**Аннотация к рабочей программе для спецкурса «Углубленное изучение отдельных тем общей биологии» среднего общего образования**

**Срок освоения программы 1 год 11 класс**

Рабочая программа по курсу «Биология в задачах» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждѐнным [приказом М](https://base.garant.ru/197127/)инистерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373
3. Положением о рабочей программе МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области (протокол №1 от 24.08.2021 Приказ 456/1-од от 31.08.2021).
4. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области на 2019-2023 уч.г. (Протокол педагогического совета №7 от 07.06.2019 , Приказ 221-од от 07.06.2019)
5. Учебным планом МБОУ «Гимназия №1» г. Курчатова на 2021-2022, 2022-2023 учебные года (протокол № 1 от 24.08.2021 г., приказ 434 - об от 25.08.2021 г.)
6. Федеральным перечнем учебников с изменениями, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. (ПРИКАЗ от 23 декабря 2020 г. N 766)
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г., № 28. Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодѐжи».
8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

 **Задачи спецкурса:**

• овладение учащимися умениями находить и использовать информацию о биологических объектах и явлениях, современных исследованиях в биологии, медицине, о факторах здоровья и риска для организма человека; работать с определителями и справочниками, графиками и таблицами; использовать знания для объяснения биологических процессов.

• приобретение учащимися компетентности в рациональном использовании природных ресурсов, защите окружающей среды от воздействия неблагоприятных факторов; оценивание последствий - своей деятельности в природе, по отношению к собственному организму;

• становление и развитие познавательных интересов учащихся, мыслительных и творческих способностей в процессе изучения живой природы и использование приобретённых знаний в повседневной жизни; целостного мышления при познании живой природы;

• воспитание рационального мировоззрения учащихся, ценностного отношения к живой природе в целом и отдельным её объектам и явлениям; формирование у учащихся экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграция естественно-научных знаний.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

В результате изучения элективного курса «Общая биология. Биологические системы и процессы.» старшеклассники смогут:

**Называть:**

* системы разного уровня организации;
* причины, приведшие к дифференциации биологических знаний на отдельные отрасли; другие науки, связанные с биологией.

**Характеризовать:**

* биологические системы и происходящие в них процессы;
* методы изучения биологических систем и явлений живой природы;
* систему взглядов человека на живую природу и место в ней человека.

**Обосновывать:**

* Сравнивать:
* разные биологические концепции и теории;
* взгляды на взаимоотношения человека и природы на разных исторических этапах развития общества;
* естественно-научные и социогуманитарные подходы к рассмотрению человека и природы, материальные и духовные начала в его мышлении.

**Оценивать:**

* значение важнейших научных открытий для биологии, медицины и экологии;
* информацию о современных исследованиях в биологии, медицине и экологии, их практическое и нравственно-этическое значение;
* возможные последствия своей деятельности для существо¬вания отдельных биологических объектов, целых природ¬ных сообществ и экосистем.
* Приводить примеры:
* использования достижений современной биологии для решения экологических, демографических и социально-экономических проблем;
* положительного и отрицательного влияния человека на живую природу;
* применения биологических и экологических знаний для сохранения биоразнообразия как условия устойчивого существования биосферы.

 **Делать выводы:**

* О необходимости рассмотрения основных концепций биологии и экологии в аспекте их исторической обусловленности и экономической значимости;
* О результатах проведенных биологических, экологических наблюдений и экспериментов.

Соблюдать:

Меры профилактики вирусных заболеваний человека.генных болезней и болезней с наследственной предрасположенностью.

***Ожидаемые результаты:***

* Углубление знаний об основах генетики, микробиологии и цитологии. Их теории и практики, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира.
* Овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии.
* Анализировать и использовать биологическую информацию, владеть биологической терминологией и символикой;
* Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы в рамках тем спецкурса.
* Убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдение этических норм при проведении биологического исследования.