

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»

(МБОУ «Гимназия № 1»)

«РАССМОТРЕНО» на заседании Совета родителей МБОУ «Гимназия № 1» протокол от 22.03.2024г. № 4	«ПРИНЯТО» на заседании педагогического совета МБОУ «Гимназия №1» протокол от 25.03.2024 г. №5	«УТВЕРЖДЕНО» Приказом МБОУ «Гимназия №1» от 12.04. 2024г. № 202-од Директор МБОУ «Гимназия №1» О.В.Говорова
---	---	---

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Курчатова Курской области
Руководитель	Говорова Оксана Вениаминовна
Адрес организации	307251 Курская область, город Курчатов, ул. Ленинградская, 25
Телефон, факс	4-75-41, 47131
Адрес электронной почты	kurchatov184@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Курчатов»
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 14.11.2016 № 2476, серия 46 ЛО1 № 0000633
Свидетельство государственной аккредитации	о От 01.12.2015 № 1488, серия 46 АО1 № 0000155; срок действия: до 30 ноября 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 1» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

.Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 7.1)

МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова Курской области расположена в 1 микрорайоне города Курчатова. Семьи обучающихся проживают: 66% - рядом с Гимназией, 33% - в других микрорайонах города, 1% приезжает из ближайших населенных пунктов.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять предметных методических объединений (кафедр):

- кафедра гуманитарно-лингвистического направления
- кафедра естественно-научного направления
- кафедра учителей начальных классов и воспитателей групп продленного дня
- кафедра художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- кафедра классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы (на 1.01.2023)	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	228
Основная образовательная программа основного (5-7 классы) общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	165
Основная образовательная программа основного(8-9 классы) общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	129

Основная образовательная программа среднего (10-11 классы) общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	57
---	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 579 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1);

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 95 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Гимназия № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими кафедрами предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гимназия № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия № 1» выполнены на 85 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гимназия № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;

- родителей – 70 процентов;
- педагогических работников – 80 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», – 50 процентов педагогических работников.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профили обучения

Гимназия в 2022–2023 году работала по ФГОС СОО. Обучающиеся 10-х и 11-х классов обучались по ИУП универсального профиля по учебному плану ФГОС СОО. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы по выбору обучающихся.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	9	12
Естественно-научный	Биология. Химия	11	13
Социально-экономический	Математика. География.	0	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	6	2
Универсальный	Математика. Иностранный язык	14	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- с ЗПР

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Эта категория обучается на основании вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №1» в 2023 учебном году осуществлялась педагогами внеурочной деятельности и учителями-предметниками в соответствии с намеченными планами по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (классные руководители, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры).

Обязательные курсы внеурочной деятельности:

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводились по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Осуществлялось сотрудничество с городским краеведческим музеем и городскими библиотеками в рамках курса «Разговоры о важном».

В течение 2023 года внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационный внеурочный курс «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Программы внеурочной деятельности

Начальное общее образование 1-4 классы

Интеллектуальное:

«Проектная мастерская»
«Математика с увлечением»(1-4 класс),
«Развитие речи»
«Русский язык с увлечением» (1-4),

Социальное:

«Разговоры о важном» (1-4 класс)

Спортивно оздоровительное:

«Спортландия» (1-4 класс)
« Спортивные игры» (4 класс)
«Оранжевый атом» (1кл)

Художественно эстетическое:

«Творческая мастерская» (1 кл)

Основное общее образование 5-9 классы

Интеллектуальное:

«Робототехника» (5, 7кл)

«Практическая биология» (9кл)

«Химический анализ» (9кл)

«Экспериментируем по физике» (8кл)

Социальное:

«Разговоры о важном» (1-9кл)

«Тропинка к профессии» (5кл)

«Россия-мои горизонты» (6-9кл)

«Основы финансовой грамотности» (8кл)

«Основы математической грамотности» (7кл)

«Основы читательской грамотности» (6-9кл)

Спортивно оздоровительное:

«Общая физическая подготовка и спортивные игры» (6-9кл)

Среднее общее образование 10-11 классы

Социальное

«Россия-мои горизонты»

«Финансовая грамотность»

«Шаг в медицину»

Интеллектуальное:

«Физика в задачах и экспериментах»

Духовно-нравственное:

«Разговоры о важном»

Спортивно-оздоровительное:

«Подготовка к ГТО»

Внеурочная деятельность организуется во второй половине учебного дня, способствует обеспечению удовлетворения запросов участников образовательных отношений, в том числе личных потребностей учащихся. В зависимости от своих

интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный маршрут.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, «Школа радости» для подготовки дошкольников.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Общая *цель воспитания* в Гимназии – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа по рабочим Программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».
- Вариативные модули: «Школьные медиа». «Мужество. Долг. Отечество», «Детские общественные объединения», «Экскурсии. Походы»,

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;

- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и Гимназии;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.
- акции;
- исследовательскую и проектную деятельность.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении проводится через экскурсионно-массовую деятельность музея Боевой славы (руководитель Грибова Н.В.) и деятельность юнармейского отряда им. В. Алтухова (руководитель Грибов Н.В.)
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля **«Мужество. Долг. Отечество»**. Приоритетным направлением гимназии является **проект «Патриотическое воспитание»**. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Гимназии проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал наличие воспитательных событий, дел и мероприятий по патриотическому воспитанию. Формы организации разнообразны, в рамках календарного плана воспитательной работы, самые распространенные – беседы, КТД «Декада героев отечества», «День Неизвестного солдата», акции «Письмо солдату СВО», «Поздравь солдата СВО с Новым годом», благотворительная акция «Подарок участникам СВО к Новому году», экскурсии в городской краеведческий музей, по местам Боевой Славы Курской области (Поныри-7А,11А), 2-х дневная краеведческая экскурсия "Соловьиный край России" (9 И, 9А)

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии тематические экспозиции: постоянные и временные. В 2023 году проведена следующая работа:

Организационная работа:

Создание экспозиции в музее Памяти выпускникам гимназии, погибшим участникам СВО Назарову Алексею и Леонтьеву Сергею

- Подготовка открытия Парты Героя.
- Организация команды для игры «1418» и участие в игре.
- Проведение Диктанта победы среди учащихся 10-11 классов.
- Подготовка смены портретов на стенде «Бессмертный полк»
- Организация выставки рисунков «Лики войны...», составление экскурсии по выставке.
- Участие во Всероссийском конкурсе «Патриот-23» (участие)
- Подготовка и участие в областном семинаре по музеям «Лучшие практики работы в школьном музее» (выступление руководителя музея Грибовой Н.В.)
- Подготовка к всероссийскому семинару по школьным музеям на тему «Современный школьный музей: традиции и инновации» (пройдет в январе 2024 г.)
- Участие в конкурсе во Всероссийском конкурсе «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен» у 80-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда Создание выставок: к дню памяти В. Алтухова., «Святой подвиг самопожертвования»

1. Школа юного знатока Победы. Участники 4-е и 3-и классы. Проведены занятия по темам:

Такое страшное слово «Война»
Этот первый день войны
Начало войны. Брестская крепость.
Солдатский вещмешок.
Города-герои

2. Проведены экскурсии: 10

- Оружие победы в битве на Волге» (8-в, уч-ся школы № 4; 8-б; 8-И; 9-а; 8-а)
- «80-лет подвигу А.Матросова»
- «80-лет освобождения Курска»
- «80-лет освобождения Иванинского района»
- 80-лет Победы на Курской дуге (8 – б класс)
- Обзорная экскурсия по музею (2-а класса, две группы будущих первоклассников)
- Обзорная экскурсия по историко-патриотическому комплексу «Мужество. Долг. Отечество» для родителей 5-х классов
- Экскурсия «Герой своего времени Валерий Алтухов» для будущих юнармейцев и отряда Юнармия с возложением цветов.

- Экскурсия о Герое Советского Союза Е.В. Мишине с возложением цветов к мемориальной доске. (7-а класс)
 - Экскурсия по выставке «Святой подвиг самопожертвования» для 6-а, 6-б классов, групп продленного дня 4-х и 3-х классов)
 - Экскурсии о Героях :О Баширове В.Ф. (7-б) Герои СССР нашего района (5-б) В.Алтухов
3. Проведены мероприятия:
- Интерактивная игра «Танки» (5-а, 5-б, 5-в классы)
 - Интерактивная игра ко Дню народного единства (4-а, 4-б классы)
 - Интеллектуальная игра «Герои Курского края» (команды 8-а и 8-б классов)
 - Встреча с командиром поискового отряда «Высота» В.А. Некрасовым (6-б и 8-б классы)
 - Старт акции «Свеча памяти» по классам (5-а, 5-б, 5-в классы)
4. Участие в общешкольных мероприятиях:
- Посвящение в «Орлята России» (информация о В.Алтухове)
 - Игра к 80-летию Победы в Курской битве (10 класс, консультация команд)
 - Подготовка и участие в городской интеллектуальной игре «Золотое зарево Победы» (2 место)
 - Участие в открытии мемориальных досок участникам СВО А.Назарову и С. Леонтьеву (информация о героях)
 - Участие в церемонии приема в Юнармию (информация о героях СВО)
 - Фотографирование лучших обучающихся за Партой Героя по итогам четверти и года.

Руководитель школьного музея Грибова Н.В. оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий.

В гимназии действует юнармейский отряд, который носит имя выпускника школы, воина-афганца Валерия Алтухова. В состав отряда на начало года входило 29 человек. В декабре принято ещё 16 человек обучающихся 6-7 классов. Юнармейцы – активные участники региональных конкурсов, акций, смотров ,митингов, патриотических мероприятий разного уровня, в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. **В постоянный состав знаменного отряда школы входят 7 человек:** разводящий, 2 знаменосца и четыре ассистента. Это ученики 9–11-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности.

Знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий. В каждом классе с 6-11 созданы **знаменные группы из юнармейцев**. Кроме постоянного состава знаменного отряда, участвовали в церемонии поднятия флага обучающиеся -победители городских соревнований ,отличники учебы, победители муниципального этапа ВсОШ , а также разного уровня конкурсов и проектов.

Программа «Патриотический кинозал «Огненная дуга» (руководитель Грибов Н.В.) организует тематические кинопоказы художественных и хроникально-документальных фильмов с их последующим обсуждением. В течение года кинозал посетили большинство классов основной и средней школы.

Наличие «мест гражданского почитания». В декабре 2023 года в Гимназии торжественно открыты Мемориальные доски, посвященные памяти Героев СВО, выпускников школы Назарова Алексея, Леонтьева Сергея, погибших при исполнении воинского долга на Украине.

Анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся показал, что большинство обучающихся Гимназии имеет высокий и средний уровни патриотических качеств.

В рамках работы историко-патриотического комплекса «Мужество. Долг. Отечество в 2023 году гимназия стала призером и победителем многих конкурсов и проектов разного уровня.

Участие в конкурсах:

Февраль 2023г.	областной конкурс исследовательских работ «Отечество». Работа «Подвиг самопожертвования»,	победитель
Апрель 2023г.	Региональный конкурс музеев военно-патриотической направленности в номинации «Лучший экскурсовод».	победитель
Май 2023г.	III Региональный конкурс видеороликов «Патриотический марафон» в рамках проекта «Георгиевский сбор»	победитель
Май 2023г.	Региональный этап областного массового мероприятия «Большой фестиваль детского и юношеского творчества» Команда «Память»	Диплом 2 степени
Апрель 2023г.	Областной исторический сетевой проект «Курская битва глазами детей»	победитель
Май 2023г.	Региональный этап Большой фестиваль детского и юношеского творчества»	Диплом 2 степени
Апрель 2023г.	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Краеведческие чтения». Работа «Подвиг самопожертвования», ученик 7-Б класса Могилёв Денис.	победитель
Май 2023г.	Открытая городская исследовательская конференция «Краеведческие чтения»	победитель

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) **«Школьный урок»** тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля **«Внеурочная деятельность»** (по ФГОС-2021 педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

Реализация модуля «Основные школьные дела»

В рамках реализации **вариативного модуля в 2023 учебном году** в МБОУ «Гимназия №1» организованы и проведены мероприятия **согласно календарного плана воспитательной работы**. За 2023 учебный год в гимназии было проведено **197 мероприятий**, в них приняли участие:

593 обучающихся,
17 из них - дети группы риска,
28 педагогов,
271 родитель.

На школьном уровне:

- еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни гимназии, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии, вручение знаков ВСФК ГТО.

Анализ реализации модуля « **Основные школьные дела**» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- День знаний
- День самоуправления, посвященный Дню учителя;
- школьный проект «Неделя гимназии»: «Посвящение в гимназисты», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящения в «Орлята России»
- тематическая неделя, посв. Дню матери;
- Фестиваль «Золотая осень»
- Патриотические проекты в рамках Декады Героев Отечества,
- Проекты естественнонаучной направленности: Открытие инженерного класса, открытие «Точки роста»
- Фестиваль новогодних затей
- Благотворительные ярмарки;
- Волонтерские акции

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: **Совет гимназистов «Лидер»**. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 92 процента; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5 %). Совместными усилиями Совета гимназистов организованы и проведены такие крупные воспитательные события, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей - дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения.
- Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены :проект к Дню матери, Новогодний фестиваль « Создаем новогоднее настроение», Декада Героев Отечества, тематические квесты, викторины, волонтерские акции
- Патриотические акции и проекты к Дню Победы

В 2023 году в Гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 65 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Дремова И.В. Проведены выборы Председателя и заместителя Совета Первых: Таперкина Елизавета (9В) и Стародубцева София (6А кл.).Формы организации деятельности, чаще всего применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, благоустройство памятных мест, поисковая деятельность, краеведение, школьный музей, акции, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

На уровне НОО- участие во Всероссийском проекте «Орлята России. Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. Зарегистрированы в проекте 176 учащихся 1-4 классов. Дети участвуют в данном проекте в рамках дополнительного образования, выполняя задания поэтапно.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного **модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения»**. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. **Активно развивается волонтерское движение в гимназии в направлении «Гражданская активность»**, в гимназии действует **3 волонтерских отряда: #ДоброВолец (10 а), волонтеры-медики (9-10 кл), юные волонтеры (8а)**.Увеличилась доля гимназистов и родителей, сознательно участвующих в волонтерских акциях по оказанию помощи участникам СВО, в рамках сотрудничества с волонтерской организацией «Вторая жизнь».

Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ

Дни единых действий РДДМ	Сентябрь-май	Классные руководители Советники по воспитанию
Благотворительная акция «Дети-детям»(помощь Льговскому интернату)	сентябрь	Отряд «Доброволец»
Благотворительная акция «В школу с добрым сердцем!» (оказание адресной материальной и моральной помощи детям в трудной жизненной ситуации)	сентябрь	Юные добровольцы

Трудовая акция «Чистый двор- чистый город»	сентябрь	Отряды волонтеров
Акция «Терроризму скажем-НЕТ!», конкурс рисунков на асфальте	сентябрь	Педагог-организатор, Старшая вожатая
Экологические акции «Сдай бумагу - сохрани дерево». «Покорми птиц зимой»	Октябрь декабрь	Отряд «Доброволец»
Акция«День добрых дел»» (оказание посильной помощи пожилым людям, ветеранам труда КуАЭС, педагогам)	октябрь	Руководитель ДО «Росток»
Благотворительная осенняя ярмарка	октябрь	Руководитель ДО «Росток»
Акция «Мы дарим мамам улыбку» (поздравление мам с праздником)	ноябрь	Руководитель ДО «Росток»
Фестиваль ДОО «Росток»	ноябрь	Руководитель ДО«Росток»
Акция «Всемирный день волонтеров»	5декабря	Отряд «Доброволец»
Благотворительная рождественская ярмарка	декабрь	Педагог-организатор, вожатая
Волонтерские акции «Письмо солдату», «Фронтовая открытка», «Подарок солдату к Новому году и Рождеству», плетение маск. сетей, изготовление в-м повязок	В течение полугодия	Руководители волонтерских отрядов

Качество профориентационной работы Гимназии (реализация модуля «Профориентация»)

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 1 сентября 2023 года в МБОУ «Гимназия № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов: 6-7 класс на базовом уровне, 8-9 классы-на основном уровне, 10 -11 класс –на продвинутом уровне.

Занятия в рамках внеурочного курса «Россия –мои горизонты» проводились регулярно-по четвергам. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы профминимума в МБОУ «Гимназия № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Темы занятий соответствовали плану. Каждый урок сопровождается просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также интерактивными играми, разработанными специально для данных уроков для того, чтобы ученики смогли глубже погрузиться в мир профессий.

Для реализации профориентационного минимума используются следующие формы:

- Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам профопределения (выбора профессии);
- Диагностика склонностей, интересов обучающихся 9 - 11 кл. Профессиональные тестирования и консультации;
- Проф.тестирование в рамках федерального проекта «Профессионалитет».
- Совместная деятельность образовательной организации с учреждениями СПО и вузами по активизации профессионального самоопределения школьников.
- Проведение уроков технологии, мастер-классов на базе колледжей, вузов и/или специалистами колледжей, вузов – на базе школы.

В МБОУ «Гимназия №1» в течение 2023 года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы учебной, внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Большую эффективность оказали мастер-классы, ВКС, онлайн-встречи. Реализация дополнительной общеразвивающей программы «В мире профессий» оказывает положительное влияние на профессиональный выбор старшеклассников.

В 2023 году удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий. Организация встреч, мастер-классов с лидерами профессий на базе гимназии. Количество мероприятий – 10.

- Сотрудничество с Курским филиалом МОО ветеранов КуАЭС по пропаганде профессии атомщика -9, 10 кл.
- Освоение школьниками основ профессии в рамках дополнительной общеразвивающей программы «В мире профессий»:-7 кл.
- Организация и проведение экскурсий на КуАЭС и другие различные предприятия, в центр занятости населения г. Курчатова 7 А, 11А кл.
- Участие в проведении Дней открытых дверей учебными заведениями города Курска, Москвы, Воронежа.- 9-11 кл.
- Участие в шоу-профессий на проекте «Проектория»-310 чел.
- Марафон профессий: машиностроение, атомщика (8Б,9Б,В,11А,10А, кл.)
- Встреча с председателем МО «Молодые атомщики»- 8-10 кл

- участие в открытых онлайн-уроках по ранней профориентации «Проектория», «Уроки настоящего», **проекты «Инженерный класс», «Медицинский класс»**
- построение индивидуального плана обучающихся-**проект «Билет в будущее».**
- Участие во Всероссийских проектах «Большая перемена», «Большие вызовы»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Участие обучающихся в различных конкурсах, проектах в 2023 году

Уровень	Кол-во конкурсов			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	2021г.	2022г.	2023г	2021г	2022г.	2023	2021	2022	2023
Муниципальный	25	28	32	37	33	36	44	68	50
Региональный	8	13	13	10	9	6	10	17	6
Федеральный	6	14	4	5	10	1	3	9	5

Дополнительное образование

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования различных направленностей. 95% гимназистов прошли обучение через систему дополнительного образования гимназии и города.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года **в гимназии реализовывались 18 дополнительных общеразвивающих программа по пяти направленностям:**

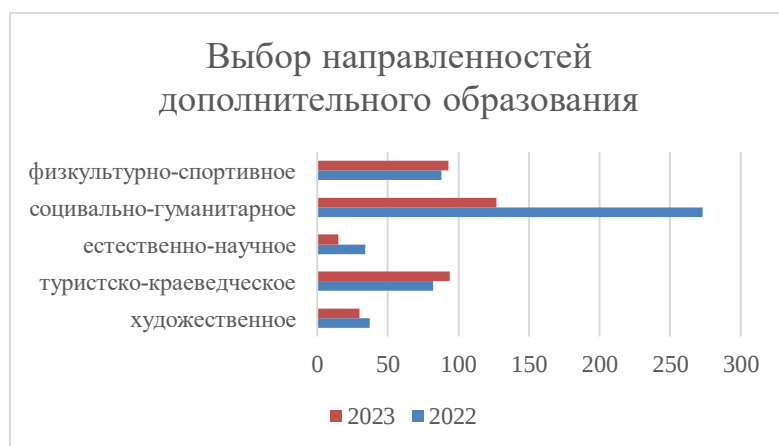
Художественная	Вокальный ансамбль «Веселые нотки», Кукольный театр «Золотой ключик» Волшебные клубочки
Естественно научная	общество «Юные любители астрономии»
Туристско - краеведческая	Краеведение, Музейное дело, Школа юных знатоков Победы, История Курского края, Путешествие в мир природы
Социально – гуманитарная	Школа радости, Клуб ЮИДД, Юные волонтеры, Психологический клуб общения, Психология дружбы, Развивайте дар слова, клуб

	«Миротворец»
Физкультурно – спортивная	секции Спортивные игры, Юнармия

В первом полугодии 2023/24 учебного года в гимназии реализовывались 19 дополнительных общеразвивающих программа по пяти направленностям:

Направленность	Название объединения
Художественная	Вокальный ансамбль «Веселые нотки», Кукольный театр «Золотой ключик»
Естественнонаучная	«Юные любители астрономии», Занимательная ботаника, Занимательная химия
Туристско краеведческая	- Краеведение, Основы музейного дела, Школа юных знатоков Победы Зколята
Социально гуманитарная	– Юные волонтеры, Школа радости, Психологический клуб общения, В мире профессий, Орлята России, Клуб «Миротворец»,
Физкультурно спортивная	– секция Спортивные игры, секция Спортивные игры, Юнармия, Клуб ЮИДД

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 1 полугодии 2023 учебного года увеличилась доля обучающихся по программам физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности. В первом полугодии 2023/24 учебного года дополнительные общеразвивающие программы технической направленности не реализовывались в связи с отсутствием педагога.

В 2022 году Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Кукольный театр «Золотой ключик». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель кукольного театра– педагог дополнительного образования Малец М.В. Педагог имеет необходимую квалификацию и опыт работы по этому направлению. Созданы условия для организации образовательного процесса: используются возможности актового зала музыкальная аппаратура. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 3-х классов. В студии занимаются 2 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Кукольный театр «Золотой ключик» выросло и составило 30 человек. Школьный театр «Золотой ключик» в апреле 2023 года стал лауреатом Областного фестиваля театральных коллективов детей и молодежи, посв.200-летию А.Н. Островского.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный **спортивный клуб «Чемпион»**. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Спортивные игры : волейбол – 2 группы;
- Спортивные игры: баскетбол –2 группы;
- Юнармия-2 группы
- ЮИДД-1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 81 обучающихся, вовлеченных 70% обучающихся Гимназии.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- Стадион, спортивная площадка для спортивных игр.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	результат
1.	Городские соревнования «Лыжные гонки»	февраль	призер
2.	Городские соревнования по волейболу	март	призер
3.	Муниципальный этап областной заочной акции «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам»	май	победитель
4.	Президентские спортивные состязания школьников	апрель	участие
5.	Президентские спортивные игры школьников	май	призер
6.	Городские соревнования по футболу	сентябрь	призер
7.	Городские соревнования по русской лапте	сентябрь	призер
8.	Городские соревнования по легкой атлетике	октябрь	победитель, призеры

9.	Городские соревнования «КЭС «Баскет»	ноябрь	призер
10.	Городской турнир по шахматам	декабрь	призер
11.	Городская спартакиада школьников	декабрь	призер
12.	Городские соревнования по тэг- регби	декабрь	победитель
13.	Областные соревнования по тэг-регби	декабрь	победитель

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гимназия № 1» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Курчатова. Так, гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Гимназия № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся <u>на конец учебного года</u> (для 2022/23), в том числе:	579
	– начальная школа	226
	– основная школа	294
	– средняя школа	59
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	108
	– в основной школе	49
	– в средней школе	59

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся стабильно.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%	количество	%
2а	27	27	100	9	33	5	19	0	0	0	0
2б	25	25	100	12	48	2	8	0	0	0	0
3а	30	30	100	15	50	4	13	0	0	0	0
3б	30	27	93	8	27	1	3	3	10	3	10
4а	20	20	100	5	25	6	30	0	0	0	0
4б	21	20	95	11	52	4	19	1	5	0	0
4в	23	22	96	9	39	6	26	1	4	0	0
Итого	176	171	97	69	39	28	16	2	1	3	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 23 процента (в 2022-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10 процентов (в 2022-м – 18%). При этом 2 обучающихся были оставлены на повторный год обучения и 3 переведены условно.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего	Успевают	Оценки					Успев., %	Кач. знаний, %	СОУ, %	Ср. балл
			5	4	3	2	н/а				
5а	27	25	6	15	5	0	0	95	67	57	3,88
5б	24	19	0	7	12	0	0	92	43	51	3,24
5в	21	18	2	12	7	0	1	92	46	52	3,71

6а	25	22	3	17	8	2	0	92	60	57	3,72
6б	26	22	0	6	16	4	0	79	58	52	3,54
7а	23	21	0	10	13	1	1	92	43	51	3,52
7б	25	21	2	14	12	0	1	81	48	49	3,44
8а	24	22	0	11	13	2	0	92	46	52	3,54
8б	19	18	0	10	8	0	0	94	32	43	3,26
8в	22	21	3	8	14	2	1	95	36	50	3,45
8и	15	15	3	11	1	0	0	100	80	66	4,00
9а	26	24	2	12	11	0	0	92	67	58	3,76
9б	21	20	3	12	7	0	0	88	42	48	3,38
	270	256	19	104	124	28	4	79	47	49	3,33

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего	Успевают	Оценки					Успев., %	Кач. знаний, %	СОУ, %	Ср. балл
			5	4	3	2	н/а				
10а	31	25	6	7	8	0	0	100	76	70	4,04
11а	27	27	10	6	4	0	0	100	80	73	4,20
	58	52	16	13	12	0	0	100	76	72	4,16

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49	27

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	27

ГИА в 9-х классах

В 2023 году условием для допуска к государственной итоговой аттестации было прохождение итогового собеседования по русскому языку и получение результата «зачет». По результатам проверки все 49 обучающихся 9-х классов (классные руководители 9А класса Пыхтин Д.М. и 9Б класса Баева Е.А.) получили зачет.

Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо по всем предметам учебного плана иметь удовлетворительные оценки и выше. Решением педагогического совета от 16.05.2023г. № 9 к государственной итоговой аттестации в форме обязательного государственного экзамена были все 49 обучающихся

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. Разработана и опубликована на официальном сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ОГЭ. До сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

03.06.2023г. 1 обучающийся из 49 обучающихся 9А и 9Б классов приступил к выполнению ОГЭ по английскому языку.

Анализ результатов ОГЭ по английскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				Учитель
		5	4	3	2	
9А	1	1	-	-	-	Степанова Л.Д.
Итого	1	1	-	-	-	

ОГЭ по английскому языку писал 1 обучающийся. Максимальный балл – 62. Обучающийся показал высокий уровень подготовки к ОГЭ по английскому языку, набрав за свои работы выше 50 баллов, показав отличный результат.

Средний балл по предмету – 62, Средняя оценка – 5

09.06.2023 г. 49 обучающихся из 49 обучающихся 9А и 9Б классов приступили к выполнению ОГЭ по математике.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Класс	Количество участников	Оценка				Учитель
		5	4	3	2	
9А	24	0	21	3	0	Дубкова К.П
9Б	25	1	22	0	2	Дубкова К.П
Итого	49	1	43	3	2	

ОГЭ по математике писали 49 обучающихся. Минимальный балл – 2. Максимальный балл – 26. Обучающиеся **Забабурин Антон, Биктимирова Карина(все 9Б класс)**, не выполнили работу на минимальный проходной балл, поэтому их работы получили отметку «неудовлетворительно». Средний уровень готовности показали 3 обучающихся, получив за свою работу от 9 до 14 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно». 44 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по математике, набрав за свои работы выше 15 баллов, показав отличный результат. Максимально возможный балл за свою работу никто из обучающихся не смог получить.

Средний балл по предмету – 17, Средняя оценка – 4

30.05.2022 г., 17.06.2023г 39 обучающихся из 26 обучающихся 9А и 9Б классов приступили к выполнению ОГЭ по обществознанию.

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	Оценка				Учитель
		5	4	3	2	
9А	10	0	2	7	1	Лашина Е.Л
9Б	16	0	7	5	4	Лашина Е.Л
Итого	26	0	9	12	5	

ОГЭ по обществознанию писали 39 обучающихся. Минимальный балл – 9. Максимальный балл – 31. Обучающиеся **Орехов Виктор (9А), Алтухова Кристина, Матвеева Карина, Мордаков Владислав, Сладкевич Дарья (9Б)** не выполнили работу на минимальный проходной балл, поэтому их работы получили отметку «неудовлетворительно». Средний уровень готовности показали 12 обучающихся, получив за свою работу от 15 до 23 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно». 13 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по обществознанию, набрав за свои работы выше 14 баллов, показав отличный результат. Максимально возможный балл за свою работу никто из обучающихся не смог получить.

Средний балл по предмету – 20, Средняя оценка – 3

30.05.2023г и 17.06.2023г. 5 обучающихся из 49 обучающихся 9А и 9Б классов приступили к выполнению ОГЭ по химии.

Анализ результатов ОГЭ по химии

Класс	Количество участников	Оценка				Учитель
		5	4	3	2	
9А	4	2	2	0	0	Рышкова Т.В.
9Б	1	1	0	0	0	Рышкова Т.В.
Итого	5	3	2	0	0	

ОГЭ по химии писали 5 обучающихся. Минимальный балл – 21. Максимальный балл – 39. 2 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по химии, набрав за свои работы выше 32 баллов, показав отличный результат. Максимально возможный балл за свою работу никто из обучающихся не смог получить.

Средний балл по предмету – 31, Средняя оценка – 5

24.05.2023 г. 4 обучающихся из 49 обучающихся 9А и 9Б классов приступили к выполнению ОГЭ по физике.

Анализ результатов ОГЭ по физике

Класс	Количество участников	Оценка				Учитель
		5	4	3	2	
9А	4	0	2	1	1	Ушакова Г.Н
Итого	4	0	2	1	1	

ОГЭ по физике писали 2 обучающихся. Минимальный балл – 10. Максимальный балл – 30. Средний уровень готовности показал 1 обучающейся, получив за свою работу 22 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно». 2 обучающейся показал высокий уровень подготовки к ОГЭ по физике, набрав за свои работы 30 баллов, показав хороший результат. Максимально возможный балл за свою работу никто из обучающихся не смог получить.

Средний балл по предмету – 23, Средняя оценка – 3

24.05.2023 г. 9 обучающихся из 42 обучающихся 9А и 9Б классов приступили к выполнению ОГЭ по биологии.

Анализ результатов ОГЭ по биологии

Класс	Количество участников	Оценка				Учитель
		5	4	3	2	
9А	3	0	2	1	0	Тарасенко М.А.
9Б	6	1	2	2	1	Тарасенко М.А.
Итого	9	1	4	3	1	

ОГЭ по биологии писали 9 обучающихся. Минимальный балл – 10. Максимальный балл – 41. Обучающаяся **Забабурин Антон (9Б класс)**, не выполнила работу на минимальный проходной балл, поэтому ее работа получили отметку «неудовлетворительно». 5 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по биологии, набрав за свои работы выше 26 баллов, показав отличный результат.

Максимально возможный балл за свою работу никто из обучающихся не смог получить.

Средний балл по предмету – 27, Средняя оценка – 4

06.06.2023 г. 49 обучающейся из 49 обучающихся 9А и 9Б классов приступили к выполнению ОГЭ по русскому языку.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				Учитель
		5	4	3	2	
9А	24	11	5	7	1	Жукова А.В
9Б	25	12	5	8	0	Третьякова О.А.
Итого	49	23	10	15	1	

ОГЭ по русскому языку писали 49 обучающейся. Минимальный балл – 14. Максимальный балл – 33. Обучающийся **Скибин Максим (9А класс)**, не выполнил работу на минимальный проходной балл, поэтому его работа получила отметку «неудовлетворительно». 14 обучающихся показали средний уровень готовности, получив за свою работу от 15 до 22 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно». 23 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку, набрав за свои работы выше 23 баллов, показав отличный результат. Максимально возможный балл за свою работу получили Глушенкова Диана Краснова Нина, Булдакова Алина.

Средний балл по предмету – 27, Средняя оценка – 4

30.05.2023 г. И 14.06.2023г 3 обучающихся из 20 обучающихся 9А и 9Б классов приступили к выполнению ОГЭ по географии.

Анализ результатов ОГЭ по географии

Класс	Количество участников	Оценка				Учитель
		5	4	3	2	
9А	8	0	5	3	0	Рыбачева С.А.
9Б	12	8	3	0	1	Рыбачева С.А.
Итого	20	8	8	3	1	

ОГЭ по географии писали 20 обучающихся. Минимальный балл – 10. Максимальный балл – 30. Средний уровень готовности показали 3 обучающейся, получив за свою работу 12 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно». 8 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по географии, набрав за свои работы 30 баллов, показав отличный результат.

Средний балл по предмету – 22, Средняя оценка – 4

30.05.2022 г. и 14.06.2023 32 обучающихся из 49 обучающихся 9А и 9Б классов приступили к выполнению ОГЭ по информатике.

Анализ результатов ОГЭ по информатике

Класс	Количество участников	Оценка				Учитель
		5	4	3	2	
9А	17	4	6	7	0	Пыхтин Д.М
9Б	15	4	8	3	0	Пыхтин Д.М
Итого	32	8	14	10	0	

ОГЭ по информатике писали 28 обучающихся. Минимальный балл – 5. Максимальный балл – 19. Средний уровень готовности показали 10 обучающихся, получив за свою работу от 5 до 14 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно». 8 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по информатике, набрав за свои работы выше 11 баллов, показав отличный результат. Максимально возможный балл за свою работу никто из обучающихся не смог получить.

Средний балл по предмету – 13, Средняя оценка – 4

24.05.2023 г. 1 обучающейся из 49 обучающихся 9А и 9Б классов приступил к выполнению ОГЭ по истории.

Анализ результатов ОГЭ по истории

Класс	Количество участников	Оценка				Учитель
		5	4	3	2	
9А	1	0	0	1	0	Незнаева Л.А
9Б	0	0	0	0	0	
Итого	1	0	0	1	0	

ОГЭ по истории писали 1 обучающейся. Обучающейся показал средний уровень подготовки к ОГЭ по истории, набрав за свою работу выше 19 баллов, показав удовлетворительный результат. Максимально возможный балл за свою работу никто из обучающихся не смог получить.

Средний балл по предмету – 19, Средняя оценка – 3

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	47	100	44	100	49	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	21	8	18	5	11
Количество выпускников 9-х классов,	24	51	12	27	26	53

успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	47	100	42	95	49	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	5	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023 году условием для допуска к государственной итоговой аттестации было выполнение итогового сочинения на «зачет». По результатам проверки итогового сочинения все 27 обучающихся 11 А класса (классный руководитель Дубкова К.П.) получили зачет.

Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было перейти порог по русскому языку, а именно получить свыше 24 баллов. Все обучающиеся 11А класса успешно справились с поставленной задачей и аттестат получили 27 выпускников.

Для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием необходимо иметь по предмету «русский язык» минимальное количество баллов 70, по математике (профильный уровень) 70 баллов либо по математике (базового уровня) не ниже отметки «5», а также по всем предметам по выбору не ниже минимального проходного балла. Из 12 обучающихся имеющих по всем предметам учебного плана итоговые отметки «5» получили аттестат с отличием и медаль «за особые успехи в учении» - 6 человек (Бавтрук Анжела Павловна, Конкин Даниил Русланович, Дудина Полина Андреевна, Мишечкина Варвара Дмитриевна, Ткачёв Александр Викторович, Фомина Арина Денисовна), русскому языку до 70 баллов). Количество обучающихся, получивших в 2022 - 2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 6 человек, что составило 22% от общей численности выпускников 11А класса.

ЕГЭ в 2023 году сдавали все выпускники Гимназии, так как в дальнейшем планируют поступать в вузы. Все 27 выпускников 11А класса МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова Курской области, получили аттестат государственного установленного образца о среднем общем образовании.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-го класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на официальном сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех

диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Русский язык в 2023 году сдавали 27 обучающихся. Средний балл по русскому языку среди выпускников гимназии составил 73 баллов, по информации Федеральной службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) средний балл по России составил 66.

Математика (профильного уровня) сдавали 17 обучающихся из 27. Средний балл по математике среди выпускников гимназии составил 57 баллов, а средний балл по России составил 56 баллов.

Математика (базового уровня) сдавали 10 обучающихся из 27. Средний балл по математике (базового уровня) 4 балла.

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

Химия (9 обучающихся) учитель Куликова Т.В.,
История (1 обучающихся) учитель Грибова Н.В.,
Физика (10 обучающихся) учитель Ушакова Г.Н.,
Обществознание (11 обучающихся) учитель Лашина Е.Л.,
Биология (9 обучающихся) учитель Тарасенко М.А.,
Английский язык (6 обучающихся) учитель Тарловская Е.А.
Информатика (7 обучающейся) учитель Пыхтин Д.М.
География (3 обучающихся) учитель Рыбачева С.А

Таблица № 1. Выбор предметов для государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)

Учебный год Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	29	17	23	25	27
Математика (профильный уровень)	15	8	11	10	17
География	0	1	0	0	3
Информатика	4	1	5	1	7
Литература	3	0	1	1	-
История	7	7	4	6	1
Физика	7	3	2	7	10
Химия	7	3	5	3	9
Обществознание	14	11	15	13	11
Биология	4	3	7	4	9
Английский язык	4	1	2	5	6
Французский язык	0	1	0	0	-

Таблица № 2. Результаты (средний балл) государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2018-2019	64	75
2019-2020	58	75
2020-2021	63	70
2021-2022	68	78
2022-2023	57	73

Таблица № 3. Средние баллы государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)

Учебный год Предмет	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	в России*
Русский язык	75	75	70	78	73	66
Математика (профильный уровень)	64	58	63	68	57	56
География	-	83	-	-	56	55
Информатика	76	20	68	-	49	58
Литература	74	-	66	82	-	-
История	60	63	64	62	91	56
Физика	53	47	56	57	51	
Химия	59	72	46	64	62	56
Обществознание	58	71	51	69	69	56
Биология	53	65	51	48	58	51
Английский язык	79	77	47	82	65	66
Французский язык	-	38	-	-	-	-

* данные по МО «г. Курчатова» Комитетом образования города Курчатова Курской области не предоставляются

Таблица № 5. Динамика изменения средних баллов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года

Учебный год Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Русский язык	70	78	73	-5
Математика (профильный уровень)	63	68	57	-11
География	-	-	56	
Информатика	68	-	40	
Литература	66	82	-	-
История	64	62	91	+29
Физика	56	57	51	-6
Химия	46	64	62	-2
Обществознание	51	69	69	стабильно
Биология	51	48	58	+10
Английский язык	47	82	66	-16
Французский язык	-	-	-	-

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
9	5	7	9	6

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	ФИО	Класс	Классный руководитель
1	Бавтрук Анжела Павловна	11А	Дубкова К.П.
2	Конкин Даниил Русланович	11А	Дубкова К.П.
3	Дудина Полина Андреевна	11А	Дубкова К.П.
4	Мишечкина Варвара Дмитриевна	11А	Дубкова К.П.
5	Ткачёв Александр Викторович	11А	Дубкова К.П.
6	Фомина Арина Денисовна	11А	Дубкова К.П.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Несмотря на то, что обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокий уровень итоговой аттестации, результативность ГИА по всем предметам, в сравнении с показателями 2022 года снизилась.

2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,3 по профильной математике – 5,7, по русскому языку – 7,3.

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (11%).

4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (22%).

Развитие функциональной грамотности

В 2022-2023 и 2023-2024 гг. в Гимназии реализуются Планы развития функциональной грамотности

1. Создана и наполняется тематическая страница «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Гимназия №1».
2. Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по работе с репозиториями в рамках регионального семинара по функциональной грамотности у обучающихся 5–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление), 2023г.
3. Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Учи.Ру», 2022-2023 г.
4. Участие педагогов на платформе «Учи .ру» в формировании функциональной грамотности по всем видам, на уровне НОО и ООО прохождение срезовых тестов по русскому языку и математике.
5. Участие в региональном семинаре для учителей «Использование материалов репозитория в практике работы педагога», февраль 2023г. (Анпилогова О.А, Рыбачева С.А, Пикалова Ю.А, Лашина Е.Л, Ушакова Г.Н)
6. Прохождение курсовой подготовки по Финансовой грамотности- 1 чел.
7. Мастер-классы , практические занятия по формированию финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности.
8. Участие в марафоне по финансовой грамотности.
 - Специальный выпуск семинара «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»;
 - Вебинар «Функциональная грамотность руководителя»;
 - Вебинар «Практики формирования функциональной грамотности школьников с использованием оборудования центра «Точка роста»;
 - Просветительская лекция «Формирование навыков 21 века»;
 - Вебинар «Развитие естественно-научной грамотности»;
 - Вебинар «Организация методической работы по формированию ФГ»;
 - Участие руководящих работников, в самодиагностике управленческих команд школ РФ по основным направлениям функциональной грамотности, 5 человек;
 - Участие педагогических работников, в самодиагностике по основным направлениям функциональной грамотности, 19 человек.
9. Проведение информационных совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, ежемесячно.
10. Панорама открытых уроков, ноябрь 2022г-март 2023 г. («Звуковые волны»- физика, учитель Ушакова Г.Н, «Океаны»-география, учитель Рыбачева С.А
11. Участие в вебинаре «Инновационные образовательные технологии в аспекте формирования функциональной грамотности».

Для реализации цели формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся администрацией был создан банк учителей, преподающих в 8-9 классах, посещены открытые уроки учителей по формированию функциональной грамотности, а также проведены диагностические работы в 8-9 классах на портале «РЭШ». По результатам работ составлена справка.

Выводы:

- Результаты мониторинга указывают на то, что обучающиеся 8-9 классов на среднем уровне владеют глобальными компетенциями, естественнонаучной грамотностью, креативным мышлением, математической грамотностью, финансовой грамотностью, читательской грамотностью.

- Так как формат заданий стартовых диагностических работ по диагностике сформированности функциональной грамотности отличался от обычного и был приближен к реальной жизни, то при выполнении заданий участники столкнулись с трудностями, которые свидетельствуют о недостаточной практико-ориентированности содержания образования; причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся 8-9 классов могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов;

- обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождение в текстах скрытой информации; совершают реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной в явном виде. По итогам диагностики у ряда обучающихся отмечаются дефициты:

- в выполнении заданий требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать;
- в предоставлении развернутого ответа.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с [приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282](#) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8, 11-х классах.

В работе приняли участие 333 обучающихся из 585 (57%) данный показатель позволил получить достоверную оценку результатов учеников гимназии.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Обучающиеся 5-8-х классов писали Всероссийские проверочные работы в традиционной и компьютерной форме.

5-е классы: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». 6-е классы: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «История», «Обществознание».

7-е классы: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «Обществознание». «Физика», «Английский язык».

8-е классы: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание», «Биология», «История», «Химия», «Физика»

Сравнительный анализ результатов по математике в параллели

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	Ягина Э.В.						2	10	6	-	67%
4 Б	Локтионова Г.П.						14	5	1	1	90%
4В	Ефремова Ю.В.						5	11	3	1	80%

Сравнительный анализ результатов по окружающему миру в параллели

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	Ягина Э.В.						3	12	3	-	83%
4 Б	Локтионова Г.П.						7	13	1	-	95%
4В	Ефремова Ю.В.						1	15	4	-	80%

Русский язык Ларина Мария Борисовна

класс	всего обучающихся	писали	отсутствовали	получили отметку				успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	25	21	1	3	13	5	-	100%	76%
5б	23	23	1	4	15	8	-	100%	79%
7а	23	22	1	2	10	10	-	100%	54%
7б	24	24	0	-	12	12		100%	50%

Калинченко Мария Ивановна

класс	всего обучающихся	писали	отсутствовали	получили отметку				успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5в	19	16	3	5	3	18	-	100%	50%

Жукова Анна Юрьевна

класс	всего обучающихся	писали	отсутствовали	получили отметку				успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	25	21	4	1	9	11	-	100%	47%
8б	19	16	3	8	1	7		100%	56%
8и	15	14	1	9	2	3		100%	79%

Третьякова Оксана Александровна

класс	всего обучающихся	писали	отсутствовали	получили отметку				успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
6б	26	24	2	2	7	15	-	100%	62%
8в	22	16	6	1	5	9	1	93%	37%

Кондрашова Елена Николаевна

класс	всего обучающихся	писали	отсутствовали	получили отметку				успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	25	25	0	3	9	10	3	88%	48%

Математика

Лоторева Валентина Дмитриевна

класс	всего обучающихся	писали	отсутствовали	получили отметку				успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	25	24	1	13	6	5	-	100%	79%
5б	23	23	0	11	7	5	-	100%	78%
5в	20	20	0	3	7	10	-	100%	50%
7а	19	19	0	6	7	6	-	100%	68%
7б	23	0	0	3	7	13	-	100%	43%

Пикалова Юлия Анатольевна

класс	всего обучающихся	писали	отсутствовали	получили отметку				успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	25	21	4	3	8	7	3	85%	52%
6б	26	24	2	1	6	12	4	83%	30%
8а	25	25	0	3	10	8	4	84%	52%
8б	19	18	1	1	5	9	2	83%	34%
8в	22	21	1	1	14	4	2	90%	71%
8и	15	13	2	8	3	2	-	100%	84%

Физика

Ушакова Галина Николаевна

класс	всего обучающихся	писали	отсутствовали	получили отметку				успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	25	20	5	3	6	8	3	85%	45%

Химия

класс	всего обучающихся	писали	отсутствовали	получили отметку				успеваемость	Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		
8б	19	17	2	6	10	1	-	100%	94%
8и	15	13	2	10	2	1	-	100%	92%

8	34	30	4	16	12	2	-	100%	93%
----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	----------	-------------	------------

Биология

Клас с	Всего обучающихс я	Писал и	Отсутствовал и	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемост ь	Качеств о
5	67	63	4	8	28	21	6	90%	57%
6		23		0	11	9	3	86%	48%
7		19		10	6	3	-	100%	84%
8		19		1	15	2	1	94%	84%

Английский язык

Класс	Всего обучающ ихся	Писал и	Отсутство вали	«5»	«4 »	«3 »	«2»	Успевае мость	Качеств о
7	47	36		10	8	17	1	97%	50%
11	28	16		11	5	-	-	100%	100%

История

Класс	Всего обучающ ихся	Писал и	Отсутство вали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качеств о
5	67	65	2	20	32	11	2	96%	80%
6		23		7	9	7	-	100%	67%
8		29		6	17	6	-	100%	79%

География

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качество
6	25	-	7	18	-	100%	28%
7	21	-	13	7	1	95%	62%
8	20	-	13	7	-	100%	65%

Обществознание

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
6	24	4	14	5	1	96%	75%
7	21	-	16	5	-	100%	76%
8	20	2	13	4	1	95%	75%

Вывод:

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Участие в региональном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году (далее - ВсОШ):

- 1.1. 11 А класса, участник ВсОШ по МХК.
- 1.2. 9 Б класса, участник ВсОШ по экономике.
- 1.3. 10 А класса, участник ВсОШ по русскому языку.
- 1.4. 11 А класса, участник ВсОШ по астрономии.
- 1.5. 10 А класса, участник ВсОШ по астрономии.
- 1.6. 11 А класса, участник ВсОШ по информатике.
- 1.7. 11 А класса, участник ВсОШ по физике.
- 1.8. 11 А класса, участник ВсОШ по биологии.
- 1.9. 11 А класса, участник ВсОШ по праву.
- 1.10. 10 А класса, участник ВсОШ по английскому языку.
- 1.11. 10 А класса, участник ВсОШ по английскому языку.
- 1.12. 9 А класса, участник ВсОШ по экологии.
- 1.13. 5А класс, участник ВсОШ по русскому языку
- 1.14. 11 А класс, участник ВсОШ по ОПК
- 1.15. 7А класс, участник ВсОШ по ОПК
- 1.16. 11 А клас, участник ВсОШ по краеведению

Ученица 10 а класса стала победителем регионального этапа ВсОШ по биологии

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Наименование олимпиады	Класс	Статус победитель/призер
1.	Экономика	9	призер
2.	Экономика	10	призер
3.	Экономика	10	призер
4.	Английский язык	7	призер
5.	Английский язык	10	призер
6.	Астрономия	7	призер

7.	Астрономия	8	призер
8.	Астрономия	9	призер
9.	Астрономия	9	призер
10.	Астрономия	10	призер
11.	Астрономия	11	призер
12.	Астрономия	11	призер
13.	Литература	7	призер
14.	Литература	8	призер
15.	Литература	10	призер
16.	Литература	11	призер
17.	Экология	10	призер
18.	Экология	9	призер
19.	Обществознание	7	призер
20.	Обществознание	11	призер
21.	География	10	призер
22.	ОБЖ	8	победитель
23.	ОБЖ	8	призер
24.	ОБЖ	9	призер
25.	ОБЖ	11	призер
26.	История	7	победитель
27.	История	8	призер
28.	История	9	призер
29.	История	11	призер
30.	МХК	11	призер
31.	МХК	11	призер
32.	Русский язык	10	победитель
33.	Русский язык	10	призер
34.	Русский язык	11	призер
35.	Русский язык	5	призер
36.	Информатика	11	призер
37.	Биология	7	победитель
38.	Биология	11	призер
39.	Право	10	призер
40.	Право	11	призер
41.	Математика	6	призер
42.	Физика	11	призер
43.	Химия	10	призер
44.	Химия	10	призер
45.	Химия	11	призер
46.	ОПК	7	призер
47.	ОПК	11	призер
48.	краеведение		призер
49.	краеведение		призер

Обучающиеся гимназии показывают стабильно высокие результаты в предметных олимпиадах и конкурсах, направленных на выявление детской одаренности и профессиональной успешности. В 2023 году количество победителей и призеров увеличилось с 28 (2022 год) до 49 (2023год) – на 58%.

Результаты муниципального этапа ВсОШ

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-----	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	
Победителей	14	5	9	4	4
Призеров	31	37	27	28	44
Начальная школа	1 призер				

Результаты регионального этапа ВсОШ

Год	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023
Количество победителей	-	-	-	1	1
Количество призеров	2	1	3	1	-

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ-2023

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	47	22	1	24	23	19	3	1	0
2022	44	26	0	15	25	22	2	1	0
2023	49	30	2	17	27	25	2	0	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Гимназии. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 461 респондент (80% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 82 процента.
2. Условия и оснащенность ОО – 74 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 процентов.
4. Деятельность администрации – 82 и 19 процента.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

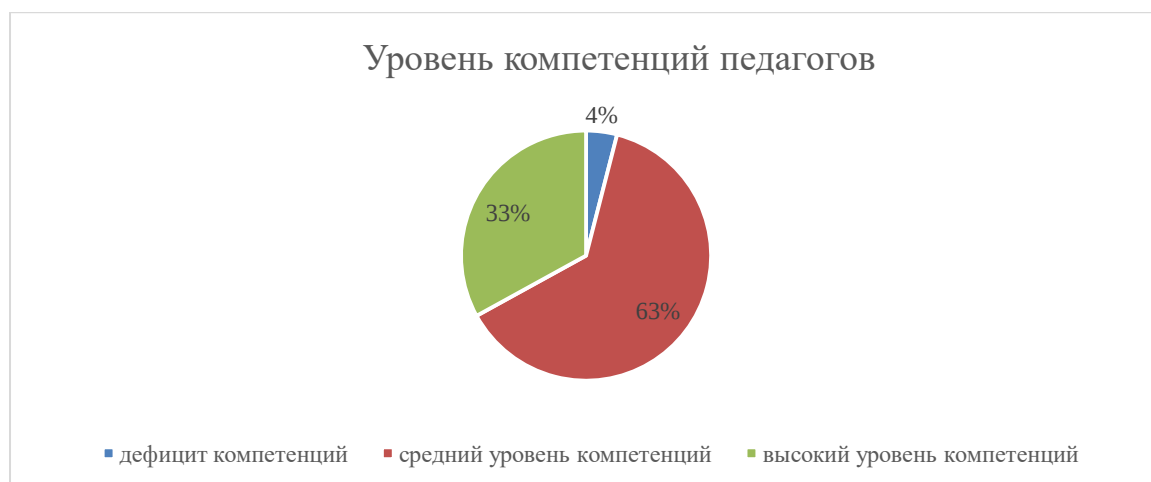
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 45 педагогов, из них 17 – внутренних совместителей. 43 педагога имеют высшее образование, два человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 9 процентов педагогов начальной, 20 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и межпредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия № 1» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Прохождение курсов повышения квалификации:

№/№	Ф.И.О.	Название курсов	Время прохождения
1.	Анпилогова О.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Анализ ситуации системы образования с учетом приоритетных ставок Курской области Концепция развития системы образования с учетом потребностей Курской области	КИРО, 11.09.2023-22.09.2023 Московская школа управления СКОЛКОВО 4.12.2023 Московская школа управления СКОЛКОВО 5.12.2023
2.	Дубкова К.П.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	КИРО с 10.04 по 24.03.2023
3.	Пыхтин Д.М.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КИРО 13.03.2023-24.03.2023
4.	Рыбачева С.А.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	КИРО 10.03.2023-17.03.2023 КИРО 19.05.2023-26.05.2023
5.	Рышкова Т.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе	1.02.2023-7.02.2023

		учителя.	26.04.2023-5.05.2023
6.	Пикалова Ю.А.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	24.04.2023-28.04.2023
7.	Грибов Н.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2023
8.	Разинькова Т.П.	Проектирование цифрового урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2023
9.	Ягина Э.В.	Школа управленцев: особенности управления образовательной организации	5.04.2023-1.06.2023
10.	Дремова И.В.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	5.06.2023-9.06.2023
11.	Ефремова Ю.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	5.10.2023-13.10.2023
12.	Кондрашова Е.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	15.06.2023-22.06.2023
13.	Локтионова Г.П.	Планирование и организация профориентационной работы с обучающимися начальных классов	26.10.2023-1.11.2023
14.	Черкасова Т.Л.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора)	2.02.2023-16.02.2023 Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ 11.004.2023-22.05.2023
15.	Ушакова Г.Н.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования Актуальные вопросы подготовки ЕГЭ по физике и т математике 2024 ЕГЭ по физике. Работа над ошибками	14.03.2024-21.003.2024 РОО «Ассоциация победителей олимпиад» Национальный исследовательский Томский

		Методика решения задач по физике на стыке «Школа-ВУЗ» Управление и организацией учебно-исследовательской и проектной деятельностью учащихся старших классов Реализация образовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с использованием оборудования центров «Точка роста» Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора) Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	политехнический университет 20.10.2023-16.12.2023 КИРО 4.12.2023-12.12.2023 Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ 11.004.2023-22.05.2023 19.06.2023-23.06.2023
16.	Ларина М.Б.	Анализ ситуации системы образования с учетом приоритетных ставок Курской области Концепция развития системы образования с учетом потребностей Курской области	Московская школа управления СКОЛКОВО 4.12.2023 Московская школа управления СКОЛКОВО 5.12.2023
17.	Тарловская Е.А.	Анализ ситуации системы образования с учетом приоритетных ставок Курской области Концепция развития системы образования с учетом потребностей	Московская школа управления СКОЛКОВО 4.12.2023 Московская школа управления СКОЛКОВО 5.12.2023

		Курской области	
18.	Лашина Е.Л.	Анализ ситуации системы образования с учетом приоритетных ставок Курской области Концепция развития системы образования с учетом потребностей Курской области	Московская школа управления СКОЛКОВО 4.12.2023 Московская школа управления СКОЛКОВО 5.12.2023
19.	Алябьева Л.В.	Анализ ситуации системы образования с учетом приоритетных ставок Курской области Концепция развития системы образования с учетом потребностей Курской области	Московская школа управления СКОЛКОВО 4.12.2023 Московская школа управления СКОЛКОВО 5.12.2023

41% педагогов Гимназии в 2023 году прошли курсы.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в муниципальном образовании город Курчатова в 2023 году» и приказом от 09.01.2023 № 09/1-од в МБОУ «Гимназия № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли «26 (58%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный конкурс «Лучшие методические приемы формирования	Рыбачева С.А.	призер

читательской грамотности обучающихся		
«Учитель для Росатома. Физика»	Ушакова Г.Н.	диплом
Премия «Исток» имени академика Прянова-Соколова	Ушакова Г.Н.	премия
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Моя методическая коллекция»	Рышкова Т.В.	призер в номинации «Задачи по функциональной грамотности»
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Моя методическая коллекция»	Алябьева Л.В.	призер
Муниципальный конкурс видеопоздравлений «Комплимент»	Ефремова Ю.В.	призер
Муниципальный конкурс эссе «Мой замечательный учитель	Малашенко М.В.	победитель
Муниципальный конкурс «Мое любимое увлечение»	Симкова Е.В..	призер
Региональный конкурс творческих работ «Неделя английского языка» ФГБОУ ВО КГУ	Тарловская Е.А.	победитель
Муниципальный этап Международного конкурса родительских инициатив «ПроДВИжение (Школа Росатома)»	Сидорова Г.Г. .	победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшие музейные практики»	Грибова Н.В.	победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 13.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия № 1» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия № 1», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории в 2023 году педагоги Гимназии не подавали.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 19 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что соответствует п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20;
- обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия № 1» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25934 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14547 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13277 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13277	10745

2	Педагогическая	162	50
3	Художественная	7947	3142
4	Справочная	527	214
5	Языковедение, литературоведение	342	62
6	Естественно-научная	245	132
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	78	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 875 дисков, , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 124.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

В течение 2023 года администрация Гимназии пополнила фонд художественной литературы на 612 новых экземпляров. Это позволило обновить фонд художественно литературы и удовлетворить потребность обучающихся .

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 39 учебных кабинетов, 37 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- медкласс
- 2 кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2023 году в Гимназии не обучались лица с ОВЗ.

В Гимназии есть вход для инвалидов и лиц с ОВЗ, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 90 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 98 процента (вместо 93% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	598
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	201 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (11%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	248 (41 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	42 (7 %)
– регионального уровня		28
– федерального уровня		2
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (63 %)
– с высшей		10
– первой		19
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (26 %)
– до 5 лет		3
– больше 30 лет		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (32 %)
– до 30 лет		4
– от 55 лет		13
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (82 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (86 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,132
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	598
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия № 1» г. Курчатова Курской области приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

