Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» города Курчатова Курской области

****

***Стратегия развития***

***Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия№1»***

***на 2021-2025годы***

1. ВВЕДЕНИЕ

Стратегия развития МБОУ «Гимназия № 1» на 2021 – 2025 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий вгимназии для достижения определенныхдокументамистратегическогопланированияцелейгосударственнойполитикивсфереобразования.

Стратегия развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от17.07.2019)«Оразработке,реализациии об оценкеэффективностиотдельныхгосударственныхпрограммРоссийскойФедерации»ипредусматриваетвозможностьдостиженияцелевыхпоказателейсопоройнавнутренниеипривлеченныересурсы.

Стратегия развития является основанием для интеграции гимназии в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системыобразованияпоприоритетамразвитияобразования.

Стратегияразвитиягимназиипостроенанаосновесамоанализаисамооценкидостиженийгимназии,ееконкурентныхпреимуществ;анализасостояния и прогноза вероятных направлений изменения окружающей среды; представления о завтрашнем социальном заказе, который может бытьадресовангимназии;определенияактуальныхпроблем,которыеподлежатрешению.

ЛежащийвосновереализацииПрограммыпрограммно-проектныйметодсочетаетуправленческуюцеленаправленностьдеятельностиадминистрацииитворческиеинициативысубъектовобразовательныхотношенийисоциальногоокружениягимназии.ИнициативысостороныпедагогическогоколлективапореализацииПрограммыоформляютсякакпедагогическиепроекты.

Выполнениемуниципального (государственного)заданияпроисходитврамкахнаправлений,представляющихкомплексвзаимосвязанныхзадачимероприятий,нацеленныхнаобеспечениедоступностикачественногообразованиявсоответствииспоказателямиэффективностиработыгимназии.

Результатом работы гимназии по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, в результатереализацииинициативныхпроектов–повышениеуровняудовлетворенностиобществакачествомобразования.

2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ.

* 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

|  |  |
| --- | --- |
| *Полноеназвание* | Муниципальноебюджетноеобщеобразовательноеучреждение«Гимназия № 1» города Курчатова Курской области |
| *Тип* | общеобразовательнаяорганизация |
| *Организационно-правоваяформа* | муниципальноебюджетноеучреждение |
| *Учредитель* | Муниципальное образование «Город Курчатов» Курской области |
| *Ф.И.О.руководителя* | ГовороваОксанаВениаминовна |
| *Годоснования* | 1972 |
| *Лицензия* | Серия 46 ЛО1 № 0000633, дата выдачи 14.11.2016г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области,  рег. № 2471 |
| *Аккредитация* | Серия 46 А01 №0000155, дата выдачи 01.12.2015г., срок действия до 30.11.2027г., выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. № 1488 |
| *Юридическийадрес* | РоссийскаяФедерация,307251,Курскаяобл.,г.Курчатов,ул.Ленинградская,д.25 |
| *Адреса мест осуществленияобразовательнойдеятельности* | РоссийскаяФедерация,307251,Курскаяобл.,г.Курчатов,ул.Ленинградская,д.25 |
| *Телефоны/Факс* | 8 (47131) 4-62-32, 8 (47131) 7-75-41 |
| *E-mail* | kurchatov184@mail.ru |
| *Адрессайта* | http://www.kurch-gim1.ru// |
| *Языкпреподавания* | русский |
| *Формаобучения* | очная |
| *Основнаяцельдеятельности* | Учреждениеосуществляет:  - правооказыватьобразовательныеуслугипореализацииобразовательныхпрограммначальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразования, атакжепоподвидамдополнительногообразования(дополнительноеобразованиедетейивзрослых) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленияреализации Стратегии развития | Проекты | Результаты реализации Программы с**2017по2020**годы |
| Подпрограмма воспитания и социализации обучающихся по ФГОС  *Цельпрограммы:обеспечениекомплексныхусловийреализацииФГОСнавсех уровняхобщего образованиягимназии.* | **Иванова Т.Б.** | Обеспеченанормативно - правоваяиметодическаяпреемственностьступенейобразованиявреализацииФГОС.  Рассмотренывопросыорганизацияучебно -воспитательногопроцессавадаптационныйпериод(1,5,10классы),особенностейпроведениястартовогоконтроля,проведенияВПР. |
|  | **Пикалова Ю.А.** | Созданыивнедреныразличныеформыиндивидуализацииобразования,индивидуально-личностногосопровожденияпроцессовразвитияразличныхгруппобучающихся.  Разработаныивнедреныиндивидуальныеучебныепланывсоответствиисфедеральнымигосударственнымиобразовательнымистандартамиобщегообразования(вт.ч.длядетей-инвалидов,детейсОВЗ).  Созданыразнообразные образовательные площадки, позволяющие обучающимся(«одаренным»,детям«группыриска»,вт.ч.длядетей-инвалидов,детейсОВЗ)удовлетворятьразнообразныеобразовательныезапросы |
|  | **Пыхтин Д.М.** | Систематизированыконтрольно-оценочныепроцедуры.Созданыинструментымониторинговистатистических исследованийповопросамоценкикачестваобразования.  Видыконтроля:внешняяоценкакачестваобразования(региональныедиагностическиеработы,ГИА-11(ЕГЭ,ГВЭ),ГИА-9(ОГЭ,ГВЭ),всероссийскиепроверочныеработы,национальныеисследованиякачестваобразования(НИКО);  внутренняяоценкакачестваобразования(входнойконтроль,административныеконтрольныеработыза1,2,3триместр,1и2семестр,год) |
| - обеспеченанормативно-правоваяиметодическаяпреемственностьступенейобразованиявреализацииФГОС;  - созданыивнедреныразличныеформыиндивидуализацииобразования,индивидуально-личностногосопровожденияпроцессовразвитияразличныхгруппобучающихся;  - разработанасистемаоценкиобразовательныхрезультатовиличныхдостиженийобучающихся;  - систематизированыинструментывнутреннейивнешнейоценкикачестваобразованияипроцедурыеепроведения | | |
| Подпрограмма «Информатизация школьного пространства»  *Цель программы: разработка проекта информационно-образовательнойсредыгимназии,направленнойнаформированиеуниверсальных учебных действий учащихся посредствомприобщениякосновампроектнойиисследовательскойдеятельности,готовностипедагоговкприменениюэлектронныхсредствобучения.* | **Пикалова Ю.А.** | Развивается применениеэлектронногоформатаобучениянаосновеэлектронных автоматизированных средств обучения,обучающих систем,облачныхтехнологий.  Усовершенствованный электронныйжурнал,школьныйсайт,каккоммуникативныеинструментыдляадминистрацииипедагогов,детей,родителей,общественности.  Продолженооснащениеикомпьютеризациярабочихместпедагоговиадминистрациигимназии,кабинетов,теле-,видео-, аудиоаппаратуройимультимедийнымоборудованием.  Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:   * лабораторияпофизике; * лабораторияпохимии; * лабораторияпобиологии; * двакомпьютерныхкласса; * кабинеттехнологиидлядевочек; * кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.). |
| Подпрограмма «Улучшение инфраструктуры гимназического ИБЦ» | **Сидорова Г.Г.** | Проведенорасширение ИБЦ.Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 20.05.2020г. № 254 (в редакции от 23.12.2020)  В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 464 диска.  Регулярнообновлялась нормативно-правовая, учебно-методическая,информационно-справочнаяинформациясучетомзапросов целевойаудитории.Модернизированаплатформасайта. |
| Подпрограмма «Улучшениеинфраструктурыгимназии» | **Масленникова А.В.**  **Токарева М.Ю.** | Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. |
| Подпрограмма «Формирование культуры семейной жизни и ответственногородительства»  Подпрограмма «Безопасность ребёнка в социуме»  Подпрограмма по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних «Мы против террора» | **Акимова Н.А.**  **Жукова О.В.**  **Жукова О.В.** | В 2020 году гимназия провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Профилактическая работа с учащимися, стоящими наразличного рода учетах, проводится совместно с инспектором ОПДН, администрацией гимназии, классными руководителями, другими организациями. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по профилактике суицидальных тенденций школьников, медиабезопасности.  В 2020 г. В Гимназии осуществлялась следующая работа:   * профилактические беседы с родителями, учащимися; * мониторингпотребленияпсихоактивныхвеществ» * вовлечение обучающихся в разнообразную досуговую деятельность (на основании статистической документации выявлено, что занятость обучающихся 1—11 классов составляет 92%); * рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи; * контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей (осуществляется ежедневно, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиками из поликлиники медсанчасти № 125); * участие в конкурсе уголков здоровья ЗОЖ; * Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»; * Месячник «Гимназия – территорияздоровья»; * Акция «День правовой помощи детям»; * Участие в тематической акции «Красная ленточка» (память жертв СПИДа); * Участие в тематической акции «Телефон доверия» и др.; * Вовлечение несовершеннолетних группы «социального риска» в детские общественные объединения – организации «Солнышко» и «Росток».   В течение 2020 года было продолжено развитие сферы использования педагогами гимназии разнообразных форм сотрудничества с родителями, через вовлечение родителей в систему массовых мероприятий, творческую, общественно-значимую деятельность, организацию совместной творческой, познавательной, досуговой деятельности. |
| - достижениекачественноновогоуровнявразвитииобразовательногоучреждения(вт.ч.положительныерезультатыоценкикачестваобразованияврамкахнезависимыхпроцедуриформоценки);  - повышениекачестваобразовательныхуслуг(вт.ч.положительнаядинамикапозитивныхотзывоводеятельностигимназии);  -поднятиепрестижагимназиивгороде,регионе;  - обеспечениефинансовойустойчивостигимназии. | | |

ДляоценкиэффективностиреализацииПрограммыбудемиспользоватьзапланированныецелевыеиндикаторыпонаправлениям, которые отражают выполнение мероприятийПрограммы,идаютвозможностьоценитьдостигнутыерезультатык2020году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиепоказателя | Ед.измер. | Значениецелевогоиндикатора | | | | | Результат |
| втомчислепогодам | | | | |  |
| Базовый | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |  |
| Доляобучающихся,получающихобразованиепопрограммамначальногообщего,среднегообщего,основного общегообразования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Достигнут |
| Доляобучающихся,получающихобразованиепопрограммамначальногообщего,среднегообщего,основного общегообразованиявсоответствиисновымифедеральнымигосударственнымиобразовательнымистандартами | % | 92 | 78 | 85 | 92 | 96 | Достигнут |
| Доляобучающихся,качественноосваивающихосновнуюобщеобразовательнуюпрограммуНОО | % | 65 | 65 | 67 | 68 | 68 | Достигнут |
| Доляобучающихся,качественноосваивающихосновнуюобщеобразовательнуюпрограммуООО | % | 43 | 44 | 44 | 45 | 45 | Достигнут |
| Доляобучающихся,качественноосваивающихосновнуюобщеобразовательнуюпрограммуСОО | % | 41 | 43 | 43 | 45 | 45 | Достигнут |
| Доляобучающихсятретьейступениобучения,обучающихсяпопрограммампрофильногообучения | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Достигнут |
| Доляобучающихся10–11 классов, обучающихсявпрофильныхклассах,поиндивидуальнымобразовательным маршрутам | % | 37.5 | 43.05 | 54.15 | 59.65 | 65.15 | Достигнут |
| Количествообучающихся,изучающихвторойиностранныйязык | ед. | 0 | 70 | 217 | 304 | 386 | Достигнут |
| Доляобучающихся,освоившихпрограммыОООиполучившихаттестатобосновномобщемобразовании | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Достигнут |
| Доляобучающихся,освоившихпрограммыСООиполучившихаттестатосреднемобщемобразовании | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Достигнут |
| КоличествопредметоврегиональногоэтапаВсероссийскойолимпиадышкольников,вкоторыхпринимаютучастиеобучающиесяорганизации | ед. | 11 | 11 | 12 | 12 | 12 | Достигнут |
| Доляобучающихся7-11классов,принявшихучастиевмуниципальномэтапеВсероссийскойолимпиадышкольников | % | 8.8 | 8.9 | 9.0 | 9.1 | 9.2 | Достигнут |
| Долядетей,ставшихпобедителямиипризерамиолимпиад,конкурсовипрочихмероприятий | % | 48 | 48 | 49 | 50 | 50 | Достигнут |
| Доляобучающихся,охваченныхобразовательнымипрограммамидополнительногообразованиядетей | % | 58 | 72 | 75 | 83 | 85 | Достигнут |
| Количествопрограммдополнительногообразованиянабесплатнойоснове | % | 3 | 5 | 7 | 9 | 11 | Достигнут |
| Доляобучающихся,обеспеченныхгорячимпитанием | % | 78.2 | 83 | 88 | 94 | 99 | Достигнут |
| Доляобучающихся,которымпредоставленывсеосновныевидыусловийобучения(вобщейчисленностиобучающихсяпоосновнымпрограммамобщегообразования) | % | 96,7 | 97,9 | 98,2 | 98,5 | 98,7 | Достигнут |
| Доляобучающихся,длякоторыхорганизованыоборудованныепостояннодействующиеплощадкидлязанятий исследовательскойдеятельностью,моделированиемиконструированиемит.п. | % | 60,4 | 91 | 100 | 100 | 100 | Достигнут |
| Количествообучающихсяорганизации,приходящихсянаодинкомпьютер | чел | 7 | 7 | 6 | 5 | 5 | Достигнут |
| Доляисполненныхпредписаний(отобщегоколичествапредписаний) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Достигнут |
| Увеличениечисленностидетей,охваченныхорганизованнымиформамиоздоровленияиотдыха | % | 34 | 79,3 | 81,7 | 84 | 86 | Достигнут |
| Количествомествлетнемоздоровительномлагереприобразовательнойорганизации | ед. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Достигнут |
| Доляобучающихся10–18лет,участвующихвдеятельностидетскихобщественныхобъединений | % | 0 | 5 | 7 | 9 | 10 | Достигнут |
| Доляобучающихся,вовлеченныхвгражданско-патриотическиемероприятия | % | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | Достигнут |
| Доляобучающихсяот14до18лет,охваченныхпрофориентационнойработой | % | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | Достигнут |
| Доляобучающихся,включенныхвсистемуученическогосамоуправления | % | 5.7 | 9.9 | 10.4 | 13.6 | 16.7 | Достигнут |
| Укомплектованностьорганизацииквалифицированнымипедагогическими кадрами | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Достигнут |
| Доляпедагогическихработниковсвысшей/первойкатегорией | % | 70 | 72 | 73 | 74 | 75 | Достигнут |
| Доляпедагогическихработниковвсистемеобщегообразованияввозрастедо30лет | % | 13.6 | 23 | 24,3 | 27 | 28,7 | Достигнут |
| Доляруководящихипедагогическихработниковобщегоидополнительногообразованиядетей,прошедших повышениеквалификациии(или)профессиональнуюпереподготовку,втомчислесприменениемэлектронногообученияидистанционныхобразовательныхтехнологий | % | 80/12 | 85/2  0 | 90/2  8 | 95/36 | 100/4  5 | Достигнут |
| Доляобучающихся,участвующихвпроцедурахпонезависимойоценкекачестваобразования,вкоторыхпринимает участиеобразовательнаяорганизация | % | 28.59 | 37.34 | 46.09 | 54.84 | 63.59 | Достигнут |
| Количестворегиональныхмероприятийпооценкекачестваметапредметныхипредметныхдостижений | ед. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Достигнут |
| Процентродителей(законныхпредставителей)обучающихся,участвующихвмеханизмахобщественнойоценки качестваобразованияобучающихся | % | 5 | 25 | 30 | 35 | 40 | Достигнут |
| Количествосоциологическихисследованийобщественногомнения | ед. | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | Достигнут |
| Доляродителей(законныхпредставителей),удовлетворенныхусловиямиикачествомобразования | % | 76 | 78 | 80 | 82 | 84 | Достигнут |
| Уровеньинформированностинаселенияореализациимероприятийпрограммыразвития | % | 5 | 25 | 30 | 35 | 40 | Достигнут |

Помногимпоказателямгимназияимеетположительнуюдинамику,чтодемонстрируетрешениевопросовстратегическогоменеджментакаксистемы,реализующейуправленческиепроцессыирешения,определяющиедолгосрочнуюструктуруихарактердеятельностиорганизации.

|  |  |
| --- | --- |
| *Гимназия2016:* | *Гимназия2020:* |
| 22010 год - Победитель областного конкурса «Лучшие школы России -2010».  2011 год - Смена статуса «Гимназия №1» города Курчатова Курской области.  2012 год - Статус региональной стажировочной площадки для руководителей ОУ «Управление ОУ в рамках внедрения ФГОС второго поколения».  2013 год - Финалист конкурса школ, разрабатывающих и внедряющих эффективные основные образовательные программы ступеней общего образования в рамках введения ФГОС (проект «Школа Росатома 2012-2013»)  2009 - 2014 год: Обучающиеся гимназии - победители и призеры предметных олимпиад различного уровня, молодежных предметных чемпионатов ( регионального и федерального уровня ), многопрофильных олимпиад КГУ, олимпиады «Будущее инновационной России» по предметам естественнонаучных дисциплин.  2014 год - Статус опорной площадки по подготовке педагогов по АМО, сотрудничество с Международным институтом развития «ЭкоПро».  22014-2015 год – открыт образовательный центр для научно-исследовательской деятельности школьников города Курчатова и Курчатовского района в области мониторинга и охраны окружающей среды.  22015г. Победитель областного смотра - конкурса музеев образовательных организаций Курской области, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участник областной выставки «Народная память о защитниках Родины» (п. Золотухино)  22017г. Победитель конкурса благотворительных проектов АО ИК «А СЭ».  Создание на базе гимназии первого в городе отряда Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». | По Итогам Всероссийского конкурса «Большая перемена» Ильчук И.А. прошла обучение в рамках образовательной программы «Лидеры общественных изменений».  В рамках работы историко-патриотического комплекса «Мужество. Долг. Отечество» гимназия стала призером и победителем многих конкурсов и проектов разного уровня:  - Всероссийской конкурс «Исследователь», «Мой вклад в величие России», Всероссийская интернет игра «1418», Всероссийская игра «Герои нашего времени», Всероссийский форум «Зеленая планета», Международные конкурсы АТР АЭС, Международный конкурс «Письмо солдату « и многие другие.  Победителем в номинации «Лучший экскурсовод» областного конкурса музеев в 2021 году стала Мишечкина Варвара, ученица 9 класса.  Юнармейский отряд им. В. Алтухова отметил 4 годовщину. В феврале 2021 г. отряд пополнился 24 новыми членами. Юнармейцы – активные участники региональных конкурсов, акций , смотров. Юнармеец Жульев Даниил - призер регионального конкурса «Юнармеец года - 2020».  В 2020-21 году гимназия стала победителем Всероссийского конкурса на предоставление гранта Президента РФ на развитие гражданского общества. На базе гимназии создан городской отряд волонтеров-медиков, который принял участие во многих Всероссийских акциях по пропаганде ЗОЖ среди населения. Готовится к реализации проект «Врач со школьной скамьи» с целью ранней профилизацииобучающихся по медицинскому направлению. При содействии КуАЭС оборудован кабинет, оснащенный медицинскими тренажерами для получения навыков оказания первой медицинской помощи. Кроме того, активно развиваются еще 2 волонтерских отряда: «Доброволец» - победитель Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» и «Юные волонтеры».  В рамках проекта «Успех каждого ребенка» ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов  и ранней профориентации обучающихся. Работа с талантливой молодежью осуществлялась через НОУ «Мысль». 95% гимназистов прошли обучение через систему дополнительного образования гимназии и города. |

* 1. 3.АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ В ДИНАМИКЕ

Анализактуальногоразвитиягимназиизапериодс2017по2020годыпредставленпоследующимнаправлениям:

1. Оценкасистемыуправлениягимназии.
2. Оценканормативногообеспечениядеятельности гимназии.
3. Оценкаорганизацииучебногопроцессавгимназии.
4. Оценкасистемывоспитательнойработывгимназии.
5. Оценкасистемыпоформированиюкультурыздоровья.
6. Функционированиевнутреннейсистемыоценкикачествасистемыобразования.
7. Оценкасодержанияикачестваподготовкиобучающихся.
8. Результативноеучастиегимназиивконкурсах,смотрах,соревнованиях.
9. Оценкаинформационно–методическогоиматериально-техническогообеспеченияобразовательногопроцесса.
10. Оценкакадровогообеспечениягимназии.
11. Оценкавзаимодействиягимназиииместногосообщества.

В Публичных докладах и отчетах самообследования: представлен подробныйанализитоговреализацииПрограммыразвитияза2017-2020годы.

На основании анализа итогов реализации Программы развития «Школа равных возможностей» можно выделить следующие основныерезультаты:

1. Реализованы цель, задачи и миссия Программы развития, что подтверждается выполнением заданных в Программе критериев и показателей (какобщего плана – адекватности Программы развития, её комплектность, вклад в инновационное развитие гимназии, так и конкретного плана по каждой из 4целевыхсоставляющихподпрограмм).
2. Основныемероприятия,обозначенныевцелевыхподпрограммах,выполнены.
3. Выявлен и зафиксирован достаточно высокий уровень развития гимназии как педагогической системы, с учётом интересов всех субъектовобразовательных отношений.
4. Гимназия–региональнаяинновационнаяплощадка.
5. Гимназия-призеробластногоконкурса«ШКОЛАГОДА2018».
   1. SWOT-АНАЛИЗОЦЕНКИПОТЕНЦИАЛАГИМНАЗИИ

ДлявыявленияпотенциаларазвитиясистемыобразованиябылпроведенSWOT-анализ,которыйпозволилвыявитьеесильныеислабыестороны(внутренниефакторы),перспективныевозможностиирискиееразвития(внешниефакторы).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценкаактуальногосостояниявнутреннегопотенциалагимназии | | | Оценкаперспективразвитиясопоройнавнешнееокружение | | |
| I. Образовательныепрограммы | | | I. Направленияобразовательнойполитикивсфереобразованиянафедеральном, областном и городскомуровнях | | |
| Сильнаясторона | | Слабаясторона | Благоприятныевозможности | Риски | |
| 1. Разнообразность,доступностьивысокоекачествообразовательныхуслуг. 2. ВнедрениеФГОСвначальной,основнойи среднейшколе. 3. Разработка программ внеурочнойдеятельности. | | СложностьреализацииФГОСв основнойшколе.   1. ООв2019–2020годунеработалапоФГОССОО. Учащиеся 10-хи 11-х классовобучалисьпоИУПуниверсальногопрофиляпоучебномуплануФКГОС, БУП2004.   В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся в 10 классе по ФГОС СОО предложен ИУП универсального профиля. | 1. Государственнаяподдержкаразвитиясистемыобразованияврамкахреализациирядастратегических документов федерального ирегиональногоуровней. 2. ВнедрениеФГОСнауровнесреднегообщегообразованияиФГОС сОВЗна уровнеосновногообщегообразования. 3. Образовательная политика Курской области,ориентированная наразвитиекачественногоосновногоидополнительногообразования. 4. Реализацияпрограммыразвитиясистемыобразованиягорода Курчатова.   5. ПоддержкаинновационногоразвитияООКомитетомобразованиягорода Курчатова. | Система подушевогофинансированияисокращение  финансирования.  Незаинтересованностьопределенной частипедагогическихработников в инновационном развитииОУ.  Недостаточнаяэффективностьмеханизмов повышенияквалификации, переподготовки ипривлечениямолодыхспециалистов | |
| II.Качествообразования | | | II.Социально-экономическиетребованияккачествуобразования  идемографическиетенденции | | |
| Сильнаясторона | | Слабаясторона | Благоприятныевозможности | Риски | |
| Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2 процента.  Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли: окончившие полугодие на «4» и «5» - на 3%, процент учащихся, окончивших на «5» - на 4%.  В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом. Увеличился средний балл по Русскому языку, Истории, Биологии, Химии. На прежнем уровне остались: Математика, Английский язык, Физика.  Выводы:   1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам. 2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.   Пять выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (26% от общего числа выпускников). | | 1. Еслисравнитьрезультатыосвоенияобучающимисяпрограммначальногообщегообразованияпопоказателю«успеваемость»в2019годусрезультатамиосвоенияучащимисяпрограммначальногообщего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 процентов.   Снизилось количество призовых мест на МЭ ВсОШ.  На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 218 обучающихся. По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников определились 32 победителя и 66 призеров.  На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников вышли от Гимназии 98 обучающихся. Результат: побед – 9, призовых мест – 27 по 18 предметам.  На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников вышли 12 обучающихся, в копилку достижений было внесено 1 призовое место по английскому | 1. Социально-экономическоеразвитиестраныориентированонаобеспечениеглобальнойконкурентоспособности российскогообразованияивхождение Российской Федерации в число 10 ведущихстранмирапокачествуобщегообразования,наэкспорт Российскогообразования.   2. Тенденции модернизациипрофессиональногообразования. | Отсутствие системытрудоустройствапомногимспециальностям уменьшаетмотивациюучастивыпускниковкуспешномуобучению.  Низкаязаинтересованностьвыпускников к освоениюпрофессиональныхпрограммнауровнесреднегопрофессионального образования. | |
| III.Кадровоеобеспечение | | | III.Социально-культурологическаяособенностьг.Курчатова и Курской области | | |
| Сильнаясторона | | Слабаясторона | Благоприятныевозможности | Риски | |
| 1. Стабильныйвысококвалифицированныйпедагогическийколлектив. 2. 75%учителейвысшейипервойкатегорий. 3. Успешноевнедрение«эффективного»контракта. 4. Функционирует«прозрачная»система материальногостимулирования. 5. Наличие победителейипризеровконкурсовпедагогическогомастерстваразличногоуровня,публикацийпедагогов   Основные принципы кадровой политики направлены:   * на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; * создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; * повышениеуровняквалификацииперсонала. | | 1. Нехваткакадров. Наличиевакансий. 2. Постоянноеувеличениенагрузкипедагоговпомониторингу,оценкекачестваобразования,созданиюпортфолиоидр. | Возможностьиспользования богатого историко -культурного, образовательного, духовного потенциалагорода,Курской области. | 1. Транспортныеифинансовыепроблемы, обусловливающиесложность для реализации процессаознакомлениясисторико-культурнымнаследием. 2. Отсутствиежеланияучастиобучающихсяусваиватьтрадициикультурногопрошлогонашегорегиона. | |
| IV.МТБучрежденияиусловияобразовательногопроцесса | | | IV.Международныетенденцииразвитияобразования | | |
| Сильнаясторона | Слабаясторона | | Благоприятныевозможности | Риски | |
| 1. Созданы условия для образовательнойдеятельности в соответствии с требованиямиФГОС,пожарнойбезопасности,СанПиНа(помещения,оборудование,мебель) 2. ИКТ оборудованиевдостаточномнеобходимомколичестве. 3. Обеспеченыбезопасныеусловия образовательногопроцесса | 1. Созданыневсеусловиядляобразовательнойдеятельности всоответствиистребованиямиФГОС,пожарнойбезопасности,СанПиНа(помещения,оборудование,мебель). 2. Требуется обновление оборудования вкабинетахфизики. 3. Недостаточное количество оборудования для занятий робототехникой. | | 1. Формированиеновыхмеждународныхстандартовобразовательныхпрограмм. 2. Мобильностьобразования. 3. Дистанционныетехнологиивобразовании. | 1. 1. Снижение общегоуровняобразованности. 2. Отсутствиеязыковойпрактики. | |
| V.Информационнаяоткрытость | | | V.Здоровьесбережениеисоциальнаяподдержка | | |
| 1. 1. Высокий уровень развитияинформационной культуры. 2. Постоянное обновление школьногоинформационногосайта. 3. Виртуальныймузей.   4. Открытость проектной и учебно -исследовательскойдеятельности. | 1. Недостаточнаязаинтересованностьродителейвиспользованииэлектронныхресурсов.   2. Недостаточнаятехническаяоснащенностьдляизданиянеобходимоготиражасборниковоб учреждении. | | 1. Реализациянационального проекта«Образование»иегорегиональныхпроектов. | | Повышение требований кобеспечению информационной  открытости гимназии. |
| VI.Финансово-хозяйственнаясамостоятельность | | | VI.Уровеньобразовательныхзапросовучащихсяиродителей | | |
| Сильнаясторона | Слабаясторона | | Благоприятныевозможности | | Риски |
| 1. Успешно функционирующая система госзаказа.  2. Опыт ведения внебюджетнойдеятельности. | 1.Большоеколичествоотчетов,вт.ч.вэлектроннойформе | | 1.Стремлениекполучениювысшегообразования.   1. Высокиетребованияродителейк педагогическомуколлективу,условиям икомфортуобучения,вариативности программ общего и дополнительногообразованияит.д. 2. Вовлечениеродителейвуправлениегимназией. | | Уменьшение социальной  ответственностиродителей.  Эмоциональноевыгораниепедагоговвсвязис увеличениемобъемаработы. |

ПроведенныйSWOT-анализпозволяетвыявитьследующее:внешниевозможностиирискинеявляютсяопределяющимивразвитииобразовательнойсистемыгимназии,стратегияразвитияориентировананавнутреннийпотенциалразвитияиинновационныетехнологииуправленияиобучения.

На основании анализа сильных и слабых факторов, влияющих на развитие Гимназии, можно выделить ряд конкурентоспособных преимуществ ипроблем.

**КконкурентнымпреимуществамГимназииотносятся:**

* качественныеобразовательныедостиженияобучающихсягимназии;
* стабильноработающийвысококвалифицированный,ответственныйпедагогическийколлектив,использующийвобразовательномпроцессесовременныепедагогическиетехнологии;
* воспитательнаясистемагимназии,позволяющаяобеспечиватьреализациюразныхобразовательныхпотребностейиличностноеразвитиеобучающихся;
* системамониторингаобразовательногопроцесса,позволяющаяотслеживатьианализироватьдинамикуразвитиягимназии;
* активноепривлечениеобучающихсякучастиювконкурсахисоревнованияхразличнойнаправленностииразличногоуровня,чтоспособствуетподдержкеодаренныхдетей;
* многолетняясистемнаяработапоорганизациипроектно-исследовательскойдеятельностиобучающихся;
* действующаясистемаобщественно-государственногоуправления.

**Косновнымвозможностям,которыемогутбытьиспользованынаследующемэтаперазвитияГимназии,относятся:**

* развитиепрофессиональногомастерствапедагоговнаосновевнедренияпрофессиональногостандартапедагога;
* расширениевозможностейсоциализацииобучающихсязасчетвыходанановыесегментыобразования(введениеновыхдополнительныхпрограмм,образовательныхуслуг,организациисоциальныхпроб,практикит.п.);
* совершенствованиесистемыуправленияразвитиемкачестваобразования;
* расширениевозможностейиндивидуализацииобразования,формпсихолого-педагогическогосопровожденияодаренностидетей,форминдивидуализации(цифровоеобучение,наставничествоидр.);
* формированиеинвестиционнойпривлекательностигимназии(сотрудничествосФондами,получениегрантовидр.)

**КнерешеннымпроблемамразвитияГимназииследуетотнести:**

* недостаточно развито сотрудничествосучрежденияминаукиикультурыКурской области,сеговысшимиучебнымизаведениямиврамкахспециальныхпрограммидоговорныхотношений;
* недостаточно опытаметодическойиинновационнойдеятельности;
* недостаточноразвитасистемаучетадинамикиличногоразвитияобучающегося;
* недостаточная профессионально-личностная готовность части педагогов к решению инновационных задач, требований профессиональногостандартапедагога,персонификацииобразования, воспитанияисоциализацииобучающихся, качественному овладению современнымитехнологиями,вт.ч.цифровыми;
* высокаяфункциональнаязагруженностьсотрудниковиобучающихсягимназии.

**Основныериски:**

* снижениепозитивнойдинамикитекущихобразовательныхрезультатов;
* снижениеобщегоуровняпрофессионализмапедагогическогоколлективапопричине«выгорания»опытныхвысококвалифицированныхпедагогическихкадров,достигшихсолидноговозраста и недостаточного опыта молодых педагогов;
* множественностьзадач,стоящихпередгимназией.

**Путинейтрализациирисков:**

* обновлениеметодик,стандартов,содержанияитехнологийобученияпообразовательнымпрограммамобщегообразования;
* введениекорпоративныхмодульныхпрограммпоукреплениюздоровьяработников;
* оптимизацияфункциональныхобязанностейприрешениизадачразвитиягимназии.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙСРЕДЫ.

**Образовательныеприоритетыродителейгимназии.**

Социальныйзаказнаобразованиесостороныродителейхарактеризуетсянеопределенностьюкритериевприследующихзаявленныхприоритетах:

* обеспечениебезопасностиикомфортногопребываниядетейвгимназии;
* заботаобобщейкультуреобучающихся;
* профилактикаразличныхнегативныхпроявленийвмолодежнойсреде;
* организацияуглубленногоипрофильногообучения;
* обновлениематериально-техническойбазыгимназии.

Приоритетыразвитиярегиональнойобразовательнойсистемы,значимыедляГимназии:

* предоставлениекачественногообразования;
* информационнаяоткрытость;
* обеспечение целенаправленной воспитательной работы гимназии в целях развития высоконравственной личности, разделяющей российскиетрадиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современногообщества,готовойкмирномусозиданиюизащитеРодины.

Результатымаркетинговыхисследованийобразовательныхпотребностейлиц,заинтересованныхвобразовании,показываютвостребованностьгимназическогообразованиявгороде.

Ежегодный учет и анализ интересов родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов ориентирует Гимназию на создание сложной моделикачестваобразованиясучетомрасширениясегментапользователейуслугамишколы.

* 2. 6.СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЛИНИИ И ПРОЕКТЫ.

ПрограммаразвитияпредполагаетреализациючетырехосновныхнаправленийразвитиясистемыобразованияМБОУ«Гимназия № 1» -обновление его содержания и инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, атакжесозданиенаиболееэффективныхмеханизмовуправленияэтойсферой врамкахвосьмипроектов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  проекта | Цельпроекта | | *Ожидаемыйрезультат* |
| «Медкласс – первый шаг в медицину»  Куратор – Пикалова Ю.А. | Знакомство школьников с востребованными профессиями; мотивация к освоению профессий в области медицины; формирование предпрофессиональных умений; просвещение в вопросах использования навыков первой медицинской помощи; повышение медицинской грамотности; популяризация здорового образа жизни и правил личной гигиены | | - сформированы представления о профессиях в сфере медицины;  - повышение компетенций в области медицинского добровольчества»  - привлечение населения к здоровому образу жизни;  - у обучающихся сформированы представления об основных компонентах здорового образа жизни;  - установлено сотрудничество с социальными партнерами проекта (ФГБОВО «Курский государственный медицинский университет», Курский медицинский колледж) |
| «Цифровая  образовательнаясреда»  Куратор – заместитель директора по УВР Емельянов С.И.;  «Точкароста» (2023г.) | Обеспечение условий для внедрения современной и безопасной цифровойобразовательной среды, гарантирующей высокое качество и доступностьобразования, формирование ценности к саморазвитию и самообразованию уобучающихся путем внедрения стандарта цифровой школы, обновленияинформационно-коммуникационнойинфраструктуры,подготовки кадров;  обеспечение условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых форм и методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно - научного, технического и гуманитарного профилей;  обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ» | | - адаптированацелеваямодельцифровойобразовательнойсреды  - внедренафедеральнаяинформационно-сервиснаяплатформацифровойобразовательнойсреды,набортиповыхинформационныхрешенийвцеляхреализациицелевоймоделицифровойобразовательнойсреды гимназии  - обновленоинформационноенаполнениеифункциональныевозможностиоткрытыхиобщедоступныхинформационныхресурсов(официальныйсайтвсети "Интернет")  - адаптированиутвержденпакетнормативнойдокументациисучетомцелевоймоделицифровойобразовательнойсреды  - внедренаметодологияиспользованиясовременныхцифровыхтехнологийприреализацииобразовательныхпрограмм  - использование инфраструктуры центров во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности |
| «Поддержкасемей,имеющихдетей»  Куратор – заместитель директора по ВР Акимова Н.А. | Обеспечение условий для повышения компетентности родителей (законныхпредставителей)обучающихся в вопросах образования и воспитания путемпредоставленияуслугпсихолого-педагогической,методическойиконсультативнойпомощи | - адаптирована и внедрена целевая модель функционированияпсихологическихслужб;  - функционирует страница школьного сайта информационно-просветительскойподдержкиродителей(законных представителей); | |
| «Успех каждогоребенка»  Куратор – заместитель директора по УВР  Емельянов С.И. | Совершенствованиесистемывыявления,поддержкии развитияспособностейи талантову детейи молодёжи,основаннойна принципахсправедливости,всеобщностии направленнойна самоопределениеипрофессиональнуюориентациювсехобучающихся | - обучающимся предоставлены возможности освоения основныхобщеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе всетевой форме,сзачетомрезультатовосвоенияимидополнительныхобщеобразовательныхпрограмм  - дети принимают участие в открытых онлайн - уроках, реализуемых сучетомопытациклаоткрытыхуроков"Проектория",направленныхнараннююпрофориентацию  - дети получают рекомендации по построениюиндивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональнымикомпетенциями(профессиональнымиобластямидеятельности),сучетомреализациипроекта"Билетвбудущее"   * внедренаметодологиясопровождения,наставничестваи"шефства"дляобучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе сприменениемлучшихпрактикобменаопытоммеждуобучающимисяразныхвозрастов | |
| «Робототехника» Куратор – заместитель директора по УВР  Емельянов С.И. | Популяризация достижений в области робототехники и искусственного интеллекта; подготовка конкурентоспособного специалиста на современном рынке труда, умеющего решать инженерные задачи технического уровня; формирование ключевых компетентностей обучающихся | - заложены основы информационной компетентности обучающихся;  - обучающиеся овладевают методами сбора и накопления информации, технологией её осмысления, обработки и практического применения | |
| «Инженерный класс»  Куратор – Пикалова Ю.А. | Популяризация предметов естественно - научного цикла, повышение качества естественно - научного образования,  вовлечение учеников в научно-техническое творчество и популяризация престижа инженерных профессий среди молодежи, стимулирование интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий, поддержка талантливых подростков, развитие у школьников навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с техникой. | - повышение качественных показателей при сдаче ОГЭ по предметам естественно-математической направленности;  - участие в олимпиадах, конференциях, форумах, порталах, дистанционных интеллектуальных марафонах инженерно-технической направленности, организуемых высшими учебными заведениями и промышленными холдингами  - увеличение количества учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах | |
| «Мужество. Долг. Отечество»  Куратор – заместитель директора по ВР Акимова Н.А. | Совершенствование системы патриотического воспитания молодежи в гимназии, формирование высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. | - увеличение количества учащихся, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности;  - увеличение количества учащихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;  - увеличение количества учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений | |
| «Учительбудущего»  Куратор – заместитель директора по УВР Анпилогова О.А. | Обеспечениеусловийдляпрофессиональногоростаработников | - обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышенияквалификации педагогических работников, в том числе на основе использованиясовременных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях,программахобменаопытоми лучшимипрактиками,стажировок   * не менее 50 процентов педагогических работников повысили уровеньпрофессиональногомастерствавформатахнепрерывногообразования   - не менее 10 процентов педагогических работников прошли добровольнуюнезависимуюоценкупрофессиональнойквалификации | |

* 1. 7.ЦЕЛЕВЫЕПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ ПОГОДАМ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиепоказателя | Типпоказателя | Базовое  значение | Период,год | | | | |
| значение | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| «Медкласс – первый шаг в медицину»» | | | | | | | | |
| 1. | Доляобучающихся,охваченныхдеятельностью, позволяющейсформироватьключевыепредставления о здоровом образе жизни и навыки первой медицинской помощи,% | Основной | 0 | 3 | 5 | 7 | 9 | 12 |
| 2. | Доляобучающихся,вовлеченныхвволонтерскуюдеятельность,% | Основной | 0 | 3 | 5 | 7 | 9 | 12 |
| «Цифроваяобразовательная среда», «Точка роста» | | | | | | | | |
| 1. | Доляобучающихся,осуществляющихдеятельностьпостандарту(целевоймодели)цифровойшколы, % | Основной | 0 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 2. | Числообучающихся,получившихзачетрезультатовосвоенияонлайн-курсовврамкахосновныхобразовательныхпрограмм,ед. | Дополнительный | 0 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 |
| 3. | Действуетцентрцифровогообразования,ед. | Дополнительный | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| «Поддержкасемей,имеющихдетей» | | | | | | | | |
| 1. | Количествоуслугпсихолого-педагогической,методическойиконсультативнойпомощиродителям(законнымпредставителям)детей,ед. | Основной | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 2. | Доляграждан,положительнооценившихкачествоуслугпсихолого-педагогической,методическойиконсультативнойпомощи,отобщегочислаобратившихсязаполучениемуслуги,% | Основной | 0 | 60 | 65 | 75 | 85 | 85 |
| «Успехкаждогоребенка» | | | | | | | | |
| 1. | Долядетей,охваченныхдополнительнымобразованием,% | Основной | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 2. | Долядетей,получившихрекомендациипопостроениюиндивидуальногоучебногопланавсоответствиисвыбраннымипрофессиональнымикомпетенциями(профессиональнымиобластямидеятельности),в томчислепоитогамучастиявпроекте"Билетвбудущее",% | Основной | 0.6 | 20 | 40 | 60 | 80 | 80 |
| 3. | Долядетей,охваченныхдеятельностьюдетскихобщественныхобъединений,% | Основной | 1.5 | 18 | 21 | 36 | 42 | 50 |
| «Мужество. Долг. Отечество.» | | | | | | | | |
| 1. | Доляобучающихся,вовлеченныхвдобровольческуюдеятельность,% | Основной | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| 2. | Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях патриотической направленности, отобщегочислаобучающихся,% | Основной | 3 | 9 | 18 | 26 | 38 | 45 |
| 3. | Доляобучающихся,вовлеченныхвдеятельностьобщественныхобъединенийнабазегимназии,% | Основной | 82 | 85 | 90 | 93 | 96 | 100 |
| «Учительбудущего» | | | | | | | | |
| 1. | Доляучителей гимназии,вовлеченныхвнациональнуюсистемупрофессиональногоростапедагогическихработников,% | Основной | 0 | 30 | 40 | 50 | 50 | 70 |
| 2. | Доляпедагогическихработников,прошедшихдобровольнуюнезависимуюоценкуквалификации,% | Основной | 0 | 0 | 2 | 5 | 8 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Доляпедагогическихработников,состоящихвцифровыхпрофессиональныхсообществах,% | Дополнительный | 0 | 36 | 48 | 60 | 70 | 75 |
| *«*Робототехника» | | | | | | | | |
| 1 | Доля обучающихся, принимающих участие в фестивалях и конкурсах, отобщегочислаобучающихся,% | Основной | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 10 |
| *«*Инженерныйкласс» | | | | | | | | |
| 1 | Доля обучающихся, повысивших качественные показатели при сдаче ОГЭ по предметам естественно-математической направленности, отобщегочислаобучающихся,% | Основной | 0 | 2 | 5 | 8 | 12 | 15 |
| 2 | Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях инженерно-технической направленности, отобщегочислаобучающихся,% | Основной | 2 | 3 | 6 | 10 | 12 | 14 |

* 1. 8.«ДОРОЖНАЯКАРТА»ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯЦЕ ЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целевойпоказатель | | | Мероприятие | | | Характеристикапродукта | | Срок  реализации | Куратор | | | Ответственные  лица | | |
| «Медкласс - первый шаг в медицину» | | | | | | | | | | | | | | |
| Доляобучающихся,охваченныхдеятельностью, позволяющейсформироватьключевыепредставления о здоровом образе жизни и навыки первой медицинской помощи% | | | Реализациямерпоповышениючисленности детей, вовлеченных в деятельность по популяризации здорового образа жизни и оказанию первой медицинской помощи | | | |  | | --- | | Предлагаетсяреализоватькомплексмер,направленныхнавовлечениеподрастающегопоколениявдеятельность по популяризации здорового образа жизни и оказанию первой медицинской помощивцеляхформированияунихключевых представлений и навыков. Функционированиедетскихобщественныхобъединенийпо  популяризацииздоровогообразажизни. | | Продукт. Данные меры позволят достичь показателя - охват обучающихся, принимающих участие в деятельности по популяризации здорового образа жизни и оказанию первой медицинской помощи 12% к 2025 году.  Установлено сотрудничество с социальными партнерами проекта. | | | 2021-2025 | Пикалова Ю.А. | | | Учитель биологии Тарасенко М.А. | | |
| Доляобучающихся,вовлеченных в волонтерскую деятельность, % | | | Реализация мер по повышению численностиобучающихся,вовлеченных в волонтерскую деятельность | | | Предлагаетсяреализоватькомплексмер,направленныхнавовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность | | 2021-2025 | Пикалова Ю.А. | | | Учитель биологии Тарасенко М.А. | | |
| Продукт. Данные меры позволят достичь показателя - охват обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность 12% к 2025 году | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| «Цифроваяобразовательнаясреда», «Точкароста» | | | | | | | | | | | | | |
| Доля обучающихся, осуществляющихдеятельностьпостандарту(целевоймодели)цифровойшколы,% | Введениестандарта(целевоймодели)цифровойшколы | | | Введение Стандарта цифровой школы позволит:стандартизироватьиактуализировать, сиспользованием лучших практик и модельныхрешений, информационное наполнение сайта и иныхинформационныхсистемгимназии;создать систему получения репрезентативныхданных,втомчислеобратнойсвязиотродителей(законныхпредставителей)обучающихся,актуальнойдляпрогнозированияразвитиясистемыобразования гимназии,включаякадровое,инфраструктурное,содержательное,нормативное обеспечение и критерии оценкикачества,всоответствиисосновнымизадачамигосударственнойполитики | | 2021–2025 | | Зам. директораЕмельянов С.И. | | | Руководитель естественно – научной МК Ильчук И.А. | | |
| Число обучающихся, получивших зачетрезультатов освоения онлайн - курсов врамкахосновныхобразовательныхпрограмм,ед. |
|  |
| *Продукт.*Утвержденацелеваямодельцифровойобразовательнойсредыгимназии.  Актуализирована нормативнаяправоваябазадляреализациимероприятийпозачетурезультатов освоения онлайн - курсов в рамкахосновныхобразовательных программ,поформированию цифровогообразовательногопрофиля и индивидуального плана обучения сиспользованиемфедеральнойинформационно-сервисной платформы цифровойобразовательнойсредыпопрограммамобщего  образования,дополнительногообразования | | 2021–2025 | |
| Действуетцентрцифровогообразования | | Организациякурсовойподготовкипо вопросамцифровизацииобразования | | Обучение коллектива на курсах по вопросамцифровизацииобразованияпозволитобеспечить подготовкувысококвалифицированныхадминистративно-управленческихипедагогическихкадров,обладающихметапредметнымикомпетенциями,втомчислевобластицифровизации | | | 2021–2025 | | Директор  Говорова О.В. | | | Зам. директораИванова Т.Б. | | |
| *Продукт.*Наоснованиизапросовсотрудниковорганизованыкурсыповопросамцифровизации | | | Ежегодно | |
| Обновлениесодержанияитехнологиипреподаванияуроков«Информатика» | | Обновлениесодержанияитехнологиипреподаванияуроков«Информатика»позволитактуализироватьзнания,уменияинавыки,получаемыеобучающимисяврамкахсоответствующей дисциплины, а также выявитьуровеньвладенияданнымикомпетенциямиисоздать систему всеобщей мотивации обученияцифровымтехнологиям | | | 2021–2025 | | ДиректорГоворова О.В. | | | Зам.директора Емельянов С.И. | | |
| *Продукт.*Обновленныепрограммыпредмета«Информатика» | | | 2021–2025 | |
| Адаптация под особыеобразовательные потребностиобучающихсясинвалидностью иобучающихсясограниченнымивозможностями здоровья электронныхресурсовповсемпредметнымобластям | | Адаптированные электронные ресурсы по всемпредметным областям позволят предоставитьобучающимсясособымиобразовательными  потребностямикачественноеобразование  *Продукт.* Кейс «Электронные ресурсы по всемпредметнымобластямдляобучающихсясинвалидностьюиобучающихсясограниченными  возможностямиздоровья» | | | 2021-2025 | | Директор  Говорова О.В. | | | Зам. директораЕмельянов С.И. | | |
| Интегрировать в процесспреподавания отдельных предметовсовременныетехнологии, втом числе  технологиивиртуальнойидополненнойреальности,«цифровых  двойников» | | Интегрированиесовременныхтехнологийвпроцесспреподаванияотдельныхпредметовпозволит подготовить  высококвалифицированные кадры,обладающимиактуальнымикомпетенциями всфересовременныхтехнологий | | | 2021-2025 | | Директор  Говорова О.В. | | | Зам. директораЕмельянов С.И. | | |
|  | |
| *Продукт.* Кейс «Современные технологии, в томчисле технологии виртуальной и дополненнойреальности,«цифровых двойников»дляпреподаванияотдельныхпредметов» | | | 2021-2025 | |
| «Поддержкасемей,имеющихдетей» | | | | | | | | | | | | | | |
| Количествоуслуг психолого-педагогической,методическойиконсультативнойпомощиродителям(законнымпредставителям)детей,ед. | | | Внедрение методическихрекомендацийпообеспечениюинформационно-просветительскойподдержкиродителей(законныхпредставителей) | | | Услугибудетпредоставлятьсоциально–психологическаяслужбагимназиинаосноверазработаннойсквознойпрограммыпросвещения родителей (законныхпредставителей)«Развитиекомпетенцииответственногородительствавсемьях,воспитывающихдетей» | | 2021-2025 | | Зам. директораАкимова Н.А. | | | ПсихологЖукова О.В. | |
| *Продукт. П*рограмма просвещения родителей(законныхпредставителей)«Развитиекомпетенцииответственногородительствавсемьях,воспитывающихдетей» | | к1.12.2022 | |
| Создание страницы сайта дляпсихолого - педагогической иконсультативнойпомощиродителям(законнымпредставителям)вформедистанта с использованиемвозможностейфедеральногопортала информационно-просветительскойподдержки родителей (законныхпредставителей) | | | Сайтнаправленнаинформационно-просветительскуюподдержкуродителей обучающихся.Разделы страницы сайта содержат информациюповопросамоказанияуслугпсихолого-педагогической, методической иконсультативной помощи, повышения психолого-педагогическойграмотности родителей(законных представителей) обучающихся. Сайториентированнаработусразличнымикатегориямисемей,втомчисле:молодые  семьи,семьи,вкоторыхвоспитывается  нероднойребенок(семьиопекунов,усыновителей, приемные семьи),малообеспеченные семьи, многодетные семьи,семьи,воспитывающиедетейсособымипотребностями,неполныесемьи | | 2021-2025 | | Зам. директораАкимова Н.А. | | | Зам. директораЕмельянов С.И. | |
|  | | |
| *Продукт:*Страницысайтадляпсихолого-педагогическойиконсультативнойпомощиродителям (законным представителям) в формедистантасиспользованиемвозможностейфедеральногопорталаинформационно-просветительскойподдержкиродителей  (законныхпредставителей) | |
| Доляграждан, положительнооценившихкачество услуг психолого-педагогической,методическойиконсультативнойпомощи, от общего числа обратившихсязаполучениемуслуги,% | | | Анкетированиеродителей(законныхпредставителей) | | | Онлайн - анкетирование родителей (законныхпредставителей) будет проводиться ежегодно вцелях оценки их удовлетворенности качествомуслуг психолого - педагогической иконсультативнойпомощи | | 2021-2025 | | Зам. директораАкимова Н.А. | | | ПсихологЖукова О.В. | |
| *Продукт:* Форма анкеты на странице сайта дляпсихолого - педагогической и консультативнойпомощиродителям(законнымпредставителям) | | Ежегодноиюнь | |
| «Успехкаждогоребенка» | | | | | | | | | | | | | | |
| Доля детей, охваченныхдополнительнымобразованием,% | | | Обеспечениефункционированиямеханизмов реализацииобразовательныхпрограммосновногообщегоисреднегообщегообразованиявсетевойформесучастием организацийдополнительного образования детей,среднегопрофессиональногоивысшегообразования,предприятийреальногосектораэкономики,учрежденийкультуры,спорта,негосударственныхобразовательныхорганизаций | | | Внедренныеифункционирующиемеханизмыреализацииобразовательныхпрограммвсетевойформесучастиеморганизацийдополнительного образования детей, среднего профессиональногоивысшегообразования,предприятийреальногосектораэкономики,учреждений культуры, спорта,негосударственных образовательных организаций, позволит: предоставить каждому ребенку право выбора в формировании своейобразовательной траекторииразвития;консолидироватьвозможностисмежныхучастников образовательных отношений,обладающихнеобходимымиресурсами;запуститьвполномобъемесетевыеформыреализацииобразовательного процесса;внедрить систему зачета результатов освоениясоответствующихмодулейуразличныхучастников образовательных отношений; распространитьпрактикуприменениясовременных технологийобучения | | 2021-2025 | | | Директор  Говорова О.В. | | Зам. директораЕмельянов С.И. | |
| *Продукт*.Заключениедоговоровпореализациипрограммдополнительногообразования. | | Ежегодно | | |
| Организация функционированиясовременной системы сопровождения,развитияисовершенствованияпрофессионального мастерствапедагогическихиуправленческихкадровсистемыдополнительногообразованиядетей | | | Сформированнаясистемасопровождения,развития и совершенствованияпрофессиональногомастерствапедагогическихиуправленческихкадров должнаобеспечитькачественноесопровождениереализацииобновленныхобразовательныхпрограмм,атакже привлечение к их реализации студентов,аспирантовипрактиковизреальногосектора,  какнаставниковдляподрастающегопоколения | | 2021-2025 | | | Директор  Говорова О.В. | | Зам. директораАкимова Н.А. | |
| Продукт.Документ«Описание системысопровождения, развития и совершенствованияпрофессиональногомастерствапедагогическихиуправленческихкадровсистемы  дополнительногообразованиядетейв гимназии | | к1.12.2024 | | |
| Доля детей, получивших рекомендациипопостроениюиндивидуальногоучебногопланавсоответствиисвыбранными профессиональнымикомпетенциями (профессиональнымиобластямидеятельности),втомчислепоитогамучастиявпроекте"Билетв  будущее",% | | | Реализацияпроектараннейпрофессиональной ориентацииучащихся6-11классов«Билетвбудущее» | | | Реализацияпроекта«Билетвбудущее»позволитсоздатьивнедритькомплекснуюсистемумерпораннейпрофориентации, связаннойнетолькосознакомством с существующимипрофессиями,выборомпрофессиональных компетенций  (профессиональнымобластямдеятельности),но  ипостроитьдлякаждогоучастникапроекта собственную образовательнуютраекторию | | 2021-2025  Ежегодно | | | Директор  Говорова О.В. | | Зам. директораЕмельянов С.И. | |
| *Продукт:* не менее 80% детей (6-11 классов)выданырекомендациипопостроениюпредпрофессиональной образовательнойтраекториивсоответствиисвыбраннымипрофессиональными компетенциями  (профессиональнымиобластямидеятельности) | |
|  | | | Реализация системы мер,многоэтапныхиразноуровневыхконкурсных,олимпиадныхииныхмероприятий для детей, нацеленнаянаповышениемотивации детей,раскрытие и развитие способностей италантовукаждогоребенка,атакже  ихраннююпрофориентацию | | | Единаясистемамер,многоэтапныхиразноуровневыхконкурсных,олимпиадныхииныхмероприятийпозволит:обеспечитьпостоянный рост мотивации детей к участию вданныхмероприятиях;сформироватьрядметодикопрактическихоснов,направленныхнараскрытиеиразвитиеспособностейиталантову  подрастающегопоколения | | 2021-2025 | | | Директор  Говорова О.В. | | Зам. директораЕмельянов С.И. | |
| Разработкакомплексамерпоподдержкеобучающихся-участниковВсероссийской олимпиадышкольников. | | | Реализацияпрограммыразвитияучастияобучающихсявовсероссийскойолимпиадешкольниковпозволитсоздатьнеобходимыеорганизационныеиметодическиеусловияфункционирования олимпиадногодвиженияв гимназии.  Реализациякомплексамерпозволитувеличить  долю обучающихся 4-11 классов, принимающихучастиеволимпиадах | | 2021–2025 | | |
| *Продукт.*Координационный центр выявления,поддержки и развития способностей и талантову детей и молодежи. Увеличена ежегодно неменее,чемна4,5%,доляобучающихся4 - 11  классов,участвующихвовсероссийскойолимпиаде школьников | |
| Долядетей,охваченныхдеятельностьюдетскихобщественныхобъединений,% | | | Реализациямерпоповышениючисленности детей в возрасте от 8 до16 лет, вовлеченных в деятельностьдетскихобщественныхобъединений | | | Предлагаетсяреализоватькомплексмер,направленныхнавовлечениеподрастающегопоколениявдеятельностьдетских  общественныхорганизаций,вцеляхформированияунихактивнойгражданской  позиции | | 2021–2025 | | | Директор  Говорова О.В. | | Зам. директораАкимова Н.А. | |
| *Продукт.* Данные мерыпозволят достичьпоказателя -охват обучающихся, принимающихучастиевдеятельностиобщественных  объединений,более30%к2025году | |
| «Мужество. Долг. Отечество» | | | | | | | | | | | | | | |
| Доляобучающихся,вовлеченныхвдеятельностьобщественныхобъединенийнабазегимназии,% | | | Организациядеятельностидетскихобщественных объединений в школе:(РДШ,Юнармияидр.),поддержкаинициативоргановученическогосамоуправления | | | Детские движения сегодня являются сложнойсоциально-педагогической реальностью,проявляющейся в добровольной работе самихдетей,организованнойвсоответствиисихзапросами,потребностями,какоткликнасобытия,происходящиевокружающейихдействительности.Основная их особенностьзаключается в самодеятельности, направленнойнареализацию ребенкомсоциальногоразвития  ииндивидуальногосамоопределения | | 2021–2025 | | | Зам. директораАкимова Н.А. | | Учитель истории Грибова Н.В. | |
| *Продукт.* Функционирование детскихобщественных объединенийвгимназии | |
| Доля обучающихся, вовлеченных вдобровольческуюдеятельность,% | | | Организация функционированияотрядов(сообществ,объединений)поддержки добровольчества(волонтерства)вгимназии. Обеспечение подготовки специалистовпоработевсфередобровольчестваитехнологийработысволонтерами. | | | Созданы отряды (сообщества,объединения)поддержкидобровольчества (волонтерства)  Осуществлениеподготовкиспециалистовпообразовательнымпрограммамподготовкиспециалистовпоработевсфередобровольчестваитехнологиямработыс  волонтерами(вт.ч.вформатеонлайнкурсов)позволитэффективновестиработуподанному  направлению | | 2021–2025 | | | Зам. директора по ВРАкимова Н.А. | | Учитель истории Грибова Н.В. | |
|  | | |  | | |  | | |  | |  | |
| *Продукт.*Обучено 2 сотрудника | | 2021-2025 | | |
| Доля обучающихся, задействованных вмероприятияхпатриотической направленности,отобщегочислаобучающихся,% | | | Создать условиядляактивного участия детей в мероприятиях патриотической направленности | | | Предлагается реализовать комплекс мер по вовлечению детей в патриотические мероприятия. Участие обучающихся в патриотических мероприятиях обеспечитраскрытие наиболее ценных качеств личности,необходимыхвусловияхдинамическогоразвитиянашегообщества | | 2021–2025 | | | Зам. директора по ВРАкимова Н.А. | | Учитель истории Грибова Н.В. | |
| *Продукт.* Данные мерыпозволят достичьпоказателя -охват обучающихся, принимающихучастиевмероприятиях патриотической направленности,более40%к2025году | |
| «Учительбудущего» | | | | | | | | | | | | | | |
| ДоляучителейОО,вовлеченныхвнациональную систему  профессионального ростапедагогическихработников,% | | | Ознакомлениесотрудниковсметодическимиразработкамипоподтверждениюквалификации | | | Ознакомлениесметодическимиразработкамипозволитпреподавателямосваиватьновые  методывоспитанияисоциализацииучеников | | 2021–2025 | | | Директор  Говорова О.В. | | | Зам. директораИванова Т.Б. |
| *Продукт.* План–графиквовлечениявнациональную систему профессионального  ростапедагогическихработников | | Ежегодно к15.09 | | |
| Доляпедагогических работников,прошедшихдобровольнуюнезависимуюоценкуквалификации,% | | | Ознакомление педагогическихработниковспроцедуройпонезависимойоценкеквалификации | | | Применениесистемынезависимойоценкипрофессиональнойквалификациипозволитстимулировать работниковк поддержаниюуровняквалификациив течениевсейтрудовойдеятельности.Атакжепозволит:работникуреализоватьсвоёправона независимуюоценкуегоквалификациидляподтверждения её соответствияпрофессиональнымстандартамиликвалификационнымтребованиям,планировать дальнейшееобучениеипрофессиональную карьеру; | | 2021–2025 | | | Директор  Говорова О.В. | | Зам. директора Иванова Т.Б. | |