**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия
№ 1» г.
города Курчатова Курской области**

СОГЛАСОВАНО

Заседанием МОучителей
гуманитарно-лингвистической
кафедры
Протокол № 1
от 23.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УВР
Пикалова Ю.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «История: избранные вопросы»»

для обучающихся 11 класса

Срок освоения программы 1 год

Составила учитель истории Т.В.Алешина

Курчатов, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Программа элективного курса «История: избранные вопросы» составлена на основе:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020 г.);
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
3. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; (при наличии такой формы);
5. Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28»;
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями))
7. Устав МБОУ «Гимназия №1» и иные локальные нормативные акты, регламентирующие порядок предоставления образовательных услуг.

Программа «История: избранные вопросы» предназначена для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету.

Программа призвана оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древнейших

времен до XII в.», «История России. XII-XIII в.», «История России с начала XIV до конца XVI вв.», «История России XVII- XVIII вв.» «Россия в XIX вв.».

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 года обучения. Общее количество часов в год составляет 68 часов.

Формы и режим занятий

Программа реализуется по 2 часа в неделю.

Цель: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи:

1. Систематизация и обобщение знаний курса истории
2. Организация познавательной деятельности учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ по истории.
3. Приобретение учащимися навыков критического анализа учебного текста и освоение приемов работы с текстом.
4. Изучение демонстрационных материалов ЕГЭ по истории.
5. Приобретение навыков работы с электронными тренажерами ЕГЭ по истории.
6. Формирование навыков работы с алгоритмами выполнения заданий разных типов и уровней сложности.
7. Практический тренинг выполнения заданий части А, В, С по истории

Планируемые результаты освоения

программы

Предполагается, что результатом изучения курса в основной школе является развитие у учащихся широкого круга **компетентностей** — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной

Результаты изучения курса включают:

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей

страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

Личностными результатами освоения обучающимися курса «Актуальные вопросы истории» в 10 классе являются:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются:

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;
- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;
- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;

На предметном уровне в результате освоения курса «Актуальные вопросы истории» *обучающиеся научатся:*

- датировать важнейшие события и процессы в истории России, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории;
- читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые

историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления значительных передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;
- характеризовать важные факты отечественной истории, классифицировать и группировать их по различным признакам;
- рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках;
- составлять описание образа жизни различных групп населения Руси, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории России

В целом на предметном уровне у обучающихся будут сформированы:

- целостное представление об историческом пути России как о важном периоде отечественной истории, в течение которого развивалась российская цивилизация, складывались основы российской государственности, многонационального и поликонфессионального российского общества, шли процессы этнокультурной, религиозной, социальной самоидентификации;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры российской истории.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.	Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству.	10		6
2.	Раздел 2. Россия в 16 – 17 вв.: от Великого княжества к Царству.	7		2
3.	Раздел 3. Россия в конце 17-18 вв.: от царства к Империи.	11		3
4.	Раздел 4. Россия в 1 пол. 19 в.	10		4
5.	Раздел 5. Россия во 2 пол. 19 в.	23		8
6.	Раздел 6. Наша страна в 20 -н. 21в.	7		4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

Русь в IX – начале XII в. Образование государства Русь. Начало династии Рюриковичей. Принятие христианства и его значение. Русь в конце X – начале XII в. Территория и население государства Русь (Русская земля). Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. Русь в социально-политическом контексте Евразии.

Русь в середине XII – начале XIII в. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Формирование региональных центров культуры.

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. Возникновение Монгольской империи. Южные и западные русские земли. Ордены крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций.

Формирование единого Русского государства в XV в. Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III. Культурное пространство.

Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III.

Царствование Ивана IV. Внутренняя и внешняя политика России в XVI в. Социальная структура российского общества. Опричнина, дискуссия о её причинах и характере.

Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Правление Бориса Годунова.

Накануне Смуты. Смутное время начала XVII в. Окончание Смуты.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Фёдоровича. Царь Алексей Михайлович. Царь Фёдор Алексеевич. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Внешняя политика России в XVII в. Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Культурное пространство XVI–XVII вв.

Россия в эпоху преобразований Петра I Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика. Социальная политика. Реформы управления. Церковная реформа. Внешняя политика. Преобразования Петра I в области культуры. Россия после Петра I. Дворцовые перевороты.

Россия в 1760–1790-х гг. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Обострение социальных противоречий. Внешняя политика России второй половины XVIII в., её основные задачи. Россия при Павле I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Россия в XIX в. Александровская эпоха: государственный либерализм. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Народы России в первой половине XIX в. Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Россия в 1880–1890-х гг. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений.

Россия на пороге XX в. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Первая российская революция 1905–1907 гг. Общество и власть после революции. Серебряный век российской культуры.

Россия в 1914–1922 гг. Советский Союз в 1920–1930-е гг. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. СССР в 1945–1991 гг. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата		Домашнее задание	Использование ЭОР/ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
		план	факт			
1.	Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству (10 час.) Образование древнерусского государства. Русь в конце X — начале XII в.	02.09.		Записи в тетр., подг. сообщ.	https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, чтобы они позитивно воспринимали требования и просьбы учителя. Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией на уроке: обсуждать, высказывать мнение. Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций
2.	Контрольный тест в формате ЕГЭ	16.09.		Решить тест		
3.	Культура Руси в конце X — начале XII в.	09.09.		Записи в тетр., подг. сообщ.		
4.	Контрольный тест в формате ЕГЭ	13.09.		Решить тест		
5.	Русь в середине XII — начале XIII в.	16.09.		Записи в тетр., подг. сообщ.		
6.	Культура Руси в XII — начале XIII в.	20.09.		Записи в тетр., подг. сообщ.		
7.	Контрольный тест в формате ЕГЭ	23.09.		Решить тест		

8.	Монгольское нашествие. Русские земли в составе Золотой Орды. Русские земли в середине XIII—XIV в. Формирование единого Русского государства	27.09.		Записи в тетр., подг. сообщ.		<p>для обсуждения в классе.</p> <p>Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой:</p> <p>самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p> <p>Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий.</p> <p>Например, демонстрировать примеры ответственного, гражданского поведения, обращать внимание на нравственные аспекты</p>
9.	Культура Руси в XIV—XV вв.	30.09.		Записи в тетр., подг. сообщ.		
10	Контрольный тест в формате ЕГЭ	04.10.		Решить тест		
11	Раздел 2. Россия в 16 – 17 вв.: от Великого княжества к Царству (7 час.) Россия в XVI в.: Россия времени Ивана Грозного, реформы	07.10.		Записи в тетр., подг. сообщ.	https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	
12	Россия времени Ивана Грозного, внешняя политика	11.10.		Записи в тетр., подг. сообщ.		
13	Контрольный тест в формате ЕГЭ	14.10.		Решить тест		
14	Смута в России	18.10.		Записи в тетр., подг. сообщ.		
15	Внешняя политика России в	21.10.		Записи в		

	XVII в.			тетр., подг. сообщ.		<p>научных открытий. Инициировать обсуждения, высказывания своего мнения, выработку своего личного отношения к изучаемым событиям, лицам. Включать в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Применять на уроке интерактивные формы работы, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся. Инициировать и</p>
16	Культура России в XVI— XVII вв.	25.10.		Записи в тетр., подг. сообщ.		
17	Контрольный тест в формате ЕГЭ	08.11.		Решить тест		
18	Раздел 3. Россия в конце 17-18 вв.: от царства к Империи. (11 час.) Начало правления Петра I.	11.11.		Записи в тетр., подг. сообщ.	https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	
19	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	15.11.		Записи в тетр., подг. сообщ.		
20	Контрольный тест в формате ЕГЭ	18.11.		Решить тест		
21	После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	22.11.		Записи в тетр., подг. сообщ.		
22	Политика «просвещённого абсолютизма» Екатерины II. Социальная политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	25.11.		Записи в тетр., подг. сообщ.		

23	Контрольный тест в формате ЕГЭ	29.11.		Решить тест		поддерживать исследовательскую деятельность школьников в в форме включения в урок различных исследовательских заданий.
24	Россия в европейской и мировой политике второй половины XVIII в.	02.12.		Записи в тетр., подг. сообщ.		
25	Россия при Павле I.	06.12.		Записи в тетр., подг. сообщ.		
26	Культурное пространство Российской империи в XVIII	09.12.		Записи в тетр., подг. сообщ.		
27	Контрольный тест в формате ЕГЭ	13.12.		Решить тест		
28	Контрольный тест в формате ЕГЭ	16.12.		Решить тест		
29	Раздел 4. Россия в 1 пол. 19 в. (10 час.) Социально-экономическое развитие в конце XVIII — первой половине XIX в. Реформы Александра I.	20.12.		Записи в тетр., подг. сообщ.	https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	
30	Россия в международных отношениях начала XIX в	23.12.		Записи в тетр., подг. сообщ.		

31	Изменение внутриполитического курса. Движение декабристов	27.12.		Записи в тетр., подг. сообщ.		
32	Контрольный тест в формате ЕГЭ	28.12.		Решить тест		
33	Контрольный тест в формате ЕГЭ	13.01.		Решить тест		
34	Внутренняя политика Николая I.	17.01.		Записи в тетр., подг. сообщ.		
35	Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война.	20.01.		Записи в тетр., подг. сообщ.		
36	Общественная жизнь в 1830— 1850-х гг.	24.01.		Записи в тетр., подг. сообщ.		
37	Контрольный тест в формате ЕГЭ	27.01.		Решить тест		
38	Контрольный тест в формате ЕГЭ	31.01.		Решить тест		
39	Раздел 5. Россия во 2 пол.19 в. (23 час.) Начало правления Александра II. Крестьянская реформа.	03.02.		Записи в тетр., подг. сообщ.	https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	
40	Великие реформы 1860— 1870-х	07.02.		Записи в		

	гг.			тетр., подг. сообщ.		
41	Контрольный тест в формате ЕГЭ	10.02.		Решить тест		
42	Контрольный тест в формате ЕГЭ	10.02.		Решить тест		
43	Социально-экономическое развитие пореформенной России	14.02.		Записи в тетр., подг. сообщ.		
44	Общественная жизнь середины 1850-х — начала 1880-х гг. Народники.	17.02.		Записи в тетр., подг. сообщ.		
45	Контрольный тест в формате ЕГЭ	21.02.		Решить тест		
46	Контрольный тест в формате ЕГЭ	24.02.		Решить тест		
47	Народное самодержавие Александра III. Общественное движение.	28.02.		Записи в тетр., подг. сообщ.		
48	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	03.03.		Записи в тетр., подг. сообщ.		
49	Культурное пространство империи в XIX в.	07.03.		Записи в тетр.,		

				подг. сообщ.	
50	Повторение. Контроль знаний. Тесты ЕГЭ	10.03.		Решить тест	
51	Контрольный тест в формате ЕГЭ	14.03.		Решить тест	
52	Внутренняя политика Николая 11	17.03.		Записи в тетр., подг. сообщ.	
53	Внешняя политика Николая 11	21.03.		Записи в тетр., подг. сообщ.	
54	Первая Российская революция 1905-1907 гг.	04.04.		Записи в тетр., подг. сообщ.	
55	Российский парламентаризм	07.04.		Записи в тетр., подг. сообщ.	
56	Контрольный тест в формате ЕГЭ	11.04.		Решить тест	
57	Российская империя после первой революции	14.04.		Записи в тетр., подг. сообщ.	
58	Аграрная политика	18.04.		Записи в	

	самодержавия в н. XX в.			тетр., подг. сообщ.	
59	Контрольный тест в формате ЕГЭ	18.04.		Решить тест	
60	Россия в 1 мировой войне	21.04.		Записи в тетр., подг. сообщ.	
61	Контрольный тест в формате ЕГЭ	25.04.		Решить тест	
62	Раздел 6. Наша страна в 20 -н. 21в. (7 час). СССР в годы революции и гражданской войны	28.04.		Записи в тетр., подг. сообщ.	https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/
63	Контрольный тест в формате ЕГЭ	05.05.		Решить тест	
64	СССР в 20-е – 30-е гг. XX в.	05.05.		Записи в тетр., подг. сообщ.	
65	Контрольный тест в формате ЕГЭ	12.05.		Решить тест	
66	СССР во 2 пол XX-XXI вв.	16.05.		Записи в тетр., подг. сообщ.	
67	Контрольный тест в формате ЕГЭ	19.05.		Решить тест	

68	Контрольный тест в формате ЕГЭ	23.05.		Решить тест		
----	-----------------------------------	--------	--	----------------	--	--

Формы контроля

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий.

Работа над темой включает два этапа:

1. Работа с модульным блоком и выполнение тренировочных заданий.
2. Контроль и коррекция полученного результата.

По каждому периоду учащимся предлагается:

1) блок обобщения
2) тренинг, практическое занятие (упражнения по отработке базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике

3) проверочный контроль. Блок обобщения является главным и чрезвычайно важным инструментом формирования общего представления о периоде.