
27	Выдающиеся музыканты Курского края	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога
28	Современное развитие курского театрального искусства	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
29	Возрождение храмовой культуры Курского края	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации,
30	Курские народные промыслы	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ (программы-тренажеры, тесты, зачеты в приложении MicrosoftOfficeExcel,
31	Куряне - видные деятели науки.	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	мультимедийные презентации, научно-популярные передачи,

			772668	фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);
32	Современное развитие Курской области. Знаменитые люди г.Курчатова	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
33	Зачетный урок по теме «Ими славится Курская земля»	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения
34	Резервный урок	1	https://old.bigenc.ru/geography/text/5772668	высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
	Итого:	34		