

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

«Гимназия №1»
города Курчатова Курской области

ПРИНЯТО

СОГЛАСОВАНО

Решением учителей естественно-
научной кафедры

Заместитель директора по УВР
Ю.А.Пикалова

Протокол

№ 1 от 23.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 9

Курчатов, 2024

Рабочая программа «Финансовая грамотность» для обучающихся 9 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 9 класс общеобразовательных организаций / Е. Б. Лавренова, И. О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами. Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1». Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования и Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году, направленными письмом Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 9 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, И. О. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / Е. Б. Лавренова, И. О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б. Лавренова, И. О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Общая характеристика учебного предмета

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Управление денежными средствами семьи;
- Способы повышения семейного благосостояния;
- Риски в мире денег;
- Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем;
- Человек и государство: как они взаимодействуют.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	Использование ЭОР/ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1	Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — http://www.dostatok.ru Сайт МинФин России https://www.mfin.ru/ Сайт «Основы экономики» — http://basic.economicus.ru Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585	Формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни, выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
2	Польза и риски банковских карт	1	Единая коллекция Цор	
3	Игра «Увеличим семейные доходы с использованием финансовых услуг»	1	Единая коллекция Цор	
4	Урок-семинар «Можно ли всегда жить в долг или нужно иметь сбережения?»	1	Единая коллекция Цор	
5	Как выбрать наиболее надежный паевой инвестиционный фонд? На что обратить внимание	1	Единая коллекция Цор	
6	Урок- беседа. «Нужно ли в современной экономической ситуации защищать свои сбережения от инфляции?»	1	Единая коллекция Цор	
7	Эссе «Какую пользу приносят коммерческие банки гражданам в современном мире?»	1	Единая коллекция Цор	
8	Семинар «Чем полезны банковские карты	1	Единая коллекция Цор	

	в современной жизни?»			
9	Семинар «Нужно ли сегодня страховать жизнь и здоровье?»	1	Единая коллекция Цор	
10	Урок-обсуждение «Нужно ли создавать сбережения на случай рождения детей?»	1	Единая коллекция Цор	
11	Викторина «Валюты и страны»	1	Единая коллекция Цор	
12	Что такое бизнес	1	Единая коллекция Цор	
13	Как создать свое дело	1	Единая коллекция Цор	
14	Игра «Планируем свой бизнес»	1	Единая коллекция Цор	
15	Урок повторения Урок-семинар «Какие способы самозанятости сегодня существуют в России (в вашем городе)?»	1	Единая коллекция Цор	
16	Урок-семинар «Какие способы заработка существуют для школьников в летние каникулы?»	1	Единая коллекция Цор	
17	Круглый стол «Готовы ли вы много сил и времени тратить на собственное образование, чтобы иметь высокую зарплату в будущем?»	1	Единая коллекция Цор	
18	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	Единая коллекция Цор	
19	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	Единая коллекция Цор	
20	Семинар «О чем сегодня нам говорят курсы евро и доллара? В каких валютах	1	Единая коллекция Цор	

	лучше всего хранить сбережения государства?»			
21	Эссе-рассуждение «Нужно ли простым гражданам осуществлять валютные операции с целью заработать на разнице курсов?»	1	Единая коллекция Цор	
22	Семинар «С какого возраста необходимо задумываться о своей будущей пенсии?»	1	Единая коллекция Цор	
23	Осуществление проектной работы «Мой бизнес-план»	1	Единая коллекция Цор	
24	Решение задач	1	Единая коллекция Цор	
25	Что такое налоги и зачем их платить	1	Единая коллекция Цор	
26	Какие налоги мы платим	1	Единая коллекция Цор	
27	Викторина «Налоги и семейный бюджет»	1	Единая коллекция Цор	
28	Семинар «Насколько справедливым является подоходный налог (с заработной платы) в 13% в современной России?»	1	Единая коллекция Цор	
29	Решение задач по теме «Налоги и их роль в жизни семьи»	1	Единая коллекция Цор	
30	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	Единая коллекция Цор	
31	Игра «Пенсии родителей»	1	Единая коллекция Цор	
32	Дискуссионный клуб «С какого возраста необходимо задумываться о своей будущей пенсии? Какая	1	Единая коллекция Цор	

	пенсия должна быть справедливой?»			
33	Итоговое повторение	1	Единая коллекция Цор	
34	Повторение	1	Единая коллекция Цор	
Общее количество часов		34		

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата проведения		Корректировка
			План	Факт	
1	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1	03.09.24	03.09.24	
2	Польза и риски банковских карт	1	10.09.24	10.09.24	
3	Игра «Увеличим семейные доходы с использованием финансовых услуг»	1	17.09.24	17.09.24	
4	Урок-семинар «Можно ли всегда жить в долг или нужно иметь сбережения?»	1	24.09.24	24.09.24	
5	Как выбрать наиболее надежный паевой инвестиционный фонд? На что обратить внимание	1	01.10.24	01.10.24	
6	Урок- беседа. «Нужно ли в современной экономической ситуации защищать свои сбережения от инфляции?»	1	08.10.24	08.10.24	
7	Эссе «Какую пользу приносят коммерческие банки гражданам в современном мире?»	1	15.10.24	15.10.24	
8	Семинар «Чем полезны банковские карты в современной жизни?»	1	22.10.24	22.10.24	
9	Семинар «Нужно ли сегодня страховать жизнь и здоровье?»	1	05.11.24		
10	Урок-обсуждение «Нужно ли создавать сбережения на случай рождения детей?»	1	12.11.24		
11	Викторина «Валюты и страны»	1	19.11.24		
12	Что такое бизнес	1	26.11.24		
13	Как создать свое дело	1	03.12.24		
14	Игра «Планируем свой бизнес»	1	10.12.24		
15	Урок повторения Урок-семинар « Какие способы самозанятости сегодня существуют в России (в вашем городе)?»	1	17.12.24		
16	Урок-семинар «Какие способы заработка существуют для школьников в летние каникулы?»	1	24.12.24		

17	Круглый стол «Готовы ли вы много сил и времени тратить на собственное образование, чтобы иметь высокую зарплату в будущем?»	1	14.01.25		
18	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	21.01.25		
19	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	28.01.25		
20	Семинар «О чем сегодня нам говорят курсы евро и доллара? В каких валютах лучше всего хранить сбережения государства?»	1	04.02.25		
21	Эссе-рассуждение «Нужно ли простым гражданам осуществлять валютные операции с целью заработать на разнице курсов?»	1	11.02.25		
22	Семинар «С какого возраста необходимо задумываться о своей будущей пенсии?»	1	18.02.25		
23	Осуществление проектной работы «Мой бизнес-план»	1	25.02.25		
24	Решение задач	1	04.03.25		
25	Что такое налоги и зачем их платить	1	11.03.25		
26	Какие налоги мы платим	1	18.03.25		
27	Викторина «Налоги и семейный бюджет»	1	01.04.25		
28	Семинар «Насколько справедливым является подоходный налог (с заработной платы) в 13% в современной России?»	1	08.04.25		
29	Решение задач по теме «Налоги и их роль в жизни семьи»	1	15.04.25		
30	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	22.04.25		
31	Игра «Пенсии родителей»	1	29.04.25		
32	Дискуссионный клуб «С какого возраста необходимо задумываться о своей будущей пенсии? Какая пенсия должна быть справедливой?»	1	06.05.25		
33	Итоговое повторение	1	13.05.25		
34	Повторение	1	20.05.25		

Общее количество часов	34			
------------------------	----	--	--	--