**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»**

**УМК «Перспектива»**

**1-4 классы**

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Минобрнауки России, [приказом М](https://base.garant.ru/197127/)инистерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.,11декабря 2020г. (далее ФГОС НОО)
3. Положение о рабочей программе МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области (протокол №1 от 24.08.2021, приказ № 456/1-од от 31.08.2021).
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области на 2019-2023 уч.г. (Протокол педагогического совета №7 от 07.06.2019 , приказ 221-од от 07.06.2019)
5. Учебный план МБОУ Гимназия №1» г. Курчатова на 2021/2022 учебный год (протокол № 1 от 24.08.2021 г., приказ 434 - об от 25.08.2021 г.)
6. Федеральный перечень учебников с изменениями, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. (ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. N 766)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г., № 28. Об утверждении Сан ПиН 2.4 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодѐжи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г., № 2. Об утверждении Сан ПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Программа составлена на основе требований стандарта к предметным образовательным результатам по предмету «Изобразительное искусство» с учетом целевого раздела ООП, УМК «Перспектива», примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству Шпикаловой Т. Я.,-М.: Просвещение,2011 г.

Настоящая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1класс

1. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Учебник «Изобразительное искусство». М., «Просвещение», 2013 год.

2. Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. Творческаятетрадь. 1класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Щирова А.Н., Макарова Н.Р..-М.: Просвещение, 2020.

2 класс

1. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Учебник «Изобразительное искусство». М., «Просвещение», 2013 год.

2. Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 2 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Т. Я. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Щирова А.Н., Макарова Н.Р.-М.: Просвещение, 2020.

3 класс

1. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Учебник «Изобразительное искусство». М., «Просвещение», 2013 год.

2. Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 3 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Щирова А.Н., Макарова Н.Р.-М.: Просвещение, 2020.

4 класс

1. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Учебник «Изобразительное искусство». М., «Просвещение», 2013 год.

2. Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. Творческая тетрадь. 4 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Щирова А.Н., Макарова Н.Р. -М.: Просвещение, 2020.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова на предмет «Изобразительное искусство» в 1 классе отводит 1 час в неделю, при 33 учебных неделях – 33 часа.

Во 2 классе 1 час в неделю, 34 учебные недели – 34 часа.

В  3 классе 1 час в неделю, 34 учебные недели -34 часа.

В 4 классе количество часов в соответствии с программой -34 часа, 1 час в неделю.

**Итого 135 часов.**

**Цели и задачи изучения курса «Изобразительное искусство»**

**Цели:**

* воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
* обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;
* воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
* готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
* развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

**Задачи:**

* развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
* совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
* развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
* освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
* овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Пояснительную записку
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
3. Содержание учебного предмета, курса.
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

 **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.** Используемые виды контроля: текущий. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык»**

**УМК «Перспектива»**

**3-4 классы**

Рабочая программа по предмету «Родной язык» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Минобрнауки России, приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020г. (далее ФГОС НОО)
3. Положение о рабочей программе МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области (протокол №1 от 24.08.2021, приказ № 456/1-од от 31.08.2021).
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области на 2019-2023 уч.г. (протокол педагогического совета №7 от 07.06.2019 , приказ 221-од от 07.06.2019)
5. Учебный план МБОУ Гимназия №1» г. Курчатова на 2021/2022 учебный год (протокол № 1 от 24.08.2021 г., приказ 434 - об от 25.08.2021 г.)
6. Федеральный перечень учебников с изменениями, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. (ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. N 766)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г., № 28. Об утверждении Сан ПиН 2.4 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодѐжи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г., № 2. Об утверждении Сан ПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

 Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной.

 Учебно-методический комплекс:

**3 класс**

1. Учебник для общеобразовательных учреждений. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». 9-е изд. - М.: Просвещение, 2017г.

2. «Русский язык.3 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». 9-е изд. - М.: Просвещение, 2017.

 **4 класс**

1. Учебник для общеобразовательных учреждений.с прил. на электрон.носителе. В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина; Рос. акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». 9-е изд. - М.: Просвещение, 2017г.

2. «Русский язык.4 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина; Рос. акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». 9-е изд. - М.: Просвещение, 2017.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова на предмет «Родной язык» в3 классе - 1 час в неделю при 34 учебных неделях -34 часа.

В 4 классе - 1 час в неделю при 34 учебных неделях -34 часа.

Итого 68 часов.

**Целями** изучения родного русского языка в начальной школе являются:

* создание на практике условий для развития речевых умений и интереса к говорению на родном русском языке;
* расширение языкового образовательного пространства учащихся начальных классов; развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
* пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
* воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
* осознание эстетической ценности родного языка развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
* овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
* развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
* овладение на этой основе культурой устной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса;
* расширение объема используемых в речи грамматических средств;
* совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Задачи:**

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* овладение умениями правильно читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и повествования небольшого объема;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Пояснительную записку
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
3. Содержание учебного предмета, курса.
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

 **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.** Используемые виды контроля: текущий. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»**

**УМК «Перспектива»**

**1-4 классы**

 Рабочая программа по предмету «Технология» для 1-4 классов разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Минобрнауки России, [приказом М](https://base.garant.ru/197127/)инистерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020г. (далее ФГОС НОО)
3. Положение о рабочей программе МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области (протокол №1 от 24.08.2021, приказ № 456/1-од от 31.08.2021).
4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области на 2019-2023 уч.г. (Протокол педагогического совета №7 от 07.06.2019 , Приказ 221-од от 07.06.2019)
5. Учебный план МБОУ Гимназия №1» г. Курчатова на 2021/2022 учебный год (протокол № 1 от 24.08.2021 г., приказ 434 - об от 25.08.2021 г.)
6. Федеральный перечень учебников с изменениями, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. (ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. N 766)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г., № 28. Об утверждении Сан ПиН 2.4 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодѐжи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г., № 2. Об утверждении Сан ПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Составлена на основе требований стандарта к предметным образовательным результатам по предмету «Технология» с учетом целевого раздела ООП, УМК «Перспектива», примерной программы начального общего образования потехнологии Роговцева Н.И.-М.:Просвещение,2014 г.

Настоящая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

 **1 класс**

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др. Технология: Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. 1 класс – М: Просвещение, 2014 г.

2. Технология.1класс.Рабочая тетрадь. Роговцева., Н.И., Богданова Н.В.,Фрейтаг И.П. – М.: Просвещение, 2020 г.

**2 класс**

1. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электроном носителе. Роговцева Н.И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В. Рос. акад. наук., Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». 10-е изд. - М.: Просвещение, 2019 г.

2. «Технология. 2 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.; Рос. акад. наук., Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». 2-е изд. - М.: Просвещение, 2021г.

**3 класс**

1. Н.И. Роговцева; Н.В. Богданова;Н.В. Добромыслова. Технология. 3 класс (1-4). М.: «Просвещение», 2020г.
2. Н.И. Роговцева; Н.В. Богданова; Н.В Шипилова Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс. М.: «Просвещение», 2021г.

**4 класс**

1. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология. Учебник. 4 класс.
3. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова на предмет «Технология»

в 1 классе отводится 1 час в неделю, 33 учебные недели – 33 часа,

во 2 классе - 1 час в неделю, 34 учебные недели – 34часа.

в 3 классе - 1 час в неделю, 34 учебные недели – 34часа.

в 4классе - 1 час в неделю, 34 учебные недели – 34часа.

Итого 135 часов.

**Цели и задачи изучения курса «Технология»**

**Цели курса:**

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания.

-приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе владения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.

-Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Задачи:**

 -духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

-*развитие*эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

-*формирование*умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;

-*формирование* идентичности гражданина России в поликультурном многнациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;

-*развитие* способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;

-*формирование* целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;

-*развитие* познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

-*формирование*мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

-гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;

- *формирование*навыков работы с различными художественными материалами.

-*обучение*приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;

-*формирование* привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

-*формирование* первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;

-*формирование* коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

-*формирование*потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;

-*формирование*потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Пояснительную записку
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
3. Содержание учебного предмета, курса.
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

 **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.** Используемые виды контроля: текущий. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»**

**УМК «Перспектива»**

**1-4 классы**

Рабочая программа по предмету «Математика» для 1-4 классов разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Минобрнауки России, [приказом М](https://base.garant.ru/197127/)инистерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.,11 декабря 2020г. (далее ФГОС НОО)
3. Положение о рабочей программе МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области (протокол №1 от 24.08.2021, приказ № 456/1-од от 31.08.2021).
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области на 2019-2023 уч.г. (протокол педагогического совета №7 от 07.06.2019 , приказ 221-од от 07.06.2019)
5. Учебный план МБОУ Гимназия №1» г. Курчатова на 2021/2022 учебный год (протокол № 1 от 24.08.2021 г., приказ 434 - об от 25.08.2021 г.)
6. Федеральный перечень учебников с изменениями, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. (ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. N 766)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г., № 28. Об утверждении Сан ПиН 2.4 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодѐжи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г., № 2. Об утверждении Сан ПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Составлена на основе требований стандарта к предметным образовательным результатам по предмету «Математика» с учетом целевого раздела ООП, УМК «Перспектива», примерной программы начального общего образования по математике Дорофеев Г. В., — М.:Просвещение, 2014г. Настоящая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

**1 класс**

1. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. 1 класс. В двух частях. Часть 1. М., "Просвещение", 2020 год.

2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. 1 класс. В двух частях. Часть 2. М., "Просвещение", 2020 год.

3. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1. М., "Просвещение", 2021 год.

4. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 2. М., "Просвещение", 2021 год.

**2 класс**

1.Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. 2 класс. В двух частях. Часть 1. М., "Просвещение", 2020 год.

2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. 2 класс. В двух частях. Часть 2. М., "Просвещение", 2020 год.

3. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1. М., "Просвещение", 2021 год.

4. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 2. М., "Просвещение", 2021 год.

**3 класс**

1. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. 3 класс. В двух частях. Часть 1. М., "Просвещение", 2020 год.

2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. 3 класс. В двух частях. Часть 2. М., "Просвещение", 2020 год.

3. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 1. М., "Просвещение", 2021 год.

4. 3. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 2. М., "Просвещение", 2021 год.

5. Миракова Т. Н., Никифорова Г. В. Математика. Проверочные работы. 3 класс. М., "Просвещение", 2021 год.

6. Миракова Т. Н. Математика. Тесты. 3 класс. М., "Просвещение", 2021 год.

**4 класс**

1. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. 4 класс. В двух частях. Часть 1. М., "Просвещение", 2020 год.

2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. 4 класс. В двух частях. Часть 2. М., "Просвещение", 2020 год.

3. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1. М., "Просвещение", 2021 год.

4. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 2. . М., "Просвещение", 2021 год.

5. Никифорова Г. В. Математика. Проверочные работы. 4 класс. М., "Просвещение", 2021 год.

6. Миракова Т. Н. Математика. Тесты. 4 класс. М., "Просвещение", 2021 год.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова на предмет«Математика» в 1 классе отводится 4 часа в неделю при 33 учебных неделях – 132 часа.

Во 2 классе - 4 часа в неделю. При 34 учебных неделях – 136 часов.

В  3 классе -4 часа в неделю. При 34 учебных неделях -136 часов.

В 4 классе - 4 часа в неделю. При 34 учебных неделях -136часов.

Итого 540 часов.

**Цели и задачи изучения курса:**

— формирование у учащихся математической грамотности

—актуализация языкового компонента содержания обучения, реализация коммуникативной функции обучения и расширение диалоговых форм работы с учащимися на уроке.

Основные **задачи** начального курса математики:

-развитие числовой грамотности учащихся путём постепенного перехода от непосредственного восприятия количества к «культурной арифметике», т. е. арифметике, опосредствованной символами и знаками;

-формирование прочных вычислительных навыков через освоение рациональных способов действий и повышения интеллектуальной ёмкости арифметического материала;

-ознакомление с начальными геометрическими фигурами и их свойствами (на основе широкого круга геометрических представлений и развития пространственного мышления);

-развитие умения измерять и вычислять величины (длину, время и др.);

-освоение эвристических приёмов рассуждений, выбора стратегии решения, анализа ситуаций и сопоставления данных в процессе решения текстовых задач;

-формирование умения переводить текст задач, выраженный в словесной форме, на язык математических понятий, символов, знаков и отношений;

-развитие речевой культуры учащихся как важнейшего компонента гуманитарной культуры и средства развития личности;

-математическое развитие младших школьников, которое включает способность наблюдать, сравнивать, отличать главное от второстепенного, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы; проявлять интерес к математике, размышлять над этимологией математических терминов;

-формирование умения вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

-расширение и уточнение представления об окружающем мире средствами учебного предмета, развитие умения применять математические знания в повседневной практике.

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Пояснительную записку
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
3. Содержание учебного предмета, курса.
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

 **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.** Используемые виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»**

**1-4 класс**

**УМК «Перспектива»**

 Рабочая программа по предмету «Русский язык» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Минобрнауки России, [приказом М](https://base.garant.ru/197127/)инистерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее ФГОС НОО)
3. Положение о рабочей программе МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области (протокол №1 от 24.08.2021, приказ № 456/1-од от 31.08.2021).
4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области на 2019-2023 уч.г. (Протокол педагогического совета №7 от 07.06.2019 , Приказ 221-од от 07.06.2019)
5. Учебный план МБОУ Гимназия №1» г. Курчатова на 2021/2022 учебный год (протокол № 1 от 24.08.2021 г., приказ 434 - об от 25.08.2021 г.)
6. Федеральный перечень учебников с изменениями, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. (ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. N 766)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г., № 28. Об утверждении Сан ПиН 2.4 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодѐжи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г., № 2. Об утверждении Сан ПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Рабочая программа разработана на основе авторской программы начального общего образования по русскому языку Климановой Л. Ф.,-М.:Просвещение,2014 г. Изучение предмета осуществляется по программе УМК «Перспектива». Настоящая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

 1 класс

**Обучение грамоте (обучение письму)**

1. Климанова, Л. Ф. Рисуй, думай, рассказывай. Рабочая тетрадь. 1 класс / Л. Ф. Климанова, А. В. Абрамов, Л. Н. Борейко. **–** М.: Просвещение, 2020.

2. Климанова, Л. Ф. Мой алфавит. Прописи. 1 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / Л. Ф. Климанова, А. В. Абрамов. – М.: Просвещение, 2020.

3. Климанова, Л. Ф. Пиши красиво. Рабочая тетрадь. 1 класс / Л. Ф. Климанова, А. В. Абрамов. – М.: Просвещение, 2020.

**Русский язык**

4. Климанова, Л. Ф. Русский язык: учебник для общеобразоват. учреждений. 1 класс / Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2015.

5. Климанова, Л. Ф. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Климанова. – М.: Просвещение, 2020.

**2 класс**

1.Климанова Г.Ф., Бабушкина Т.В. Учебник «Русский язык» в двух частях, часть 1. М., «Просвещение», 2020 год.

2. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Учебник «Русский язык» в двух частях, часть 2. М., «Просвещение», 2020 год.

3. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. « Рабочая тетрадь №1» по русскому языку. М., «Просвещение», 2021 год.

4. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. «Рабочая тетрадь №2» по русскому языку. М., «Просвещение», 2021 год.

**3 класс**

* + Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. Учебник в 2-х частях. 3 класс. М.: «Просвещение», 2020 г.
* Климанова Л.Ф. Русский язык. Рабочая тетрадь.3 класс. М.: «Просвещение», 2021 г.
* Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. Методическое пособие .3 класс. М.: «Просвещение», 2016 г.
* Логинова О. Б., Яковлева С.Г. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 3 класс. М.: «Просвещение», 2018г.

4 класс

1. Учебник для общеобразовательных учреждений.с прил. на электрон.носителе. В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина; Рос. акад. наук.,Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». 9-е изд. - М.: Просвещение, 2017г.

2. «Русский язык.4 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина; Рос. акад. наук.,Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». 9-е изд. - М.: Просвещение, 2017.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова на предмет «Русский язык» в 1 классе отводится 5 часов в неделю при 33 учебных неделях – 165 часов.Во 2 классе 5 часов в неделю,34 учебные недели – 170 часов, 3-4 классы – 4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе – 136 часов

Итого 607 часов.

**Цели и задачи курса:**

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека

**Особенностью предмета является** его тесная взаимосвязь с литературным чтением, обеспечивающая реализацию основных **задач** содержания предметной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

- развитие коммуникативных умений;

- развитие нравственных и эстетических чувств;

- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемики (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Пояснительную записку
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
3. Содержание учебного предмета, курса.
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

 **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.** Используемые виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Литературное чтение»**

**1-4 класс**

**УМК «Перспектива»**

 Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Минобрнауки России, [приказом М](https://base.garant.ru/197127/)инистерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.,11декабря 2020 (далее ФГОС НОО)
3. Положение о рабочей программе МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области (протокол №1 от 24.08.2021, приказ № 456/1-од от 31.08.2021).
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области на 2019-2023 уч.г. (протокол педагогического совета №7 от 07.06.2019 , приказ 221-од от 07.06.2019)
5. Учебный план МБОУ Гимназия №1» г. Курчатова на 2021/2022 учебный год (протокол № 1 от 24.08.2021 г., приказ 434 - об от 25.08.2021 г.)
6. Федеральный перечень учебников с изменениями, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. (ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. N 766)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г., № 28. Об утверждении Сан ПиН 2.4 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодѐжи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г., № 2. Об утверждении Сан ПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Рабочая программа оставлена на основе требований стандарта к предметным образовательным результатам по предмету «Литературное чтение на родном языке» с учетом целевого раздела ООП, УМК «Перспектива», примерной программы начального общего образования по литературному чтению Климановой Л. Ф.,-М.: Просвещение,2014 г. Настоящая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

**1 класс**

1. «Азбука», КлимановаЛ.Ф, Макеева С.Г,в2-хчастях, 1 класс, учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном диске, М.: Просвещение, 2016 г.
2. «Литературное чтение», Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская,В. Г.Горецкий, в 2-х частях, 1 класс, М.: Просвещение, 2015 г.

**2 класс**

1. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградова В.Г. Горецкий; Рос. акад. наук., Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». 10-е изд. - М.: Просвещение, 2019 г.

2. «Литературное чтение. 2 класс». Творческая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

В 2 ч. / Л.Ф. Климанова, Т.Ю., Коти; Рос. акад. наук., Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». 10-е изд. - М.: Просвещение, 2019.

3. Климанова Л.Ф. «Волшебная сила слов». Рабочая тетрадь по развитию речи. 2 класс: пособие для учащихся общеобразоват. Учреждений/ Л.Ф, Климанова [и др.]- М.: Просвещение, 2019.

4.М.В. Бойкина «Литературное чтение». Методические рекомендации. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений - М.: Просвещение, 2019.

1. **класс**
2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник.3 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2020г.
3. Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 3 класс. М.: Просвещение, 2021 г.
4. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Уроки чтения. 3 класс. М.: Просвещение, 2014 г.
5. Логинова О. Б., Яковлева С.Г. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 3 класс. М.: «Просвещение», 2014 г.

**4 класс**

**1.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных организаций. 4 класс. В 2-х частях, М: Просвещение, 2020.**

**2.Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 4 класс. М:Просвещение, 2021.**

**3.Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю. Волшебная сила слов. Рабочая тетрадь по развитию речи.**

**4 класс. М: Просвещение, 2021.**

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова на предмет «Литературное чтение» в 1 классе отводится 4 часа в неделю, при 33 учебных неделях – 132 часа. Во 2 классе - 4 часа в неделю, при 34 учебных неделях – 136 часов.

В  3 классе - 3 часа в неделю, при 34 учебных неделях -102 часа.

В 4 классе количество часов в соответствии с программой -68 часов, 2 часа в неделю согласно учебному плану. Итого 438 часов.

Изучение предмета «Литературное чтение» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**:

-развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;

-приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;

-обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

-введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

-освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;

-помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;

-воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;

-воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Пояснительную записку
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
3. Содержание учебного предмета, курса.
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

 **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.** Используемые виды контроля: текущий. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»**

**3-4 класс**

**УМК «Перспектива»**

 Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке» для 3-4 классов разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнного приказом Минобрнауки России, [приказом М](https://base.garant.ru/197127/)инистерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11декабря 2020 (далее ФГОС НОО)
3. Положение о рабочей программе МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области (протокол №1 от 24.08.2021, приказ № 456/1-од от 31.08.2021).
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области на 2019-2023 уч.г. (протокол педагогического совета №7 от 07.06.2019 , приказ 221-од от 07.06.2019)
5. Учебный план МБОУ Гимназия №1» г. Курчатова на 2021/2022 учебный год (протокол № 1 от 24.08.2021 г., приказ 434 - об от 25.08.2021 г.)
6. Федеральный перечень учебников с изменениями, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. (ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. N 766)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г., № 28. Об утверждении Сан ПиН 2.4 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодѐжи».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г., № 2. Об утверждении Сан ПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

 Составлена на основе требований стандарта к предметным образовательным результатам по предмету «Литературное чтение на родном языке» с учетом целевого раздела ООП, УМК «Перспектива», примерной программы начального общего образования по литературному чтению Климановой Л. Ф.,-М.: Просвещение,2014 г. Настоящая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

**3 класс**

* + Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник в 2-х частях. 3 класс. М.: «Просвещение», 2020 г.

**4 класс**

* + Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник в 2-х частях. 4 класс. М.: «Просвещение», 2021 г.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова на предмет «Литературное чтение на родном языке» отводится:

в3 классе - 1 час в неделю при 34 учебных неделях -34часа.

в 4 классе - 1 час в неделю при 34 учебных неделях -34 часа.

**Итого 68 часов.**

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;

включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на решение следующих **задач**:

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
* воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
* формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
* обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
* формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
* совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
* развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Пояснительную записку
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
3. Содержание учебного предмета, курса.
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

 **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.** Используемые виды контроля: текущий. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Окружающий мир»**

**1-4 класс**

**УМК «Перспектива»**

 Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждѐнного приказом Минобрнауки России, [приказом М](https://base.garant.ru/197127/)инистерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020г. (далее ФГОС НОО)
3. Положение о рабочей программе МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области (протокол №1 от 24.08.2021, приказ № 456/1-од от 31.08.2021).
4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области на 2019-2023 уч.г. (Протокол педагогического совета №7 от 07.06.2019 , Приказ 221-од от 07.06.2019)
5. Учебный план МБОУ Гимназия №1» г. Курчатова на 2021/2022 учебный год (протокол № 1 от 24.08.2021 г., приказ 434 - об от 25.08.2021 г.)
6. Федеральный перечень учебников с изменениями, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. (ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г.

N 766)

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г., № 28. Об утверждении Сан ПиН 2.4 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодѐжи».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г., № 2. Об утверждении Сан ПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Составлена на основе требований стандарта к предметным образовательным результатам по предмету «Окружающий мир» с учетом целевого раздела ООП, УМК «Перспектива», примерной программы начального общего образования по окружающему миру: Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.,-М.: Просвещение, 2014 г. Настоящая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

 **1 класс**

1. Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, часть 1. М., «Просвещение», 2020 год.

2. Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, часть 2. М., «Просвещение», 2020 год.

3. Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. «Рабочая тетрадь №1» по окружающему миру. М., «Просвещение», 2021 год.

4. Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. «Рабочая тетрадь №2» по окружающему миру. М., «Просвещение», 2021 год.

**2 класс**

1 Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, часть 1. М., «Просвещение», 2020 год.

2. Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, часть 2. М., «Просвещение», 2020 год.

3. Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. «Рабочая тетрадь №1» по окружающему миру. М., «Просвещение», 2021 год.

4. Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. «Рабочая тетрадь №2» по окружающему миру. М., «Просвещение», 2021 год.

**3 класс**

1. Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, часть 1. М., «Просвещение», 2020 год.

2. Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, часть 2. М., «Просвещение», 2020 год.

3. Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. «Рабочая тетрадь №1» по окружающему миру. М., «Просвещение», 2021 год.

4. Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. «Рабочая тетрадь №2» по окружающему миру. М., «Просвещение», 2021 год.

**4 класс**

1 Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, часть 1. М., «Просвещение», 2020 год.

2. Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, часть 2. М., «Просвещение», 2020 год.

3. Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. «Рабочая тетрадь №1» по окружающему миру. М., «Просвещение», 2021 год.

4. Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. «Рабочая тетрадь №2» по окружающему миру. М., «Просвещение», 2021 год.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова на предмет «Окружающий мир» в 1 классе - 2 часа в неделю при 33 учебных неделях – 66 часов. Во 2 классе - 2 часа в неделю, 34 учебные недели – 68 часов.

В 3 классе - 2 часа в неделю, 34 учебные недели -68 часов.

В 4 классе количество часов в соответствии с программой -68 часов, 2 часа в неделю согласно учебному плану. Итого 270 часов.

**Цели и задачи изучения предмета:**

Основными **целями** курса окружающего мира для 1-4 классов, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, являются

* формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

1. ориентировка младших школьников в информационных и коммуникационных технологиях и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность) являются одними из важных элементов формирования УУД на ступени начального общего образования;
2. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового

пространства России, о языке как основе национального самосознания;

1. формировать в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;
2. воспитывать любовь к своему городу (селу), к своей Родине;
3. формировать опыт экологически и эстетически обоснованного поведения в природе и социальной среде;
4. развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира;

формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения системы *личностных*, *регулятивных*, *познавательных* и *коммуникативных* универсальных учебных действий,

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Пояснительную записку
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
3. Содержание учебного предмета, курса.
4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

 **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.** Используемые виды контроля: текущий. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.