Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»
города Курчатова Курской области

ПРИНЯТО

Решением кафедры учителей
начальных классов и воспитателей
групп продлённого дня
Протокол
№ 1 от 23.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Ю.А. Пикалова

Рабочая программа спецкурса «Подготовка к ОГЭ по географии»
для основного общего образования
Срок освоения программы 1 год (9 класс)

Составитель (и): Рыбачева С.А.,
учитель географии

Пояснительная записка

Рабочая программа по спецкурсу «Подготовка к ОГЭ по географии в 9 классе» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897;
3. Положением о рабочей программе МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области (протокол №1 от 23.08.2024 Приказ 307-од от 23.08.2024).

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена в новой форме.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы скратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Результаты освоения курса

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Содержание учебного курса

Введение (2 ч).

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии

и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Раздел I. Источники географической информации (3 ч).

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч).

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера.

Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (8 ч).

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.

Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли.

Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч).

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел V. География России (9 ч).

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.

Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Обобщение (1 ч).

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Занятия проводятся **1 раз в неделю 34 часа в учебный год.**

Тематическое планирование спецкурса «Подготовка к ОГЭ по географии в 9 классе»

№ п/п	Темы раздела	Количество часов			Форма проведения занятия	Использование ЦОР/ЭОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
		Теория	Практика	Контроль			
1	Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы.	1			Объяснение	https://geo-oge.sdamgia.ru/	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятиях информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных

	Правила заполнения бланков.						элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ (программы-тренажеры, тесты, зачеты в приложении MicrosoftOfficeExcel, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, урокионлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);
2	Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.	1			Объяснение	https://geo-oge.sdamgia.ru/	
3	Глобус, географическая карта.	1			Беседа	https://geo-oge.sdamgia.ru/	
4	План местности. Масштаб. Градусная сеть	1			Беседа	https://geo-oge.sdamgia.ru/	
5	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу	1	1		Тесты	https://geo-oge.sdamgia.ru/	
6	Земля как планета Солнечной системы	1			Объяснение	https://geo-oge.sdamgia.ru/	
7	Литосфера и геологическая история Земли.	1			Объяснение	https://geo-oge.sdamgia.ru/	
8	Гидросфера. Атмосфера.	1			Объяснение	https://geo-oge.sdamgia.ru/	
9	Биосфера. Географическая оболочка.	1			Объяснение	https://geo-oge.sdamgia.ru/	
10	Решение учебно-тренировочных	2	2		Тест	https://geo-oge.sdamgia.ru/	

11	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	1			Объяснение	https://geo-oge.sdamgia.ru/	
12	Население и численность населения Земли	1			Беседа	https://geo-oge.sdamgia.ru/	

	ли.Расы, этносы					
13	Материки и страны.	1			Беседа	https://geo-oge.sdangia.ru/
14	Африка. Австралия.	1			Объяснение	https://geo-oge.sdangia.ru/
15	Антарктида. Южная Америка.	1			Объяснение	https://geo-oge.sdangia.ru/
16	Северная Америка	1			Беседа	https://geo-oge.sdangia.ru/
17	Евразия	1				https://geo-oge.sdangia.ru/
18	Решение учебно-тренировочных	1	1		Тест	https://geo-oge.sdangia.ru/
19	Влияние хозяйственной деятельности на людей природу. Основные типы природопользования	1			Конференция	https://geo-oge.sdangia.ru/
20	Стихийные явления	1			Викторина	https://geo-oge.sdangia.ru/
21	Особенности ГП России.	1			Объяснение	https://geo-oge.sdangia.ru/
22	Природа России.	1			Объяснение	https://geo-oge.sdangia.ru/
23	Природные особенности России	1			Беседа	https://geo-oge.sdangia.ru/
24	Население России	1			Объяснение	https://geo-oge.sdangia.ru/
25	Демографические показатели России.	1			Объяснение	https://geo-oge.sdangia.ru/

26	Хозяйство России.	1			Объяснение	https://geo-oge.sdangia.ru/
27	Отрасли хозяйства РФ	1			Опрос	https://geo-oge.sdangia.ru/
28	Природно-хозяйственное	1			Беседа	https://geo-oge.sdangia.ru/

						u/	
29	Решение учебно-тренировочных	1	1		Беседа	https://geo-oge.sdangia.ru/	
30	Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену	4		4	Тесты	https://geo-oge.sdangia.ru/	
		34	5	4			

Перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной)

1. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 192 с. Серия: Полярная звезда
2. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 256 с. Серия: Полярная звезда
3. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.;
- 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - 255 с. Серия: Полярная звезда
4. География России: Учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений: В2 кн. Кн. 1: Природа, население, хозяйство. 8кл. / Под ред. В.П. Дронова. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2004. – 272 с.
5. География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 287 с.
6. География материков и океанов. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений / В.А. Коринская, И.В. Душица, В.А.Щенев.- М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 319 с.
7. Учебное пособие для подготовки к экзамену к формату ОГЭ 2023 (ГИА 9) по географии